

# Relatório de Autoavaliação de 2024/2025

Modelo CAF Educação



## **Equipa de Autoavaliação:**

Cristina Silva, Fátima Carreira, Isabel Anjos, M.<sup>a</sup> do Céu Oliveira, Marco Paulo, Mário João Santos Rafeiro, Mary Santos, Otília Bola, Rosa M.<sup>a</sup> das Neves Mendes, Tomás Amaral, Virgínia Russo, Yaneth Moreira

## **Consultoria externa:**

Melissa Marmelo & Associados, Lda.

## Índice

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Índice de Siglas</i> .....                                                                         | 3   |
| 1. INTRODUÇÃO .....                                                                                   | 4   |
| 2. PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO .....                                                     | 5   |
| 2.1. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) .....                                              | 5   |
| 2.2. Modelo utilizado .....                                                                           | 6   |
| 2.3. Metodologia adotada .....                                                                        | 9   |
| 2.3.1. <i>Enquadramento</i> .....                                                                     | 9   |
| 2.3.2. <i>Etapas do processo de autoavaliação</i> .....                                               | 10  |
| 2.3.3. <i>Questionários</i> .....                                                                     | 11  |
| 2.3.4. <i>Grelha de Autoavaliação</i> .....                                                           | 12  |
| 2.4. Apresentação dos resultados do diagnóstico .....                                                 | 14  |
| 2.4.1. <i>Enquadramento</i> .....                                                                     | 14  |
| 2.4.2. <i>Taxa de adesão</i> .....                                                                    | 15  |
| 2.4.3. <i>CRITÉRIO 1 – LIDERANÇA</i> .....                                                            | 17  |
| 2.4.4. <i>CRITÉRIO 2 – PLANEAMENTO E ESTRATÉGIA</i> .....                                             | 26  |
| 2.4.5. <i>CRITÉRIO 3 – PESSOAS</i> .....                                                              | 37  |
| 2.4.6. <i>CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS</i> .....                                                 | 48  |
| 2.4.7. <i>CRITÉRIO 5 – PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM</i> .....                                   | 60  |
| 2.4.8. <i>CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</i> ..... | 74  |
| 2.4.9. <i>CRITÉRIO 7 – RESULTADOS RELATIVOS ÀS PESSOAS</i> .....                                      | 90  |
| 2.4.10. <i>CRITÉRIO 8 – RESULTADOS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL</i> .....                               | 96  |
| 2.4.11. <i>CRITÉRIO 9 – RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE</i> .....                                      | 107 |
| 2.4.12. <i>Percentagem de pontos fortes por critério e grupo-alvo</i> .....                           | 119 |
| 2.4.13. <i>Tabela dos indicadores e observações</i> .....                                             | 121 |
| 3. CONCLUSÕES .....                                                                                   | 157 |
| <i>Índice de Figuras</i> .....                                                                        | 160 |
| Bibliografia .....                                                                                    | 161 |

## Índice de Siglas

AA - Autoavaliação

AEV – Agrupamento de Escolas de Vagos

AM - Ações de Melhoria

AO – Assistente Operacional

AT – Assistente Técnico

CAF – *Common Assessment Framework* (Estrutura Comum de Avaliação)

CEB – Ciclo do Ensino Básico

DGAEP – Direção-Geral da Administração e do Emprego Público

EAA – Equipa de Autoavaliação

EE – Encarregados de Educação

EFP - Ensino e Formação Profissional

EFQM – *European Foundation for Quality Management* (Fundação Europeia para a Gestão da Qualidade)

EIPA - *European Institute of Public Administration* (Instituto Europeu de Administração Pública)

EPE - Educação Pré-Escolar

EQAVET - *European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training* (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional)

ES – Ensino Secundário

GA – Grupo alvo

GAA – Grelha de Autoavaliação

IGEC – Inspeção-Geral da Educação e Ciência

PAM – Plano de Ações de Melhoria

PD – Pessoal Docente

PE – Projeto Educativo

PND – Pessoal Não Docente

## 1. INTRODUÇÃO

Em Portugal, a Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro (alterada pelo Artigo 182.º da Lei n.º 66-B/2012, de 31 de dezembro), estabelece o "Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino não Superior", tornando obrigatórias tanto a avaliação interna quanto a externa. Esta legislação reconhece a importância desses mecanismos de regulação para a melhoria do desempenho das organizações escolares (Clímaco, 2005).

Segundo esta lei, o seu principal objetivo é promover a melhoria, a eficiência e a eficácia, assim como assegurar a responsabilização e a prestação de contas, fomentando a participação e a exigência através da recolha de informação qualificada para apoiar a tomada de decisões. Assim, a avaliação (seja autoavaliação e/ou avaliação externa) constitui um instrumento fundamental para o conhecimento detalhado das diferentes áreas de uma organização escolar, sendo indispensável no atual sistema educativo.

O Programa Nacional de Avaliação Externa das Escolas, implementado pela Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC) desde 2006, juntamente com a Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto, reforçou a necessidade de as organizações escolares adotarem dispositivos e práticas de autorregulação. Posteriormente, o Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, estabeleceu um novo modelo de gestão das escolas, com o objetivo de aumentar a transparência e fortalecer a prestação de contas da gestão escolar perante a comunidade. Este diploma foi posteriormente alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, consolidando uma política de responsabilização baseada na autonomia das escolas.

A pressão exercida pela legislação, aliada ao genuíno interesse das organizações escolares em melhorar a qualidade do serviço educativo, levou à valorização da autoavaliação como um meio de aprendizagem organizativa e de resposta à avaliação externa realizada pela IGEC. No ano letivo 2018/2019, teve início o terceiro ciclo da avaliação externa das escolas, que também analisa a atuação das organizações escolares no âmbito do Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho, do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

É de referir também o Quadro EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*), instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009 que foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional no espaço europeu.

Assim, o novo paradigma da Educação exige uma avaliação centrada nos processos de mudança, tanto a nível pedagógico como organizacional, com o objetivo de melhorar as aprendizagens e promover o sucesso educativo dos alunos.

## 2. PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO

### 2.1. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA)

A Equipa de Autoavaliação (EAA) - Observatório de Qualidade - era uma estrutura constituída, nos últimos anos, apenas por docentes representativos de todos os departamentos, eleitos anualmente pelos seus pares, o que se traduzia em alguma instabilidade da equipa e consequente dificuldade de articulação do trabalho. Para ter um olhar mais abrangente sobre toda a organização, a equipa constituída para o ciclo auto avaliativo atual, é constituída por um conjunto mais alargado de elementos, representativos dos diferentes ciclos de ensino, da Educação Inclusiva (EMAEI), dos serviços administrativos, dos cursos profissionais e da coordenadora das bibliotecas escolares.

A EAA é constituída pelos seguintes elementos:

- Coordenador da EAA
  - Mário João Santos Rafeiro
- Representantes do Pessoal Docente (PD)
  - Cristina Silva (Coordenadora do departamento da EPE)
  - Fátima Carreira (Coordenadora das Bibliotecas escolares)
  - Isabel Anjos (Coordenadora das DAC)
  - Marco Paulo (docente do 1.º CEB)
  - Mary Santos (Coordenadora da EMAEI)
  - Otília Bola (docente do 2.º CEB)
  - Virgínia Russo (Coordenadora dos Cursos Profissionais)
  - Yaneth Moreira (docente do 3.º CEB)
- Representante do Pessoal Não Docente (PND)
  - M.ª do Céu Oliveira (Coordenadora Técnica Serviços Administrativos)
- Representante dos Alunos
  - Tomás Amaral
- Representante do Pais/Encarregados de Educação (Pais/EE)
  - Rosa M.ª das Neves Mendes

A EAA tem contado com o apoio de uma entidade externa que tem assumido funções de formação, validação e acompanhamento do projeto de autoavaliação.

## 2.2. Modelo utilizado

A Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro não estabelece o modelo de autoavaliação que as organizações escolares devem adotar. Contudo, no seu artigo 7.º dispõe-se que o “processo de autoavaliação deve conformar-se a padrões de qualidade devidamente certificados”.

Não existindo nenhuma imposição no diploma legal acima referido ou da IGEC no sentido de as organizações escolares implementarem um determinado modelo de autoavaliação, estas podem decidir o seu caminho. Ainda assim, as organizações escolares deparam-se muitas vezes com naturais incertezas quanto à escolha do modelo a adotar. Os seus documentos estruturantes auxiliam essa tomada de decisão, principalmente no que se refere ao que se pretende avaliar e ao objetivo com que se avalia.

Com a criação do modelo CAF (*Common Assessment Framework*) em 2000, dois anos antes da publicação da sobredita Lei n.º 31/2002, muitos diretores reconheceram de imediato este modelo como uma ferramenta exemplar de autoavaliação.

Na última avaliação externa, ocorrida no ano letivo de 2019/2020, o Agrupamento obteve uma boa classificação nos diferentes domínios. Contudo, apesar dos pontos fortes elencados, o relatório da IGEC apontava, também, algumas fragilidades e sugestões de melhoria em diferentes áreas de intervenção, nomeadamente:

- a profundidade da interligação da prática de autoavaliação com o plano de ação estratégica do Agrupamento;
- melhorar os mecanismos de reflexão interna sobre os resultados da autoavaliação, com o objetivo de identificar as áreas-chave de desenvolvimento organizacional e melhoria do desempenho dos alunos;
- reforçar o envolvimento dos alunos, pais, encarregados de educação e pessoal não docente, na elaboração do projeto educativo (PE) e na definição de opções estratégicas do Agrupamento;
- melhorar a eficácia dos sistemas de comunicação interna e externa;
- aprofundar a avaliação formativa e dinamizar procedimentos de regulação das práticas educativas.

Neste sentido e pela necessidade de se obter um diagnóstico mais abrangente e aprofundado do Agrupamento, quer em termos organizacionais, quer dos resultados obtidos e melhorias então alcançadas, foi aplicado o modelo CAF Educação que servirá de base para a construção do novo PE e PAM (Plano de Ações de Melhoria).

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistematizado, fazendo parte integrante da vida de qualquer organização, com o objetivo de se conhecer as suas potencialidades, oportunidades e fragilidades, para que se possam definir estratégias de atuação e planos de melhoria, capazes de dar resposta às necessidades da comunidade educativa, seja nos seus aspetos organizacionais e gestão de recursos humanos e materiais, seja no

que respeita aos resultados académicos dos alunos, numa perspetiva de melhoria contínua da escola e dos seus processos de intervenção.

Quanto às especificidades do modelo CAF, em Portugal recebeu a designação de Estrutura Comum de Avaliação. É reconhecida internacionalmente como metodologia de gestão da qualidade e da melhoria, tendo sido concebida no ano 2000 a partir de um trabalho realizado em cooperação com a EFQM (*European Foundation For Quality Management*), a Academia Speyer (Instituto Alemão de Ciências Administrativas) e o *European Institute for Public Administration* (EIPA). É um modelo mais simplificado e adequado às características e especificidades dos organismos públicos, que teve por objetivo criar um instrumento específico que servisse como base para introduzir a aferição da qualidade no setor público (CAF 2006).

A CAF tem vindo a ser progressivamente melhorada e adaptada. Existem várias versões deste modelo, tendo sido adaptada ao setor da educação (CAF Educação).

O modelo CAF Educação consiste na relação de causa-efeito entre os meios (a forma como as atividades/práticas são desenvolvidas) e os resultados (o êxito obtido pela boa aplicação e conjugação dos meios), bem como na informação de retorno (feedback). A figura seguinte ilustra o modelo CAF Educação.

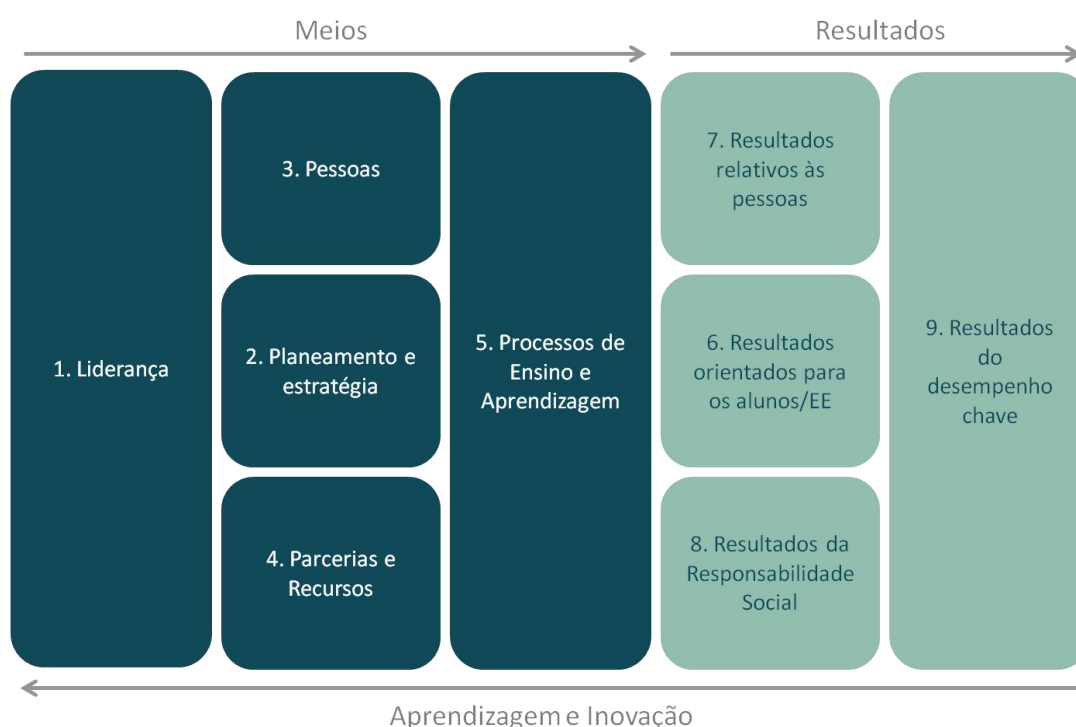


Figura 1 – Estrutura CAF Educação

O modelo adotado está ajustado à realidade escolar, fundamentando-se na experiência das organizações escolares portuguesas e de acordo com o modelo CAF Educação:

- Os critérios e subcritérios foram adaptados para a linguagem e conceitos subjacentes ao sistema educativo português;
- O critério 5 avalia o ensino e aprendizagem (processo chave);
- O critério 6 foi adaptado para alunos e pais/EE (cidadão/cliente);
- O critério 9 tem em conta os resultados dos últimos anos letivos (o mínimo dois anos letivos para analisar a evolução).

Deste modo, o modelo oferece uma abordagem estruturada para a avaliação da organização escolar, constituindo um ponto de partida para a melhoria contínua, proporcionando momentos de reflexão crítica e construtiva. A sua aplicação sistemática tem permitido às organizações escolares obter um conhecimento aprofundado da sua realidade, possibilitando uma atuação proativa num contexto de constantes mudanças e instabilidade.

Além disso, o modelo valoriza e integra outras abordagens avaliativas, permitindo a articulação com diferentes referenciais e garantindo alinhamento com os objetivos da avaliação externa.

## 2.3. Metodologia adotada

### 2.3.1. Enquadramento

O modelo de autoavaliação foi desenvolvido a partir da adaptação da CAF 2006 e da CAF Educação. Esta adaptação baseia-se na utilização de dois instrumentos de avaliação complementares, que permitem recolher dados essenciais para a elaboração do presente diagnóstico, numa perspetiva tanto organizacional como pedagógica.

Neste contexto, foram aplicados questionários diferenciados aos vários elementos da comunidade escolar. Paralelamente, a EAA analisou os indicadores de autoavaliação, identificando evidências que justificassem a pontuação atribuída a cada indicador, critério e subcritério da CAF, tal como se apresenta esquematicamente na figura 2:

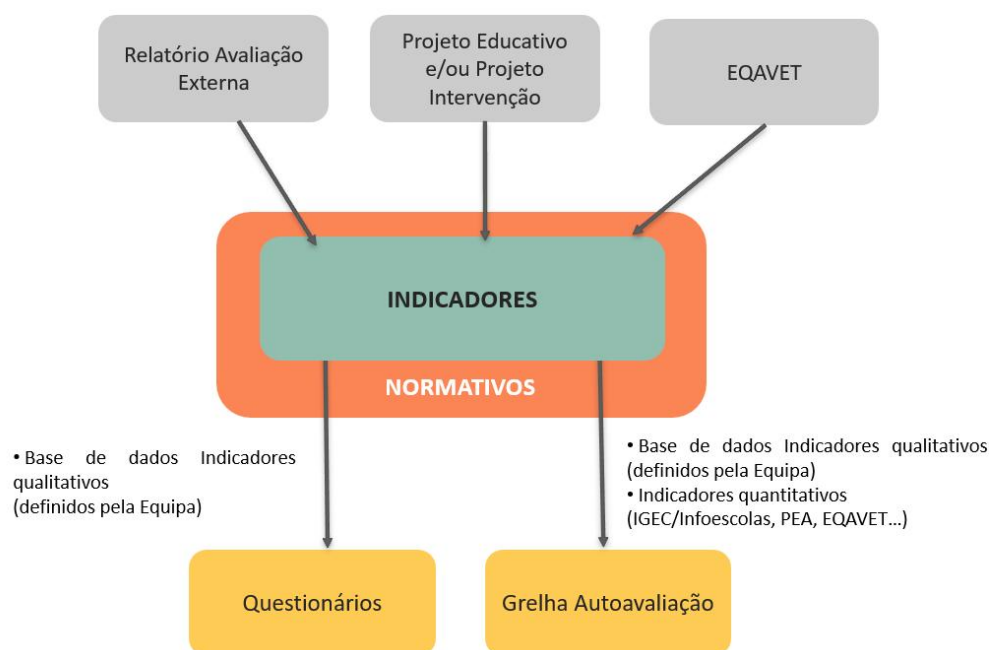


Figura 2 – Instrumentos de autoavaliação

Primeiramente, foram definidos os indicadores qualitativos e quantitativos para os diversos subcritérios, tendo em conta as especificidades do AEV, através da análise do PE e Projeto de Intervenção, do último Relatório de Avaliação Externa e do Relatório do EQAVET. A avaliação dos indicadores qualitativos foi realizada através de questionários. Os mesmos indicadores qualitativos, juntamente com outros indicadores quantitativos, foram avaliados através da grelha de autoavaliação (GAA), que consiste na identificação de evidências, utilizando pesquisa documental e o conhecimento de cada elemento da EAA sobre a realidade do Agrupamento.

### 2.3.2. Etapas do processo de autoavaliação

O processo de autoavaliação requer um planeamento adequado, ajustado ao ritmo da organização escolar e aos recursos disponíveis para o seu desenvolvimento. Neste contexto, a EAA elaborou um planeamento estratégico para a autoavaliação. Este documento inclui um plano de comunicação direcionado a todas as partes interessadas, com o objetivo de assegurar e disponibilizar, de forma periódica, informações relevantes sobre o progresso das atividades e o impacto das decisões tomadas ao longo do processo de autoavaliação.

A figura seguinte apresenta as diversas etapas do processo de autoavaliação:

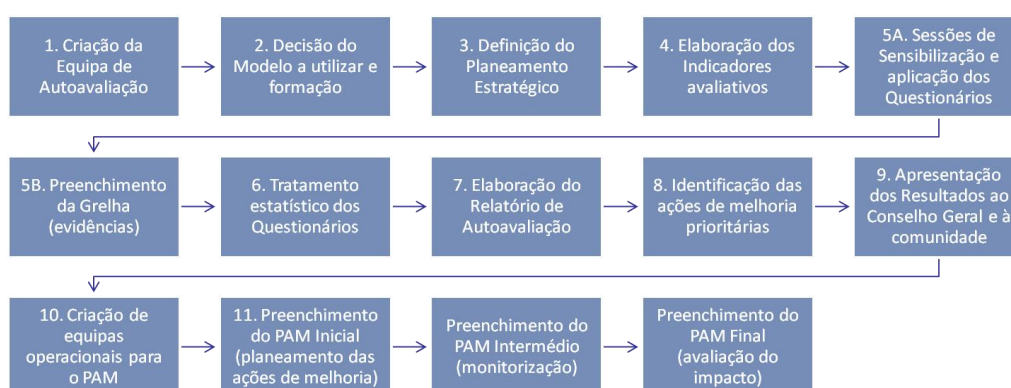


Figura 3 – Etapas do processo de autoavaliação

Até ao momento, o projeto decorreu da seguinte forma:

- A primeira e a segunda reunião tiveram como objetivo definir a estratégia do projeto de autoavaliação e apresentar o modelo CAF Educação no Agrupamento. Estas reuniões decorreram nos dias 29 de abril e 2 de maio de 2024. Como resultado, foi elaborado o documento de planeamento estratégico da autoavaliação do AEV, que inclui o cronograma do projeto, o plano de comunicação e outros elementos fundamentais. Posteriormente, a EAA realizou várias reuniões para definir os indicadores de autoavaliação (entre maio e outubro de 2024);
- A segunda reunião centrou-se no procedimento a adotar para o preenchimento da GAA no dia 18 de novembro de 2024. A EAA preencheu a GAA no período de novembro de 2024 a meados de março de 2025;
- Durante o mês de fevereiro de 2025 os alunos, os pais/EE, o PD e o PND do Agrupamento foram informados sobre o projeto de autoavaliação e a importância da participação responsável de todos no preenchimento dos questionários;
- Os inquiridos (PD, PND, alunos e pais/EE) responderam aos questionários num período de três semanas;

- A entidade externa procedeu ao tratamento dos questionários e à elaboração do presente Relatório de Autoavaliação na segunda quinzena de março de 2025;
- As próximas etapas do processo serão as seguintes:
  - Reunião para entrega do relatório e explicação da metodologia de seleção de ações de melhoria;
  - Seleção das ações de melhoria;
  - Apresentação pública dos resultados e das ações de melhoria ao Conselho Geral e à comunidade escolar.

### **2.3.3. Questionários**

A EAA decidiu aplicar os questionários online ao universo do PD, do PND e dos pais/EE do Agrupamento e dos alunos a partir do 4.º ano.

Foram elaborados diferentes questionários, tendo em conta o público-alvo e o respetivo nível de ensino. O modelo de questionários foi desenvolvido a partir da adaptação de um dos questionários disponíveis na página eletrónica da DGAEP (Direção-Geral da Administração e do Emprego Público), elaborado pelo EIPA. Os questionários foram realizados através de uma plataforma online disponibilizada pela entidade externa que colabora com o Agrupamento.

Os questionários incidiram nos critérios da CAF Educação, com exceção dos subcritérios 6.2, 7.2, 8.2, 9.1 e 9.2. Foram utilizados dois tipos de perguntas: fechadas, nas quais o inquirido deveria selecionar uma opção de resposta (escala ordinal de 0 a 10, com a opção “Não sei”), e abertas, que se aplicavam apenas caso a pontuação atribuída fosse inferior a 8, sendo de carácter opcional. Estas últimas requeriam uma resposta escrita, onde o inquirido deveria identificar sugestões de melhoria.

Todos os questionários incluíam as instruções para o seu preenchimento, bem como um breve texto de sensibilização, com o objetivo de incentivar os inquiridos a participar de forma empenhada neste processo.

No dia 11 de fevereiro de 2025, cada docente e funcionário recebeu um email da entidade externa com o link e o código para responder ao inquérito.

Relativamente aos alunos e pais/EE, os códigos correspondiam ao número de processo do aluno. Os links foram disponibilizados pelo Agrupamento.

Os inquiridos tinham a possibilidade de preencher o questionário em qualquer local, desde que tivessem acesso a um computador, tablet ou telemóvel, bem como à internet, ao link e código de acesso.

Para garantir o maior número de respostas por parte dos alunos, assumiu-se, como estratégia, o preenchimento dos inquéritos como apoio do professor titular de turma (4.º ano) e do DT nos restantes anos.

As respostas aos questionários foram facultativas, anónimas e confidenciais, e o tratamento estatístico dos dados foi realizado por uma entidade externa. Dessa forma, procurou-se garantir e evidenciar de forma clara a isenção, a proteção do anonimato e a transparência no processo de análise e tratamento dos questionários.

Os pontos fortes e as oportunidades de melhoria dos questionários foram definidos da seguinte forma:

- Uma média igual ou superior a 8 é considerada um ponto forte;
- Uma média inferior a 8 é considerada uma oportunidade de melhoria.

### 2.3.4. *Grelha de Autoavaliação*

A GAA tem como objetivo avaliar os indicadores qualitativos definidos pela EAA (por nível) e outros indicadores quantitativos sugeridos pela DGAEP, a IGEC, o EQAVET, o PE e o Projeto de Intervenção. Esta avaliação implica uma reflexão da EAA sobre as práticas e resultados do Agrupamento, através de várias fontes e processos de recolha de informação (evidências): pesquisa documental, a observação direta, entre outros.

Para o preenchimento da GAA, a EAA tem de ter presente os seguintes conceitos fundamentais da CAF Educação:

| CICLO PDCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EVIDÊNCIA                                                                                                                                                                               | PONTO FORTE                                                                                                | OPORTUNIDADE DE MELHORIA                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciclo de 4 fases de uma ação que têm de ser ultrapassadas para se conseguir a melhoria contínua: Plan (Planear); Do (Executar); Check (Rever); Act (Ajustar);</li><li>• Aplica-se na avaliação e pontuação dos Critérios de Meios;</li><li>• A pontuação dos Critérios de Meios é cumulativa: é necessário ter realizado a fase anterior (ex. avaliar) para se poder alcançar a fase seguinte (ex. ajustar).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• As evidências suportam a existência ou veracidade de algo e podem ser obtidas através de pesquisa documental, observação ou consenso.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ação ou prática suscetível de ter uma pontuação elevada.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ações que não existem na organização escolar e que deveriam existir para o bom desempenho (pontos fracos);</li><li>• Ações que existem mas que são suscetíveis de ser melhoradas para o desempenho excelente (iniciativas).</li></ul> |

Figura 5 – Conceitos chave da GAA

O sistema de pontuação utilizado é o sistema de pontuação clássico da CAF, com as devidas alterações adaptadas às organizações escolares portuguesas:

| Ciclo PDCA                         | Descrição                                                                                                                                                                                      | Pontuação a usar |                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <b>Ciclo PDCA Inexistente</b>      | Não há ações nesta área ou não temos informação ou esta não tem expressão                                                                                                                      | <b>0</b>         |                     |
| <b>P</b><br><b>(Planear)</b>       | Existem ações planeadas (ainda que informalmente)                                                                                                                                              | <b>1</b>         | <b>Plano</b>        |
|                                    | Existem ações devidamente planeadas                                                                                                                                                            | <b>2</b>         |                     |
| <b>D</b><br><b>(Executar)</b>      | As ações estão em fase de implementação                                                                                                                                                        | <b>3</b>         |                     |
|                                    | As ações estão implementadas                                                                                                                                                                   | <b>4</b>         |                     |
| <b>C</b><br><b>(Rever Avaliar)</b> | Revimos/avaliámos as ações implementadas (ainda que informalmente)                                                                                                                             | <b>5</b>         |                     |
|                                    | Revimos/avaliámos as ações implementadas, formalmente (existe relatório, ou outro instrumento)                                                                                                 | <b>6</b>         |                     |
| <b>A</b><br><b>(Ajustar)</b>       | Com base na revisão/avaliação fizemos alguns ajustamentos                                                                                                                                      | <b>7</b>         |                     |
|                                    | Com base na revisão/avaliação fizemos os ajustamentos necessários                                                                                                                              | <b>8</b>         |                     |
| <b>Ciclo PDCA Completo</b>         | Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e ajustado regularmente                                                                                                        | <b>9</b>         | <b>Regularidade</b> |
|                                    | Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e ajustado regularmente e aprendemos/comparamos com outras organizações. Estamos num ciclo de melhoria contínua nesta matéria. | <b>10</b>        |                     |

Figura 6 – Pontuação dos Critérios de Meios

| Descrição                                                                                                                                                                                       | Pontuação a usar |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| Não há resultados medidos e/ou não há informação disponível (não existem evidências)                                                                                                            | <b>0</b>         |                     |
| Os resultados são medidos e demonstram uma tendência negativa                                                                                                                                   | <b>1</b>         | <b>Retrocesso</b>   |
| Os resultados são medidos e demonstram uma tendência negativa e não foram alcançadas metas relevantes                                                                                           | <b>2</b>         |                     |
| Os resultados demonstram uma tendência estável                                                                                                                                                  | <b>3</b>         | <b>Estabilidade</b> |
| Os resultados demonstram uma tendência estável e algumas metas relevantes foram alcançadas                                                                                                      | <b>4</b>         |                     |
| Os resultados demonstram uma tendência de melhoria                                                                                                                                              | <b>5</b>         | <b>Melhoria</b>     |
| Os resultados demonstram uma tendência de melhoria e a maior parte das metas relevantes foram alcançadas                                                                                        | <b>6</b>         |                     |
| Os resultados demonstram um progresso substancial                                                                                                                                               | <b>7</b>         |                     |
| Os resultados demonstram um progresso substancial e todas as metas relevantes foram alcançadas                                                                                                  | <b>8</b>         |                     |
| Foram alcançados resultados excelentes e sustentáveis e todas as metas relevantes foram alcançadas                                                                                              | <b>9</b>         | <b>Excelência</b>   |
| Foram alcançados resultados excelentes e sustentáveis, todas as metas relevantes foram alcançadas e foram feitas comparações sobre todos os resultados-chave com outras organizações relevantes | <b>10</b>        |                     |

Figura 7 – Pontuação dos Critérios de Resultados

Para cada indicador, a EAA identificou as evidências atribuindo a respetiva pontuação. Para os nove critérios da CAF Educação, os indicadores com pontuação igual ou superior a 8 foram considerados pontos fortes, enquanto os que obtiveram pontuação inferior a 8 foram identificados como oportunidades de melhoria.

A pontuação de 8 (mínimo para ser classificado como ponto forte) nos critérios de meios indica que as práticas/iniciativas do Agrupamento foram devidamente planeadas, implementadas, avaliadas e ajustadas. No que se refere aos critérios de resultados, tal pontuação indica que os resultados obtidos revelaram um progresso substancial, com todas as metas pertinentes a serem alcançadas.

A pontuação permite visualizar a situação do Agrupamento nas diferentes áreas, devendo considerar-se que a não obtenção de uma pontuação máxima pode significar que existem áreas onde é necessário intervir e melhorar. O resultado mais importante é a reflexão que esta possibilita: a identificação de pontos fortes e de oportunidades de melhoria, assim como o de apontar caminhos para a desejada excelência.

## 2.4. Apresentação dos resultados do diagnóstico

### 2.4.1. Enquadramento

Os resultados de autoavaliação resultam da análise dos questionários aplicados à comunidade escolar (escala ordinal de satisfação – 0 a 10/NS) e da GAA preenchida pela EAA (sistema de pontuação clássico da CAF – figuras 6 e 7), ambas por nível.

No presente relatório, apresentamos e analisamos a taxa de adesão aos questionários, bem como dos resultados de cada indicador, organizados por critério. Para cada indicador (na versão global definida na base de dados de indicadores), incluímos uma tabela com os dados organizados por grupo-alvo/nível e GAA, na qual é apresentada a distribuição das respostas pelas opções da escala, assim como a média e o desvio padrão ( $\sigma$ ).

No final do relatório, é apresentada uma tabela com os indicadores qualitativos e quantitativos por critério, acompanhada das observações resultantes da análise dos resultados. Inclui ainda uma tabela com a percentagem de pontos fortes por critério e grupo-alvo/nível e GAA, bem como das conclusões gerais do diagnóstico.

Em anexo, disponibilizamos os relatórios estatísticos (por ano, no caso dos alunos e pais/EE; por nível, no caso dos docentes; e por nível e categoria, no caso do PND), onde também podem ser consultadas as sugestões dos inquiridos.

Para tornar a leitura e interpretação dos dados mais acessível, utilizámos cores e tonalidades. As percentagens referentes à distribuição das respostas são destacadas em tons de cinzento. Quanto maior for a percentagem, mais escuro será o tom, de acordo com os seguintes intervalos:

| % | [0,20[ | [20,40[ | [40,60[ | [60,80[ | [80,100] |
|---|--------|---------|---------|---------|----------|
|---|--------|---------|---------|---------|----------|

Quando atribuímos um significado aos valores, utilizamos os seguintes esquemas de cores:

|        |        |         |          |     |
|--------|--------|---------|----------|-----|
| Médias | [0,7[  | [7,8[   | [8,10[   | 10  |
| %      | [0,70[ | [70,80[ | [80,100[ | 100 |

Assim, os indicadores qualitativos e quantitativos (questionários e GAA) com uma média igual ou superior a 8 são identificados como pontos fortes (identificados pela cor azul), enquanto aqueles com uma média inferior a 8 são considerados oportunidades de melhoria (representados pela cor laranja).

### 2.4.2. Taxa de adesão

Ao nível da participação dos vários elementos do Agrupamento neste processo, os dados são os seguintes:

| Nível             | GA       | Taxa de Adesão | Previstos | Efetivos | Margem de Erro |
|-------------------|----------|----------------|-----------|----------|----------------|
| EPE               | Docentes | 93,3%          | 30        | 28       | 5%             |
| 1.º CEB           | Docentes | 88,1%          | 67        | 59       | 4%             |
| 2.º CEB           | Docentes | 79,3%          | 29        | 23       | 9%             |
| 3.º CEB e ES      | Docentes | 78,7%          | 108       | 85       | 5%             |
| 1.º CEB – 4.º ano | Alunos   | 84,6%          | 234       | 198      | 3%             |
| 2.º CEB           | Alunos   | 76,8%          | 263       | 202      | 3%             |
| 3.º CEB e ES      | Alunos   | 65,4%          | 789       | 516      | 3%             |
| EPE               | Pais/EE  | 20,7%          | 489       | 101      | 9%             |
| 1.º CEB           | Pais/EE  | 19,9%          | 963       | 192      | 6%             |
| 2.º CEB           | Pais/EE  | 23,2%          | 263       | 61       | 11%            |
| 3.º CEB e ES      | Pais/EE  | 17,9%          | 789       | 141      | 7%             |
| EPE               | AO       | 70,6%          | 17        | 12       | 16%            |
| 1.º CEB           | AO       | 61,5%          | 39        | 24       | 13%            |
| 2.º CEB           | AO       | 75%            | 16        | 12       | 15%            |
| 3.º CEB e ES      | AO       | 46,4%          | 28        | 13       | 20%            |
| 3.º CEB e ES      | AT       | 100%           | 9         | 9        | 0%             |

Os docentes, em geral, têm uma adesão elevada, com destaque para os da EPE (93,3%) e do 1.º CEB (88,1%). Em relação aos alunos, verifica-se uma adesão significativamente superior no 1.º CEB – 4.º ano (84,6%) em comparação com o 2.º CEB e 3.º CEB e ES (76,8% e 65,4%, respetivamente). Os pais/EE apresentam uma adesão consideravelmente baixa, o que sugere desafios na comunicação e do seu envolvimento/participação na vida do Agrupamento.

Relativamente aos assistentes técnicos (AT), a taxa de adesão atinge os 100%, demonstrando uma forte participação deste grupo. Por outro lado, os assistentes operacionais (AO) apresentam variações, com destaque para os do 2.º CEB, cuja adesão é a mais elevada (75%), e para os do 3.º CEB e ES, que registam uma adesão de apenas 46,4%.

Assim, é crucial sensibilizar os setores da comunidade educativa para uma maior participação no preenchimento dos questionários, particularmente os pais/EE do Agrupamento e os AO do 3.º CEB e ES.

### 2.4.3. CRITÉRIO 1 – LIDERANÇA

#### Conceito do Critério

Como os órgãos de gestão e administração e todos os que lideram equipes:

- Desenvolvem e facilitam a consecução do Projeto Educativo;
- Promovem os valores necessários para o sucesso a longo prazo;
- Implementam ações e estimulam comportamentos apropriados;
- Estão diretamente empenhados em assegurar a organização e gestão.

#### Conceito dos Subcritérios (SC)

O que a Liderança da instituição educativa faz para:

1.1 Dar orientação à organização desenvolvendo a missão, visão e valores.

1.2 Gerir a organização, o seu desempenho e a melhoria contínua.

1.3 Motivar e apoiar as pessoas da organização e servir de modelo de conduta.

1.4 Gerir de forma eficaz as relações com as autoridades políticas e outras partes interessadas.

#### Médias do Critério

| Nível        | Docentes    | Alunos      | Pais/EE     | AO          | AT          | GAA        |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | 8,53        | -           | 8,14        | 7,96        | -           | 8,4        |
| 1.º CEB      | 7,99        | 7,85        | 7,6         | 7,96        | -           | 8,4        |
| 2.º CEB      | 8,54        | 7,48        | 7,42        | 8,46        | -           | 8,6        |
| 3.º CEB e ES | 8,56        | 6,25        | 6,74        | 8,66        | 8,27        | 8,6        |
| <b>Total</b> | <b>8,38</b> | <b>6,86</b> | <b>7,44</b> | <b>8,21</b> | <b>8,27</b> | <b>8,5</b> |

# 11. O pessoal docente, os pais/EE e o pessoal não docente reveem-se na missão, visão e valores do agrupamento.

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 10,7%        | 21,4%        | 60,7%        | 3,6%         | 3,6%        | 8,59        | 0,7        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | 1,7%        | -           | -           | 3,4%        | 3,4%        | 10,2%        | 35,6%        | 28,8%        | 16,9%        | -           | 8,25        | 1,4        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 4,3%        | 4,3%        | 8,7%         | 30,4%        | 26,1%        | 26,1%        | -           | 8,48        | 1,3        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 4,7%        | 2,4%        | 7,1%         | 25,9%        | 22,4%        | 31,8%        | 5,9%        | 8,64        | 1,4        |
| EPE          | Pais/EE              | -           | -           | 1%          | -           | 2%          | 3%          | 4%          | 15,8%        | 23,8%        | 21,8%        | 21,8%        | 6,9%        | 8,2         | 1,6        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -           | 0,5%        | 0,5%        | 0,5%        | 1%          | 8,9%        | 3,6%        | 15,1%        | 24,5%        | 17,2%        | 21,4%        | 6,8%        | 7,97        | 1,8        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | 1,6%        | -           | 1,6%        | 6,6%        | 13,1%       | 19,7%        | 23%          | 4,9%         | 23%          | 6,6%        | 7,67        | 1,8        |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | 0,7%        | -           | 5%          | 3,5%        | 3,5%        | 9,2%        | 10,6%       | 11,3%        | 23,4%        | 10,6%        | 10,6%        | 11,3%       | 6,92        | 2,3        |
| EPE          | AO                   | -           | -           | -           | -           | 8,3%        | -           | 25%         | -            | 25%          | 16,7%        | 25%          | -           | 7,83        | 1,9        |
| 1.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 12,5%       | 8,3%         | 29,2%        | 12,5%        | 25%          | 12,5%       | 8,33        | 1,4        |
| 2.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -           | 8,3%        | 16,7%       | -           | 8,3%         | -            | 8,3%         | 58,3%        | -           | 8,33        | 2,4        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 7,7%         | 30,8%        | 15,4%        | 46,2%        | -           | 9           | 1,1        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -           | 11,1%       | -           | -            | 11,1%        | 22,2%        | 44,4%        | 11,1%       | 8,88        | 1,7        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,1%</b> | <b>0,1%</b> | <b>1,4%</b> | <b>0,8%</b> | <b>1,6%</b> | <b>6,2%</b> | <b>5,9%</b> | <b>12,4%</b> | <b>24,9%</b> | <b>18,7%</b> | <b>21,3%</b> | <b>6,6%</b> | <b>7,97</b> | <b>1,8</b> |

## Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 2.º CEB     | 1.º CEB     | EPE         | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Pais/EE            | 6,92         | 7,67        | 7,97        | 8,2         | 7,69        | 1,9        |
| AO                 | 9            | 8,33        | 8,33        | 7,83        | 8,38        | 1,7        |
| Docentes           | 8,64         | 8,48        | 8,25        | 8,59        | 8,49        | 1,3        |
| AT                 | 8,88         | -           | -           | -           | 8,88        | 1,7        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,72</b>  | <b>7,96</b> | <b>8,07</b> | <b>8,25</b> | <b>7,97</b> | <b>1,8</b> |

## 12. A direção tem uma estratégia educacional e pedagógica bem definida para o agrupamento.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9           | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 14,3%        | 35,7%        | 35,7%       | 7,1%         | 7,1%        | 8,38        | 0,9        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | 1,7%        | -           | 8,5%        | 3,4%        | 6,8%         | 45,8%        | 23,7%       | 10,2%        | -           | 7,97        | 1,4        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 4,3%        | 13%          | 26,1%        | 26,1%       | 26,1%        | 4,3%        | 8,59        | 1,2        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 3,5%        | 5,9%        | 4,7%         | 29,4%        | 22,4%       | 25,9%        | 8,2%        | 8,51        | 1,3        |
| EPE          | Pais/EE              | -           | -           | 1%          | -           | -           | 4%          | 5%          | 11,9%        | 24,8%        | 21,8%       | 24,8%        | 6,9%        | 8,34        | 1,5        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -           | 0,5%        | -           | 1%          | 1%          | 6,2%        | 7,3%        | 16,1%        | 22,9%        | 13%         | 20,3%        | 11,5%       | 7,9         | 1,7        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | 1,6%        | 1,6%        | 4,9%        | 8,2%        | 6,6%        | 13,1%        | 27,9%        | 8,2%        | 16,4%        | 11,5%       | 7,46        | 2          |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | 1,4%        | 1,4%        | 4,3%        | 4,3%        | 2,1%        | 14,9%       | 5,7%        | 13,5%        | 21,3%        | 12,1%       | 10,6%        | 8,5%        | 6,77        | 2,4        |
| EPE          | AO                   | -           | -           | -           | -           | 8,3%        | -           | 8,3%        | 16,7%        | 33,3%        | 16,7%       | 16,7%        | -           | 7,83        | 1,7        |
| 1.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 12,5%       | 16,7%        | 33,3%        | 16,7%       | 8,3%         | 12,5%       | 7,9         | 1,2        |
| 2.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 8,3%        | 8,3%         | 8,3%         | -           | 58,3%        | 16,7%       | 9,1         | 1,5        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 7,7%         | 30,8%        | 30,8%       | 30,8%        | -           | 8,85        | 1          |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -           | 11,1%       | -           | 11,1%        | 11,1%        | 11,1%       | 44,4%        | 11,1%       | 8,62        | 1,8        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,3%</b> | <b>0,4%</b> | <b>1,1%</b> | <b>1,3%</b> | <b>1,2%</b> | <b>6,7%</b> | <b>5,8%</b> | <b>12,4%</b> | <b>26,6%</b> | <b>17%</b>  | <b>18,9%</b> | <b>8,4%</b> | <b>7,87</b> | <b>1,9</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%        | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%        | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%        | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%        | -            | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>100%</b> | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>9</b>    | <b>-</b>   |

## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB e ES | 1.º CEB | 2.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------|---------|---------|------|----------|----------|
| Pais/EE     | 6,77         | 7,9     | 7,46    | 8,34 | 7,61     | 2        |
| AO          | 8,85         | 7,9     | 9,1     | 7,83 | 8,32     | 1,4      |
| Docentes    | 8,51         | 7,97    | 8,59    | 8,38 | 8,33     | 1,3      |
| AT          | 8,62         | -       | -       | -    | 8,62     | 1,8      |
| Média Nível | 7,55         | 7,92    | 7,94    | 8,3  | 7,87     | 1,9      |
| GAA         | 9            | 9       | 9       | 9    | 9        | -        |

### 13. A comunidade educativa é envolvida na autoavaliação do agrupamento (questionários, ações de melhoria...).

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA       | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 3,6%  | 25%   | 42,9% | 17,9% | 10,7% | 8,84  | 0,8      |
| 1.º CEB      | Docentes | -    | -    | 1,7% | -    | -    | 10,2% | 6,8%  | -     | 39%   | 23,7% | 11,9% | 6,8%  | 7,93  | 1,7      |
| 2.º CEB      | Docentes | -    | -    | -    | -    | 4,3% | -     | 8,7%  | 8,7%  | 21,7% | 17,4% | 30,4% | 8,7%  | 8,38  | 1,7      |
| 3.º CEB e ES | Docentes | -    | -    | -    | -    | 2,4% | 2,4%  | 1,2%  | 10,6% | 16,5% | 24,7% | 32,9% | 9,4%  | 8,68  | 1,5      |
| 1.º CEB      | Alunos   | 0,5% | 0,5% | 1%   | 0,5% | 2%   | 4%    | 11,1% | 9,6%  | 27,8% | 13,6% | 13,1% | 16,2% | 7,66  | 1,9      |
| 2.º CEB      | Alunos   | 1%   | 1%   | 0,5% | -    | 4%   | 8,9%  | 8,4%  | 11,4% | 23,3% | 14,4% | 10,9% | 16,3% | 7,37  | 2        |
| 3.º CEB e ES | Alunos   | 1,7% | 0,2% | 0,6% | 4,5% | 5%   | 12,6% | 12,4% | 13%   | 16,5% | 5,6%  | 10,1% | 17,8% | 6,65  | 2,2      |
| EPE          | Pais/EE  | 1%   | -    | -    | -    | 4%   | 7,9%  | 3%    | 9,9%  | 19,8% | 18,8% | 30,7% | 5%    | 8,18  | 2        |
| 1.º CEB      | Pais/EE  | 1,6% | 2,6% | 3,1% | 1,6% | 3,6% | 8,3%  | 11,5% | 13%   | 13,5% | 17,2% | 19,3% | 4,7%  | 7,19  | 2,5      |
| 2.º CEB      | Pais/EE  | 1,6% | -    | 3,3% | 3,3% | 3,3% | 6,6%  | 3,3%  | 21,3% | 13,1% | 13,1% | 24,6% | 6,6%  | 7,49  | 2,4      |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE  | 3,5% | 2,1% | 4,3% | 3,5% | 3,5% | 10,6% | 5%    | 21,3% | 17,7% | 7,8%  | 15,6% | 5%    | 6,69  | 2,7      |
| EPE          | AO       | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 25%   | 33,3% | 16,7% | 8,3%  | 16,7% | 8,1   | 1        |
| 1.º CEB      | AO       | -    | 4,2% | -    | -    | 4,2% | -     | 20,8% | 4,2%  | 33,3% | -     | 29,2% | 4,2%  | 7,65  | 2,2      |
| 2.º CEB      | AO       | -    | 8,3% | -    | -    | 8,3% | 8,3%  | 8,3%  | -     | -     | 8,3%  | 58,3% | -     | 7,92  | 3,1      |

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | 7,7%        | 7,7%        | -           | 7,7%        | -            | 23,1%        | 30,8%        | 23,1%        | -            | 7,92        | 2,3        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | 22,2%       | -           | 11,1%       | 11,1%       | 11,1%        | -            | 22,2%        | 22,2%        | -            | 6,89        | 2,8        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1,3%</b> | <b>0,8%</b> | <b>1,3%</b> | <b>2,2%</b> | <b>3,7%</b> | <b>8,6%</b> | <b>9,1%</b> | <b>12,2%</b> | <b>19,7%</b> | <b>12,9%</b> | <b>16,2%</b> | <b>12,1%</b> | <b>7,31</b> | <b>2,3</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | <b>50%</b>   | <b>50%</b>   | -            | -            | <b>8,5</b>  | <b>0,6</b> |

## Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 1.º CEB     | 2.º CEB     | EPE        | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|
| AT                 | 6,89         | -           | -           | -          | 6,89        | 2,8        |
| Alunos             | 6,65         | 7,66        | 7,37        | -          | 7,03        | 2,1        |
| Pais/EE            | 6,69         | 7,19        | 7,49        | 8,18       | 7,29        | 2,5        |
| AO                 | 7,92         | 7,65        | 7,92        | 8,1        | 7,84        | 2,3        |
| Docentes           | 8,68         | 7,93        | 8,38        | 8,84       | 8,43        | 1,5        |
| <b>Média Nível</b> | <b>6,92</b>  | <b>7,49</b> | <b>7,51</b> | <b>8,3</b> | <b>7,31</b> | <b>2,3</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>     | <b>8</b>    | <b>9</b>    | <b>8</b>   | <b>8,5</b>  | <b>0,6</b> |

*14. Existe a partilha de responsabilidades por parte da direção com as demais lideranças, potenciando as ações individuais e os contributos de todos no sentido de os mobilizar para uma melhor prestação do serviço educativo, numa perspetiva transformacional.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2    | 3    | 4 | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|------|------|---|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes             | - | - | -    | -    | - | 3,6% | -    | 14,3% | 25%   | 32,1% | 14,3% | 10,7% | 8,4   | 1,2      |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | 1,7% | 1,7% | - | 6,8% | 5,1% | 10,2% | 49,2% | 8,5%  | 10,2% | 6,8%  | 7,67  | 1,6      |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | -    | -    | - | 4,3% | -    | 21,7% | 13%   | 26,1% | 30,4% | 4,3%  | 8,55  | 1,4      |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | -    | -    | - | 2,4% | 5,9% | 7,1%  | 15,3% | 34,1% | 27,1% | 8,2%  | 8,68  | 1,3      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | 0,5% | 0,5% | - | 4,1% | 4,1% | 10,8% | 26,7% | 25,1% | 20,5% | 7,7%  | 8,32  | 1,5      |
| EPE          | GAA                  | - | - | -    | -    | - | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | -    | -    | - | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | -    | -    | - | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | -    | -    | - | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | -    | -    | - | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |

Médias ordenadas

| GA       | 1.º CEB | EPE | 2.º CEB | 3.º CEB e ES | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|-----|---------|--------------|----------|----------|
| Docentes | 7,67    | 8,4 | 8,55    | 8,68         | 8,32     | 1,5      |
| GAA      | 8       | 8   | 8       | 8            | 8        | -        |

## 15. A direção responde com eficácia aos assuntos e problemas do agrupamento.

### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1         | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -         | -           | -           | -           | -           | 3,6%        | 21,4%        | 25%          | 17,9%        | 14,3%        | 17,9%       | 8,22        | 1,2        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -         | 1,7%        | -           | 5,1%        | 1,7%        | 3,4%        | 18,6%        | 35,6%        | 16,9%        | 11,9%        | 5,1%        | 7,79        | 1,6        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -         | -           | -           | -           | -           | 8,7%        | 21,7%        | 13%          | 21,7%        | 30,4%        | 4,3%        | 8,45        | 1,4        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -         | -           | -           | 1,2%        | 4,7%        | 5,9%        | 9,4%         | 24,7%        | 22,4%        | 25,9%        | 5,9%        | 8,36        | 1,5        |
| 1.º CEB      | Alunos               | 0,5%        | -         | -           | 2%          | 3,5%        | 7,1%        | 4%          | 6,1%         | 20,2%        | 20,2%        | 23,2%        | 13,1%       | 8,03        | 2          |
| 2.º CEB      | Alunos               | -           | 0,5%      | 0,5%        | 1%          | 3%          | 11,4%       | 7,4%        | 10,4%        | 28,2%        | 14,9%        | 14,4%        | 8,4%        | 7,57        | 1,9        |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 3,9%        | 2,3%      | 2,7%        | 7,2%        | 6%          | 15,1%       | 12,8%       | 16,1%        | 15,1%        | 5,4%         | 5,4%         | 7,9%        | 5,89        | 2,5        |
| EPE          | Pais/EE              | -           | 1%        | 1%          | 3%          | 1%          | 9,9%        | 7,9%        | 5,9%         | 17,8%        | 14,9%        | 25,7%        | 11,9%       | 7,81        | 2,2        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | 1%          | -         | 2,1%        | 1,6%        | 4,7%        | 6,2%        | 7,3%        | 18,2%        | 16,1%        | 17,2%        | 13%          | 12,5%       | 7,36        | 2,1        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | 1,6%        | 3,3%      | 3,3%        | 4,9%        | -           | 4,9%        | 4,9%        | 13,1%        | 24,6%        | 8,2%         | 14,8%        | 16,4%       | 7,04        | 2,6        |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | 5%          | 0,7%      | 2,8%        | 5%          | 3,5%        | 10,6%       | 9,9%        | 14,9%        | 19,9%        | 8,5%         | 13,5%        | 5,7%        | 6,6         | 2,7        |
| EPE          | AO                   | -           | -         | -           | -           | -           | 8,3%        | 8,3%        | 16,7%        | 16,7%        | 25%          | 16,7%        | 8,3%        | 8           | 1,6        |
| 1.º CEB      | AO                   | -           | -         | -           | -           | -           | 8,3%        | 8,3%        | 8,3%         | 25%          | 20,8%        | 12,5%        | 16,7%       | 7,95        | 1,5        |
| 2.º CEB      | AO                   | -           | -         | 8,3%        | 8,3%        | -           | 8,3%        | 8,3%        | 8,3%         | -            | -            | 58,3%        | -           | 7,75        | 3          |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 7,7%         | 30,8%        | 23,1%        | 30,8%        | 7,7%        | 8,83        | 1          |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -         | -           | -           | 11,1%       | -           | 11,1%       | -            | -            | 11,1%        | 55,6%        | 11,1%       | 8,62        | 2,3        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1,8%</b> | <b>1%</b> | <b>1,7%</b> | <b>3,6%</b> | <b>3,8%</b> | <b>9,8%</b> | <b>8,5%</b> | <b>13,2%</b> | <b>19,7%</b> | <b>12,8%</b> | <b>14,5%</b> | <b>9,5%</b> | <b>7,08</b> | <b>2,4</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>8</b>    | <b>-</b>   |

## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------|---------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 5,89         | 7,57    | 8,03    | -    | 6,71     | 2,4      |
| Pais/EE     | 6,6          | 7,04    | 7,36    | 7,81 | 7,19     | 2,4      |
| AO          | 8,83         | 7,75    | 7,95    | 8    | 8,11     | 1,9      |
| Docentes    | 8,36         | 8,45    | 7,79    | 8,22 | 8,18     | 1,5      |
| AT          | 8,62         | -       | -       | -    | 8,62     | 2,3      |
| Média Nível | 6,38         | 7,55    | 7,73    | 7,9  | 7,08     | 2,4      |
| GAA         | 8            | 8       | 8       | 8    | 8        | -        |

## 16. A direção promove relações com entidades locais incentivando-as a contribuir para a melhoria da vida do agrupamento.

### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | - | -    | -     | -    | 7,1%  | 17,9% | 42,9% | 10,7% | 21,4% | 8,73  | 0,8      |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | 1,7% | 3,4%  | 1,7% | 3,4%  | 33,9% | 23,7% | 15,3% | 16,9% | 8,37  | 1,3      |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | -    | 4,3%  | -    | 4,3%  | 21,7% | 30,4% | 30,4% | 8,7%  | 8,81  | 1,2      |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | - | - | 1,2% | 5,9%  | 1,2% | 5,9%  | 25,9% | 20%   | 27,1% | 12,9% | 8,5   | 1,5      |
| EPE          | AO                   | - | - | - | - | -    | -     | 8,3% | 16,7% | 33,3% | 8,3%  | 16,7% | 16,7% | 8,1   | 1,3      |
| 1.º CEB      | AO                   | - | - | - | - | -    | 8,3%  | -    | 8,3%  | 41,7% | 16,7% | 8,3%  | 16,7% | 8     | 1,3      |
| 2.º CEB      | AO                   | - | - | - | - | -    | -     | -    | -     | 8,3%  | -     | 58,3% | 33,3% | 9,75  | 0,7      |
| 3.º CEB e ES | AO                   | - | - | - | - | -    | -     | -    | 7,7%  | 30,8% | 15,4% | 23,1% | 23,1% | 8,7   | 1,1      |
| 3.º CEB e ES | AT                   | - | - | - | - | -    | 11,1% | -    | 11,1% | 11,1% | 22,2% | 33,3% | 11,1% | 8,5   | 1,8      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | - | 0,8% | 4,2%  | 1,1% | 6%    | 27,2% | 22,3% | 22,3% | 16,2% | 8,51  | 1,3      |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | - | -    | -     | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | -    | -     | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | -    | -     | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | - | - | -    | -     | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | - | -    | -     | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |

### Médias ordenadas

| GA                 | 1.º CEB     | 3.º CEB e ES | EPE         | 2.º CEB     | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| AO                 | 8           | 8,7          | 8,1         | 9,75        | 8,46        | 1,3        |
| AT                 | -           | 8,5          | -           | -           | 8,5         | 1,8        |
| Docentes           | 8,37        | 8,5          | 8,73        | 8,81        | 8,53        | 1,3        |
| <b>Média Nível</b> | <b>8,26</b> | <b>8,52</b>  | <b>8,53</b> | <b>9,07</b> | <b>8,51</b> | <b>1,3</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>    | <b>9</b>     | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>-</b>   |

## 2.4.4. CRITÉRIO 2 – PLANEAMENTO E ESTRATÉGIA

### Conceito do Critério

Como a instituição educativa implementa o Projeto Educativo através de:

- uma estratégia claramente centrada nas expectativas dos alunos e dos diferentes setores

da comunidade educativa;

- estratégias efetivamente operacionais a diferentes níveis;
- atividades relevantes inscritas nos Planos Anuais de Atividades.

### Conceito dos Subcritérios (SC)

O que a instituição educativa faz para:

2.1 Recolher informação relacionada com as necessidades presentes e futuras das partes interessadas, bem como informação de gestão relevante.

2.2 Desenvolver a estratégia e o planeamento, tendo em conta a informação recolhida.

2.3 Comunicar e implementar a estratégia e o planeamento em toda a organização e revê-los de forma regular.

2.4 Planear, implementar e rever a inovação e a mudança.

### Médias do Critério

| Nível        | Docentes    | Alunos      | Pais/EE    | AO          | AT          | GAA         |
|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| EPE          | 8,49        | -           | 8,2        | 8,16        | -           | 8,57        |
| 1.º CEB      | 8,01        | 7,95        | 7,72       | 8,04        | -           | 8,62        |
| 2.º CEB      | 8,61        | 7,23        | 7,45       | 9,02        | -           | 8,62        |
| 3.º CEB e ES | 8,39        | 6,57        | 7,04       | 8,44        | 8,12        | 8,62        |
| <b>Total</b> | <b>8,31</b> | <b>6,99</b> | <b>7,6</b> | <b>8,34</b> | <b>8,12</b> | <b>8,61</b> |

## 17. O agrupamento analisa de forma sistemática os pontos fortes e os pontos fracos internos (autoavaliação).

### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1    | 2 | 3    | 4     | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|------|---|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes             | - | -    | - | -    | -     | -    | -    | 10,7% | 35,7% | 28,6% | 3,6%  | 21,4% | 8,32  | 0,8      |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | 1,7% | - | 1,7% | 1,7%  | 5,1% | 5,1% | 6,8%  | 39%   | 10,2% | 8,5%  | 20,3% | 7,6   | 1,8      |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | -    | - | -    | -     | 4,3% | 4,3% | 4,3%  | 21,7% | 30,4% | 17,4% | 17,4% | 8,47  | 1,3      |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | -    | - | 1,2% | 1,2%  | 4,7% | 9,4% | 11,8% | 24,7% | 12,9% | 15,3% | 18,8% | 7,86  | 1,6      |
| EPE          | AO                   | - | -    | - | -    | -     | -    | -    | 25%   | 8,3%  | 16,7% | 8,3%  | 41,7% | 8,14  | 1,2      |
| 1.º CEB      | AO                   | - | -    | - | -    | -     | 8,3% | 8,3% | 8,3%  | 37,5% | 12,5% | 4,2%  | 20,8% | 7,63  | 1,3      |
| 2.º CEB      | AO                   | - | -    | - | -    | -     | -    | 8,3% | -     | 8,3%  | 8,3%  | 58,3% | 16,7% | 9,3   | 1,3      |
| 3.º CEB e ES | AO                   | - | -    | - | 7,7% | -     | -    | 7,7% | 7,7%  | 7,7%  | 15,4% | 23,1% | 30,8% | 8     | 2,3      |
| 3.º CEB e ES | AT                   | - | -    | - | -    | 11,1% | -    | -    | 22,2% | -     | 11,1% | 22,2% | 33,3% | 7,83  | 2,3      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | 0,4% | - | 1,1% | 1,1%  | 3,8% | 6%   | 9,8%  | 26,8% | 15,5% | 14%   | 21,5% | 7,97  | 1,6      |
| EPE          | GAA                  | - | -    | - | -    | -     | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | -    | - | -    | -     | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | -    | - | -    | -     | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | -    | - | -    | -     | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | -    | - | -    | -     | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |

### Médias ordenadas

| GA                 | 1.º CEB     | 3.º CEB e ES | EPE         | 2.º CEB     | Média GA    | $\sigma$ |
|--------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| AT                 | -           | 7,83         | -           | -           | 7,83        | 2,3      |
| Docentes           | 7,6         | 7,86         | 8,32        | 8,47        | 7,92        | 1,6      |
| AO                 | 7,63        | 8            | 8,14        | 9,3         | 8,16        | 1,7      |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,61</b> | <b>7,87</b>  | <b>8,28</b> | <b>8,76</b> | <b>7,97</b> | 1,6      |
| <b>GAA</b>         | <b>8</b>    | <b>8</b>     | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | -        |



## 18. O regulamento interno está adaptado à realidade do agrupamento.

### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 3,6%        | 7,1%         | 17,9%        | 50%          | 10,7%        | 10,7%        | 8,64        | 1        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | 1,7%        | 3,4%        | 5,1%        | 16,9%        | 32,2%        | 30,5%        | 8,5%         | 1,7%         | 8,03        | 1,3      |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 13%          | 13%          | 43,5%        | 30,4%        | -            | 8,91        | 1        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -           | 1,2%        | -           | 1,2%        | 5,9%        | 2,4%        | 8,2%         | 29,4%        | 28,2%        | 18,8%        | 4,7%         | 8,25        | 1,6      |
| 1.º CEB      | Alunos               | 0,5%        | -           | -           | 0,5%        | 1,5%        | 6,1%        | 5,1%        | 8,6%         | 12,6%        | 14,6%        | 15,7%        | 34,8%        | 7,95        | 1,9      |
| 2.º CEB      | Alunos               | -           | 1%          | 1%          | 2%          | 2,5%        | 6,9%        | 8,4%        | 13,9%        | 17,8%        | 14,4%        | 6,4%         | 25,7%        | 7,23        | 1,9      |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 1,6%        | 0,6%        | 1,6%        | 1,9%        | 2,1%        | 13,8%       | 12,4%       | 15,1%        | 14,1%        | 6,2%         | 5,8%         | 24,8%        | 6,57        | 2,1      |
| EPE          | Pais/EE              | -           | 1%          | -           | -           | -           | 3%          | 4%          | 8,9%         | 20,8%        | 17,8%        | 24,8%        | 19,8%        | 8,43        | 1,6      |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | -           | 0,5%        | 1,6%        | 7,3%        | 5,2%        | 10,4%        | 24%          | 19,3%        | 14,1%        | 17,7%        | 7,95        | 1,6      |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | -           | 3,3%        | -           | 8,2%        | 1,6%        | 19,7%        | 24,6%        | 8,2%         | 14,8%        | 19,7%        | 7,67        | 1,7      |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | 2,1%        | 1,4%        | 1,4%        | 1,4%        | 2,8%        | 6,4%        | 7,1%        | 12,1%        | 22,7%        | 9,2%         | 12,8%        | 20,6%        | 7,19        | 2,4      |
| EPE          | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 8,3%        | 16,7%        | 33,3%        | 16,7%        | 8,3%         | 16,7%        | 8           | 1,2      |
| 1.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | 4,2%        | 4,2%        | 20,8%        | 25%          | 20,8%        | 12,5%        | 12,5%        | 8,05        | 1,3      |
| 2.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 16,7%        | 8,3%         | -            | 58,3%        | 16,7%        | 9,2         | 1,3      |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 7,7%        | 15,4%        | 23,1%        | 15,4%        | 15,4%        | 23,1%        | 8,2         | 1,3      |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -           | 11,1%       | -           | 22,2%        | -            | 11,1%        | 22,2%        | 33,3%        | 8           | 2        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,7%</b> | <b>0,5%</b> | <b>0,8%</b> | <b>1,2%</b> | <b>1,7%</b> | <b>8,2%</b> | <b>7,5%</b> | <b>12,9%</b> | <b>18,7%</b> | <b>14,3%</b> | <b>11,9%</b> | <b>21,8%</b> | <b>7,48</b> | <b>2</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>8</b>    | <b>-</b> |

## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------|---------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 6,57         | 7,23    | 7,95    | -    | 6,99     | 2,1      |
| Pais/EE     | 7,19         | 7,67    | 7,95    | 8,43 | 7,8      | 1,9      |
| AT          | 8            | -       | -       | -    | 8        | 2        |
| AO          | 8,2          | 9,2     | 8,05    | 8    | 8,29     | 1,3      |
| Docentes    | 8,25         | 8,91    | 8,03    | 8,64 | 8,32     | 1,4      |
| Média Nível | 6,96         | 7,58    | 7,97    | 8,44 | 7,48     | 2        |
| GAA         | 8            | 8       | 8       | 8    | 8        | -        |

### 19. Os documentos orientadores definem as linhas de atuação para a criação de uma cultura de escola inclusiva e a consecução do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4     | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | - | -     | -    | 7,1% | -     | 42,9% | 32,1% | 10,7% | 7,1%  | 8,42  | 1        |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | 3,4%  | -    | 3,4% | 8,5%  | 32,2% | 32,2% | 20,3% | -     | 8,44  | 1,3      |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | -     | -    | 13%  | 4,3%  | 21,7% | 26,1% | 30,4% | 4,3%  | 8,59  | 1,4      |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | - | - | -     | 2,4% | 3,5% | 5,9%  | 25,9% | 24,7% | 32,9% | 4,7%  | 8,74  | 1,2      |
| EPE          | AO                   | - | - | - | - | -     | 8,3% | -    | 16,7% | 16,7% | 16,7% | 25%   | 16,7% | 8,3   | 1,6      |
| 1.º CEB      | AO                   | - | - | - | - | -     | -    | 8,3% | 8,3%  | 33,3% | 12,5% | 12,5% | 25%   | 8,17  | 1,2      |
| 2.º CEB      | AO                   | - | - | - | - | -     | -    | -    | 8,3%  | -     | 8,3%  | 58,3% | 25%   | 9,56  | 1        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | - | - | - | - | 7,7%  | 7,7% | -    | -     | 23,1% | 15,4% | 23,1% | 23,1% | 8,1   | 2,1      |
| 3.º CEB e ES | AT                   | - | - | - | - | 11,1% | -    | -    | 11,1% | -     | 22,2% | 22,2% | 33,3% | 8,17  | 2,3      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | - | 1,5%  | 1,5% | 4,5% | 6,4%  | 26,8% | 24,5% | 25,7% | 9,1%  | 8,55  | 1,3      |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | - | -     | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | -     | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | -     | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | - | - | -     | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | - | -     | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |

Médias ordenadas

| GA                 | 1.º CEB     | EPE         | 3.º CEB e ES | 2.º CEB     | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| AT                 | -           | -           | 8,17         | -           | 8,17        | 2,3        |
| AO                 | 8,17        | 8,3         | 8,1          | 9,56        | 8,45        | 1,5        |
| Docentes           | 8,44        | 8,42        | 8,74         | 8,59        | 8,59        | 1,2        |
| <b>Média Nível</b> | <b>8,38</b> | <b>8,39</b> | <b>8,64</b>  | <b>8,87</b> | <b>8,55</b> | <b>1,3</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>     | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>-</b>   |

### *I10. A direção incentiva o envolvimento e participação da comunidade educativa na elaboração dos documentos estruturantes do agrupamento.*

#### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 14,3%        | 14,3%        | 46,4%        | 14,3%        | 10,7%        | 8,68        | 0,9        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 6,8%        | 3,4%        | 15,3%        | 30,5%        | 16,9%        | 13,6%        | 13,6%        | 8,02        | 1,4        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 4,3%        | 8,7%         | 17,4%        | 34,8%        | 26,1%        | 8,7%         | 8,76        | 1,1        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | 1,2%        | -           | -           | -           | 1,2%        | 3,5%        | -           | 8,2%         | 24,7%        | 30,6%        | 18,8%        | 11,8%        | 8,4         | 1,6        |
| EPE          | Pais/EE              | -           | 1%          | 1%          | 2%          | -           | 7,9%        | 5%          | 7,9%         | 17,8%        | 16,8%        | 22,8%        | 17,8%        | 7,98        | 2          |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | 1%          | 1,6%        | 1%          | 1%          | 2,6%        | 5,2%        | 7,3%        | 11,5%        | 15,1%        | 15,6%        | 13,5%        | 24,5%        | 7,47        | 2,3        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | 3,3%        | 3,3%        | -           | 4,9%        | 8,2%        | 6,6%        | 8,2%         | 21,3%        | 6,6%         | 19,7%        | 18%          | 7,24        | 2,5        |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | 2,8%        | 1,4%        | 2,8%        | 2,1%        | 2,1%        | 7,8%        | 8,5%        | 12,8%        | 17%          | 7,1%         | 14,2%        | 21,3%        | 6,9         | 2,6        |
| EPE          | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | 8,3%        | -           | 16,7%        | 16,7%        | 16,7%        | 8,3%         | 33,3%        | 7,88        | 1,6        |
| 1.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | 16,7%       | -           | 8,3%         | 37,5%        | 8,3%         | 8,3%         | 20,8%        | 7,58        | 1,6        |
| 2.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | 8,3%        | -           | -           | -           | 8,3%         | -            | -            | 58,3%        | 25%          | 8,89        | 2,4        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | -           | 7,7%        | -           | 7,7%        | -            | 7,7%         | 15,4%        | 30,8%        | 30,8%        | 8,44        | 2,1        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -           | 11,1%       | 11,1%       | 11,1%        | 11,1%        | 22,2%        | 11,1%        | 22,2%        | 7,71        | 1,8        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,9%</b> | <b>1,1%</b> | <b>1,2%</b> | <b>1,1%</b> | <b>1,7%</b> | <b>6,2%</b> | <b>5,3%</b> | <b>10,7%</b> | <b>18,9%</b> | <b>16,6%</b> | <b>17,1%</b> | <b>19,3%</b> | <b>7,72</b> | <b>2,2</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | <b>100%</b>  | -            | -            | <b>9</b>    | -          |

## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB e ES | 1.º CEB | 2.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------|---------|---------|------|----------|----------|
| Pais/EE     | 6,9          | 7,47    | 7,24    | 7,98 | 7,39     | 2,4      |
| AT          | 7,71         | -       | -       | -    | 7,71     | 1,8      |
| AO          | 8,44         | 7,58    | 8,89    | 7,88 | 8,07     | 1,9      |
| Docentes    | 8,4          | 8,02    | 8,76    | 8,68 | 8,37     | 1,4      |
| Média Nível | 7,55         | 7,61    | 7,82    | 8,12 | 7,72     | 2,2      |
| GAA         | 9            | 9       | 9       | 9    | 9        | -        |

*I11. O conselho pedagógico monitoriza as medidas de promoção do sucesso escolar e efetua os respetivos reajustamentos, em tempo útil, no sentido de promover uma melhoria dos resultados académicos.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA            | 0 | 1 | 2 | 3    | 4 | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS   | Média | $\sigma$ |
|--------------|---------------|---|---|---|------|---|------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|
| 1.º CEB      | Docentes      | - | - | - | 1,7% | - | 3,4% | 3,4% | 6,8%  | 45,8% | 18,6% | 11,9% | 8,5% | 8,11  | 1,3      |
| 2.º CEB      | Docentes      | - | - | - | -    | - | -    | 4,3% | 13%   | 17,4% | 34,8% | 21,7% | 8,7% | 8,62  | 1,2      |
| 3.º CEB e ES | Docentes      | - | - | - | -    | - | 3,5% | 1,2% | 11,8% | 28,2% | 24,7% | 25,9% | 4,7% | 8,54  | 1,3      |
| Total        | Questionários | - | - | - | 0,6% | - | 3%   | 2,4% | 10,2% | 32,9% | 24%   | 20,4% | 6,6% | 8,4   | 1,3      |
| 1.º CEB      | GAA           | - | - | - | -    | - | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA           | - | - | - | -    | - | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA           | - | - | - | -    | - | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| Total        | GAA           | - | - | - | -    | - | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |

## Médias ordenadas

| GA       | 1.º CEB | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|--------------|---------|----------|----------|
| Docentes | 8,11    | 8,54         | 8,62    | 8,4      | 1,3      |
| GAA      | 9       | 9            | 9       | 9        | -        |

## 112. As situações de indisciplina são analisadas em sede própria, visando a implementação de estratégias de melhoria.

### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS           | Média      | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 3,6%        | 25%          | 17,9%        | 3,6%         | 50%          | 8,43       | 0,8        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | 1,7%        | 1,7%        | -           | -           | 3,4%        | 3,4%        | 8,5%        | 47,5%        | 5,1%         | 10,2%        | 18,6%        | 7,73       | 1,7        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | 4,3%        | 4,3%        | 8,7%        | 4,3%        | 8,7%        | 17,4%        | 26,1%        | 26,1%        | -            | 7,96       | 2,1        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | 1,2%        | -           | -           | -           | 4,7%        | 5,9%        | 5,9%        | 22,4%        | 32,9%        | 17,6%        | 9,4%         | 8,31       | 1,6        |
| EPE          | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | 8,3%        | -           | 16,7%       | 16,7%        | 16,7%        | 16,7%        | 25%          | 8,11       | 1,6        |
| 1.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | 4,2%        | 8,3%        | 4,2%        | 33,3%        | 16,7%        | 20,8%        | 12,5%        | 8,29       | 1,4        |
| 2.º CEB      | AO                   | 8,3%        | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 8,3%         | -            | 75%          | 8,3%         | 8,91       | 3          |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | -           | 7,7%        | -           | -           | -           | 15,4%        | 23,1%        | 38,5%        | 15,4%        | 8,82       | 1,8        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -           | 11,1%       | -           | 11,1%       | -            | 33,3%        | 22,2%        | 22,2%        | 8,43       | 1,8        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,8%</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,8%</b> | <b>4,2%</b> | <b>3,8%</b> | <b>6,4%</b> | <b>26,8%</b> | <b>20,4%</b> | <b>19,2%</b> | <b>16,6%</b> | <b>8,2</b> | <b>1,7</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | <b>100%</b>  | -            | -            | <b>9</b>   | -          |

### Médias ordenadas

| GA                 | 1.º CEB    | 2.º CEB     | EPE        | 3.º CEB e ES | Média GA   | $\sigma$   |
|--------------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|------------|
| Docentes           | 7,73       | 7,96        | 8,43       | 8,31         | 8,1        | 1,7        |
| AT                 | -          | -           | -          | 8,43         | 8,43       | 1,8        |
| AO                 | 8,29       | 8,91        | 8,11       | 8,82         | 8,5        | 1,9        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,9</b> | <b>8,26</b> | <b>8,3</b> | <b>8,38</b>  | <b>8,2</b> | <b>1,7</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>   | <b>9</b>    | <b>9</b>   | <b>9</b>     | <b>9</b>   | -          |

**I13. O pessoal não docente tem toda a informação necessária para organizar e desempenhar melhor as suas funções.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1        | 2        | 3        | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS       | Média      | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------|------------|------------|
| EPE          | AO                   | -           | -        | -        | -        | -           | 8,3%        | -           | 16,7%       | 25%          | 16,7%        | 33,3%        | -        | 8,42       | 1,6        |
| 1.º CEB      | AO                   | -           | -        | -        | -        | -           | 8,3%        | 8,3%        | -           | 29,2%        | 25%          | 29,2%        | -        | 8,42       | 1,6        |
| 2.º CEB      | AO                   | 8,3%        | -        | -        | -        | 8,3%        | -           | -           | -           | 8,3%         | 8,3%         | 66,7%        | -        | 8,42       | 3,2        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -        | -        | -        | -           | -           | -           | -           | 46,2%        | 23,1%        | 30,8%        | -        | 8,85       | 0,9        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -        | -        | -        | -           | 11,1%       | -           | -           | 33,3%        | 33,3%        | 22,2%        | -        | 8,44       | 1,5        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1,4%</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>1,4%</b> | <b>5,7%</b> | <b>2,9%</b> | <b>2,9%</b> | <b>28,6%</b> | <b>21,4%</b> | <b>35,7%</b> | <b>-</b> | <b>8,5</b> | <b>1,8</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -        | -        | -        | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -        | 8          | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -        | -        | -        | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -        | 8          | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -        | -        | -        | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -        | 8          | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -        | -        | -        | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -        | 8          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b> | <b>8</b>   | <b>-</b>   |

**Médias ordenadas**

| GA                 | EPE         | 1.º CEB     | 2.º CEB     | 3.º CEB e ES | Média GA    | $\sigma$ |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|----------|
| AT                 | -           | -           | -           | 8,44         | <b>8,44</b> | 1,5      |
| AO                 | 8,42        | 8,42        | 8,42        | 8,85         | <b>8,51</b> | 1,8      |
| <b>Média Nível</b> | <b>8,42</b> | <b>8,42</b> | <b>8,42</b> | <b>8,68</b>  | <b>8,5</b>  | 1,8      |
| <b>GAA</b>         | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>     | <b>8</b>    | -        |

**I14. A direção assegura o desenvolvimento de uma cultura de mudança que promove a identificação, o planeamento e a implementação de inovações.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS          | Média      | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | -           | -           | -           | -           | 7,1%        | 42,9%        | 32,1%        | 3,6%         | 14,3%       | 8,38       | 0,7        |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | -           | 1,7%        | 1,7%        | 6,8%        | 15,3%       | 42,4%        | 18,6%        | 10,2%        | 3,4%        | 7,98       | 1,2        |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | -           | -           | -           | -           | 13%         | 17,4%        | 26,1%        | 39,1%        | 4,3%        | 8,95       | 1,1        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | - | 1,2%        | -           | 3,5%        | 2,4%        | 5,9%        | 23,5%        | 34,1%        | 22,4%        | 7,1%        | 8,56       | 1,4        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | <b>0,5%</b> | <b>0,5%</b> | <b>2,1%</b> | <b>3,1%</b> | <b>9,7%</b> | <b>31,3%</b> | <b>28,2%</b> | <b>17,9%</b> | <b>6,7%</b> | <b>8,4</b> | <b>1,3</b> |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9          | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9          | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9          | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -           | -            | <b>100%</b>  | -            | -           | <b>9</b>   | -          |

**Médias ordenadas**

| GA       | 1.º CEB | EPE  | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|------|--------------|---------|----------|----------|
| Docentes | 7,98    | 8,38 | 8,56         | 8,95    | 8,4      | 1,3      |
| GAA      | 9       | 9    | 9            | 9       | 9        | -        |

## 2.4.5. CRITÉRIO 3 – PESSOAS

### Conceito do Critério

Como a instituição educativa gere os seus recursos humanos:

- desenvolvendo os saberes e o pleno potencial do pessoal docente e não docente;
- promovendo o trabalho de equipa e potenciando o trabalho individual;
- de acordo com os pressupostos do Projeto Educativo.

### Conceito dos Subcritérios (SC)

O que a instituição educativa faz para:

3.1 Planear, gerir e melhorar os recursos humanos de forma transparente em conformidades com o planeamento e a estratégia.

3.2 Identificar, desenvolver e utilizar as competências das pessoas, alinhando os objetivos individuais e organizacionais.

3.3 Envolver as pessoas através do diálogo e da delegação de responsabilidades, promovendo o seu bem-estar.

### Médias do Critério

| Nível        | Docentes    | Alunos | Pais/EE     | AO          | AT          | GAA      |
|--------------|-------------|--------|-------------|-------------|-------------|----------|
| EPE          | 8,61        | -      | 7,11        | 7,29        | -           | 7,7      |
| 1.º CEB      | 8,33        | -      | 6,22        | 7,65        | -           | 8,1      |
| 2.º CEB      | 8,53        | -      | 5,92        | 8,45        | -           | 8,1      |
| 3.º CEB e ES | 8,48        | -      | 5,44        | 7,5         | 7,73        | 8,1      |
| <b>Total</b> | <b>8,46</b> | -      | <b>6,13</b> | <b>7,69</b> | <b>7,73</b> | <b>8</b> |

**I15. O número de técnicos superiores (Terapeutas, psicólogos...) é suficiente para assegurar o bom funcionamento do agrupamento.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2         | 3           | 4           | 5            | 6           | 7           | 8            | 9           | 10          | NS           | Média       | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|----------|
| EPE          | Pais/EE              | 3%          | 1%          | 5%        | 5%          | 6,9%        | 5%           | 9,9%        | 4%          | 14,9%        | 12,9%       | 8,9%        | 23,8%        | 6,42        | 2,8      |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | 5,7%        | 5,2%        | 2,6%      | 4,7%        | 5,2%        | 14,6%        | 7,3%        | 8,3%        | 7,3%         | 7,3%        | 7,8%        | 24%          | 5,55        | 3        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | 8,2%        | 3,3%        | 3,3%      | 4,9%        | 13,1%       | 9,8%         | 8,2%        | 6,6%        | 13,1%        | 1,6%        | 8,2%        | 19,7%        | 5,27        | 3        |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | 9,2%        | 7,1%        | 5,7%      | 8,5%        | 5,7%        | 14,2%        | 10,6%       | 7,8%        | 10,6%        | 3,5%        | 3,5%        | 13,5%        | 4,72        | 2,9      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>6,5%</b> | <b>4,6%</b> | <b>4%</b> | <b>5,9%</b> | <b>6,7%</b> | <b>11,9%</b> | <b>8,9%</b> | <b>7,1%</b> | <b>10,5%</b> | <b>6,7%</b> | <b>6,9%</b> | <b>20,4%</b> | <b>5,43</b> | <b>3</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -         | 100%        | -           | -            | -           | -           | -            | -           | -           | -            | 3           | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -            | -           | 100%        | -            | -           | -           | -            | 7           | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -            | -           | 100%        | -            | -           | -           | -            | 7           | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -            | -           | 100%        | -            | -           | -           | -            | 7           | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -         | 25%         | -           | -            | -           | 75%         | -            | -           | -           | -            | 6           | 2        |

**Médias ordenadas**

| GA      | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|---------|--------------|---------|---------|------|----------|----------|
| Pais/EE | 4,72         | 5,27    | 5,55    | 6,42 | 5,43     | 3        |
| GAA     | 7            | 7       | 7       | 3    | 6        | 2        |

**I16. O número de assistentes técnicos (serviços administrativos) é suficiente para assegurar o bom funcionamento do agrupamento.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0         | 1           | 2           | 3           | 4           | 5            | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| EPE          | Pais/EE              | -         | -           | 2%          | 3%          | 3%          | 7,9%         | 7,9%        | 5%           | 18,8%        | 16,8%        | 14,9%        | 20,8%        | 7,54        | 2,1        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | 0,5%      | 1%          | 1,6%        | 2,1%        | 6,8%        | 9,4%         | 6,8%        | 14,6%        | 14,6%        | 10,4%        | 10,4%        | 21,9%        | 6,93        | 2,2        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -         | 3,3%        | -           | 3,3%        | 4,9%        | 9,8%         | 6,6%        | 16,4%        | 27,9%        | 8,2%         | 4,9%         | 14,8%        | 6,83        | 2,1        |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | 2,8%      | 1,4%        | 2,8%        | 6,4%        | 2,8%        | 12,8%        | 9,2%        | 11,3%        | 15,6%        | 7,8%         | 9,2%         | 17,7%        | 6,36        | 2,6        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1%</b> | <b>1,2%</b> | <b>1,8%</b> | <b>3,6%</b> | <b>4,6%</b> | <b>10,1%</b> | <b>7,7%</b> | <b>11,9%</b> | <b>17,4%</b> | <b>10,7%</b> | <b>10,3%</b> | <b>19,6%</b> | <b>6,87</b> | <b>2,3</b> |
| EPE          | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -            | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -            | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -            | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -            | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>8</b>    | <b>-</b>   |

**Médias ordenadas**

| GA      | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|---------|--------------|---------|---------|------|----------|----------|
| Pais/EE | 6,36         | 6,83    | 6,93    | 7,54 | 6,87     | 2,3      |
| GAA     | 8            | 8       | 8       | 8    | 8        | -        |

**I17. O número de assistentes operacionais é suficiente para assegurar o bom funcionamento do agrupamento.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9           | 10          | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Pais/EE              | 2%          | -           | -           | 6,9%        | 5%          | 6,9%        | 5,9%        | 8,9%         | 18,8%        | 15,8%       | 17,8%       | 11,9%       | 7,31        | 2,4        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | 2,1%        | 3,6%        | 5,2%        | 5,7%        | 8,9%        | 10,4%       | 6,8%        | 14,1%        | 15,1%        | 9,9%        | 9,4%        | 8,9%        | 6,16        | 2,7        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | 1,6%        | 3,3%        | 13,1%       | 4,9%        | 8,2%        | 4,9%        | 8,2%        | 16,4%        | 26,2%        | -           | 3,3%        | 9,8%        | 5,64        | 2,6        |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | 7,8%        | 3,5%        | 5,7%        | 12,1%       | 4,3%        | 13,5%       | 7,1%        | 12,8%        | 12,8%        | 6,4%        | 5,7%        | 8,5%        | 5,29        | 2,9        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>3,6%</b> | <b>2,8%</b> | <b>5,3%</b> | <b>7,7%</b> | <b>6,7%</b> | <b>9,9%</b> | <b>6,9%</b> | <b>12,9%</b> | <b>16,6%</b> | <b>8,9%</b> | <b>9,3%</b> | <b>9,5%</b> | <b>6,07</b> | <b>2,8</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -           | -           | -           | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -           | -           | -           | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -           | -           | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -           | -           | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>8</b>    | <b>-</b>   |

**Médias ordenadas**

| GA      | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|---------|--------------|---------|---------|------|----------|----------|
| Pais/EE | 5,29         | 5,64    | 6,16    | 7,31 | 6,07     | 2,8      |
| GAA     | 8            | 8       | 8       | 8    | 8        | -        |

***I18. Na distribuição do serviço letivo e na estruturação dos horários, a direção aplica critérios de gestão dos recursos humanos, promovendo a melhoria do desempenho dos docentes.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2        | 3         | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -        | -         | -           | -           | -           | 3,6%         | 39,3%        | 25%          | 21,4%        | 10,7%       | 8,72        | 0,9        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -        | -         | 3,4%        | 5,1%        | 5,1%        | 5,1%         | 37,3%        | 20,3%        | 10,2%        | 13,6%       | 7,96        | 1,5        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -        | 4,3%      | -           | 8,7%        | 4,3%        | 17,4%        | 17,4%        | 21,7%        | 13%          | 13%         | 7,7         | 1,9        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | 1,2%        | 1,2%        | -        | 1,2%      | 3,5%        | 7,1%        | 4,7%        | 15,3%        | 17,6%        | 21,2%        | 21,2%        | 5,9%        | 7,79        | 2,1        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,5%</b> | <b>0,5%</b> | <b>-</b> | <b>1%</b> | <b>2,6%</b> | <b>5,6%</b> | <b>4,1%</b> | <b>10,8%</b> | <b>26,7%</b> | <b>21,5%</b> | <b>16,9%</b> | <b>9,7%</b> | <b>7,96</b> | <b>1,8</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -        | -         | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -        | -         | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -        | -         | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -        | -         | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>9</b>    | <b>-</b>   |

Médias ordenadas

| GA       | 2.º CEB | 3.º CEB e ES | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|--------------|---------|------|----------|----------|
| Docentes | 7,7     | 7,79         | 7,96    | 8,72 | 7,96     | 1,8      |
| GAA      | 9       | 9            | 9       | 9    | 9        | -        |

**I19. Na distribuição do serviço e na definição dos horários, a direção aplica critérios de gestão dos recursos humanos, promovendo a melhoria do desempenho do pessoal não docente.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2    | 3 | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NS   | Média    | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|----------|------------|
| EPE          | AO                   | - | - | -    | - | -     | 16,7% | 8,3%  | 16,7% | 16,7% | 33,3% | 8,3%  | -    | 7,67     | 1,7        |
| 1.º CEB      | AO                   | - | - | 4,2% | - | 4,2%  | 4,2%  | 4,2%  | 8,3%  | 29,2% | 20,8% | 20,8% | 4,2% | 7,91     | 2          |
| 2.º CEB      | AO                   | - | - | -    | - | 8,3%  | 8,3%  | -     | 16,7% | 8,3%  | -     | 58,3% | -    | 8,42     | 2,2        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | - | - | -    | - | 7,7%  | -     | 15,4% | 7,7%  | 30,8% | 30,8% | 7,7%  | -    | 7,77     | 1,6        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | - | - | -    | - | 11,1% | 11,1% | -     | -     | -     | 33,3% | 44,4% | -    | 8,44     | 2,3        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | 1,4% | - | 5,7%  | 7,1%  | 5,7%  | 10%   | 20%   | 22,9% | 25,7% | 1,4% | <b>8</b> | <b>1,9</b> |
| EPE          | GAA                  | - | - | -    | - | -     | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9        | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | -    | - | -     | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9        | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | -    | - | -     | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9        | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | -    | - | -     | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9        | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | -    | - | -     | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -    | <b>9</b> | -          |

Médias ordenadas

| GA                 | EPE         | 1.º CEB     | 3.º CEB e ES | 2.º CEB     | Média GA | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|----------|------------|
| AO                 | 7,67        | 7,91        | 7,77         | 8,42        | 7,93     | 1,9        |
| AT                 | -           | -           | 8,44         | -           | 8,44     | 2,3        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,67</b> | <b>7,91</b> | <b>8,05</b>  | <b>8,42</b> | <b>8</b> | <b>1,9</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>     | <b>9</b>    | <b>9</b> | -          |

**I20. A direção gere eficazmente os recursos humanos do agrupamento, tendo em conta os constrangimentos legais.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10         | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | -           | -           | -           | 3,6%        | 10,7%       | 53,6%        | 25%          | 7,1%       | -           | 8,21        | 0,9        |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | 1,7%        | 1,7%        | 3,4%        | 5,1%        | 6,8%        | 35,6%        | 20,3%        | 13,6%      | 11,9%       | 8,06        | 1,5        |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | -           | -           | 4,3%        | 4,3%        | 17,4%       | 8,7%         | 26,1%        | 21,7%      | 17,4%       | 8,37        | 1,5        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | - | -           | -           | 4,7%        | 3,5%        | 7,1%        | 22,4%        | 22,4%        | 30,6%      | 9,4%        | 8,61        | 1,4        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | <b>0,5%</b> | <b>0,5%</b> | <b>3,6%</b> | <b>4,1%</b> | <b>8,7%</b> | <b>29,2%</b> | <b>22,6%</b> | <b>21%</b> | <b>9,7%</b> | <b>8,36</b> | <b>1,4</b> |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -           | -            | <b>100%</b>  | -          | -           | <b>9</b>    | -          |

**Médias ordenadas**

| GA       | 1.º CEB | EPE  | 2.º CEB | 3.º CEB e ES | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|------|---------|--------------|----------|----------|
| Docentes | 8,06    | 8,21 | 8,37    | 8,61         | 8,36     | 1,4      |
| GAA      | 9       | 9    | 9       | 9            | 9        | -        |

*I21. Há uma valorização da formação contínua enquanto estratégia de desenvolvimento profissional, desencadeando-se ações para atender às necessidades identificadas pelos docentes.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2    | 3 | 4    | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|------|---|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes             | - | - | -    | - | -    | -    | 7,1% | 3,6% | 14,3% | 42,9% | 17,9% | 14,3% | 8,71  | 1,1      |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | -    | - | -    | -    | -    | 8,5% | 32,2% | 25,4% | 28,8% | 5,1%  | 8,79  | 1        |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | -    | - | -    | -    | -    | 13%  | 21,7% | 8,7%  | 43,5% | 13%   | 8,95  | 1,2      |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | 1,2% | - | 1,2% | 1,2% | 5,9% | 3,5% | 25,9% | 28,2% | 23,5% | 9,4%  | 8,49  | 1,5      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | 0,5% | - | 0,5% | 0,5% | 3,6% | 6,2% | 25,6% | 27,2% | 26,7% | 9,2%  | 8,67  | 1,3      |
| EPE          | GAA                  | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |

Médias ordenadas

| GA       | 3.º CEB e ES | EPE  | 1.º CEB | 2.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|----------|--------------|------|---------|---------|----------|----------|
| Docentes | 8,49         | 8,71 | 8,79    | 8,95    | 8,67     | 1,3      |
| GAA      | 9            | 9    | 9       | 9       | 9        | -        |

**I22. Há uma valorização da formação enquanto estratégia de desenvolvimento profissional, desencadeando-se ações para atender às necessidades identificadas pelos não docentes.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3           | 4          | 5           | 6           | 7            | 8            | 9           | 10         | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|---|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | AO                   | - | - | - | 16,7%       | -          | -           | 8,3%        | 33,3%        | 25%          | 8,3%        | 8,3%       | -           | 6,92        | 2,1        |
| 1.º CEB      | AO                   | - | - | - | -           | 12,5%      | -           | 8,3%        | 25%          | 29,2%        | 8,3%        | 12,5%      | 4,2%        | 7,39        | 1,8        |
| 2.º CEB      | AO                   | - | - | - | -           | 16,7%      | -           | -           | 8,3%         | -            | -           | 58,3%      | 16,7%       | 8,5         | 2,5        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | - | - | - | 15,4%       | -          | -           | 7,7%        | 15,4%        | 38,5%        | 15,4%       | 7,7%       | -           | 7,23        | 2,1        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | - | - | - | 11,1%       | 22,2%      | -           | -           | -            | -            | 11,1%       | 22,2%      | 33,3%       | 6,67        | 3,3        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | <b>7,1%</b> | <b>10%</b> | -           | <b>5,7%</b> | <b>18,6%</b> | <b>21,4%</b> | <b>8,6%</b> | <b>20%</b> | <b>8,6%</b> | <b>7,38</b> | <b>2,2</b> |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | -           | -          | 100%        | -           | -            | -            | -           | -          | -           | 5           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -           | -          | 100%        | -           | -            | -            | -           | -          | -           | 5           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -           | -          | 100%        | -           | -            | -            | -           | -          | -           | 5           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | - | -           | -          | 100%        | -           | -            | -            | -           | -          | -           | 5           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | -           | -          | <b>100%</b> | -           | -            | -            | -           | -          | -           | <b>5</b>    | -          |

Médias ordenadas

| GA                 | EPE         | 3.º CEB e ES | 1.º CEB     | 2.º CEB    | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|
| AT                 | -           | 6,67         | -           | -          | 6,67        | 3,3        |
| AO                 | 6,92        | 7,23         | 7,39        | 8,5        | 7,45        | 2,1        |
| <b>Média Nível</b> | <b>6,92</b> | <b>7,05</b>  | <b>7,39</b> | <b>8,5</b> | <b>7,38</b> | <b>2,2</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>5</b>    | <b>5</b>     | <b>5</b>    | <b>5</b>   | <b>5</b>    | -          |

***123. A liderança do diretor, facilita a comunicação e a ligação entre os órgãos e estruturas do agrupamento, promovendo uma ação partilhada com as lideranças intermédias.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2    | 3 | 4    | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|------|---|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes             | - | - | -    | - | -    | -    | 7,1% | 3,6%  | 39,3% | 21,4% | 17,9% | 10,7% | 8,44  | 1,1      |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | 1,7% | - | 1,7% | 5,1% | 1,7% | 8,5%  | 42,4% | 16,9% | 11,9% | 10,2% | 7,96  | 1,6      |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | -    | - | -    | -    | -    | 21,7% | 13%   | 17,4% | 34,8% | 13%   | 8,75  | 1,3      |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | 1,2% | - | 1,2% | 4,7% | 2,4% | 3,5%  | 17,6% | 29,4% | 29,4% | 10,6% | 8,61  | 1,6      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | 1%   | - | 1%   | 3,6% | 2,6% | 7,2%  | 27,7% | 23,1% | 23,1% | 10,8% | 8,4   | 1,5      |
| EPE          | GAA                  | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |

Médias ordenadas

| GA       | 1.º CEB | EPE  | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|------|--------------|---------|----------|----------|
| Docentes | 7,96    | 8,44 | 8,61         | 8,75    | 8,4      | 1,5      |
| GAA      | 8       | 8    | 8            | 8       | 8        | -        |

## 124. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo.

### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4    | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS   | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | - | -    | -    | 3,6% | -     | 28,6% | 32,1% | 35,7% | -    | 8,96  | 1        |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | 1,7% | -    | 3,4% | 11,9% | 22%   | 18,6% | 42,4% | -    | 8,78  | 1,4      |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | -    | 4,3% | 4,3% | 4,3%  | 21,7% | 21,7% | 43,5% | -    | 8,83  | 1,4      |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | - | - | -    | 1,2% | 2,4% | 10,6% | 21,2% | 20%   | 43,5% | 1,2% | 8,89  | 1,2      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | - | 0,5% | 1%   | 3,1% | 8,7%  | 22,6% | 21,5% | 42,1% | 0,5% | 8,86  | 1,2      |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | - | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | - | - | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | - | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |

### Médias ordenadas

| GA       | 1.º CEB | 2.º CEB | 3.º CEB e ES | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|---------|--------------|------|----------|----------|
| Docentes | 8,78    | 8,83    | 8,89         | 8,96 | 8,86     | 1,2      |
| GAA      | 9       | 9       | 9            | 9    | 9        | -        |

## 2.4.6. CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS

### Conceito do Critério

Como a instituição educativa planeia e gere os seus recursos internos e parcerias externas, de modo a viabilizar os Planos Anuais de Atividades e o Projeto Educativo.

### Conceito dos Subcritérios (SC)

O que a instituição educativa faz para:

- 4.1 Desenvolver e gerir parcerias com outras organizações.
- 4.2 Desenvolver e implementar parcerias com a comunidade escolar.
- 4.3 Gerir os recursos financeiros.
- 4.4 Gerir o conhecimento e a informação.
- 4.5 Gerir os recursos tecnológicos.
- 4.6 Gerir os recursos materiais.

### Médias do Critério

| Nível        | Docentes | Alunos | Pais/EE | AO   | AT   | GAA  |
|--------------|----------|--------|---------|------|------|------|
| EPE          | 8,42     | -      | 8       | 8,07 | -    | 7,88 |
| 1.º CEB      | 8,28     | 7,22   | 7,42    | 8,4  | -    | 8    |
| 2.º CEB      | 8,63     | 6,98   | 7,3     | 8,81 | -    | 8    |
| 3.º CEB e ES | 8,51     | 6,12   | 7,03    | 8,67 | 8,57 | 8    |
| Total        | 8,45     | 6,47   | 7,41    | 8,48 | 8,57 | 7,97 |

**125. A direção estabelece protocolos com diferentes entidades (Câmara Municipal, entidades de saúde, entidades desportivas, empresas locais ... outras), no sentido de promover o cumprimento do estabelecido no Projeto Educativo.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | - | -           | -           | -           | -           | 25%          | 39,3%        | 28,6%        | 7,1%         | 9,04        | 0,8        |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | -           | 1,7%        | -           | 3,4%        | 16,9%        | 28,8%        | 33,9%        | 15,3%        | 9,04        | 1          |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | -           | -           | -           | 4,3%        | 21,7%        | 26,1%        | 47,8%        | -            | 9,17        | 0,9        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | - | - | -           | 1,2%        | 4,7%        | 3,5%        | 18,8%        | 23,5%        | 35,3%        | 12,9%        | 8,89        | 1,2        |
| EPE          | AO                   | - | - | - | - | 8,3%        | -           | -           | 33,3%       | 25%          | -            | 33,3%        | -            | 8           | 1,8        |
| 1.º CEB      | AO                   | - | - | - | - | -           | -           | 4,2%        | 8,3%        | 41,7%        | 8,3%         | 25%          | 12,5%        | 8,48        | 1,2        |
| 2.º CEB      | AO                   | - | - | - | - | 8,3%        | -           | -           | -           | 8,3%         | 8,3%         | 58,3%        | 16,7%        | 9,1         | 1,9        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | - | - | - | - | -           | -           | -           | -           | 15,4%        | 23,1%        | 46,2%        | 15,4%        | 9,36        | 0,8        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | - | - | - | - | -           | 11,1%       | -           | 11,1%       | -            | 44,4%        | 33,3%        | -            | 8,67        | 1,7        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | - | <b>0,8%</b> | <b>1,1%</b> | <b>1,9%</b> | <b>4,9%</b> | <b>20,4%</b> | <b>24,2%</b> | <b>35,8%</b> | <b>10,9%</b> | <b>8,91</b> | <b>1,2</b> |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -            | <b>100%</b>  | -            | -            | <b>9</b>    | -          |

Médias ordenadas

| GA                 | EPE         | 1.º CEB     | 3.º CEB e ES | 2.º CEB     | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| AO                 | 8           | 8,48        | 9,36         | 9,1         | 8,67        | 1,5        |
| AT                 | -           | -           | 8,67         | -           | 8,67        | 1,7        |
| Docentes           | 9,04        | 9,04        | 8,89         | 9,17        | 8,99        | 1,1        |
| <b>Média Nível</b> | <b>8,71</b> | <b>8,87</b> | <b>8,93</b>  | <b>9,15</b> | <b>8,91</b> | <b>1,2</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>     | <b>9</b>    | <b>9</b>    | -          |

**I26. A direção promove mecanismos para a participação dos pais/encarregados de educação na vida do agrupamento (reuniões, conselho geral, atividades da escola...).**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2         | 3           | 4           | 5         | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -         | 7,1%        | 3,6%         | 25%          | 32,1%        | 17,9%        | 14,3%       | 8,58        | 1,1        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -         | 1,7%        | -           | -         | 3,4%        | 5,1%         | 32,2%        | 30,5%        | 18,6%        | 8,5%        | 8,52        | 1,3        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | 8,7%         | 34,8%        | 13%          | 43,5%        | -           | 8,91        | 1,1        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -           | -         | -           | 1,2%        | 1,2%      | -           | 8,2%         | 21,2%        | 30,6%        | 27,1%        | 10,6%       | 8,76        | 1,2        |
| EPE          | Pais/EE              | 1%          | 1%          | 3%        | 5,9%        | 2%          | 6,9%      | 5,9%        | 11,9%        | 12,9%        | 13,9%        | 29,7%        | 5,9%        | 7,56        | 2,6        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | 0,5%        | 1%          | 2,1%      | 5,7%        | 4,7%        | 13,5%     | 10,4%       | 10,9%        | 16,7%        | 16,1%        | 13,5%        | 4,7%        | 6,95        | 2,3        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | 1,6%        | 3,3%        | -         | 4,9%        | 3,3%        | 9,8%      | 8,2%        | 14,8%        | 23%          | 9,8%         | 14,8%        | 6,6%        | 6,98        | 2,4        |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | 2,1%        | 1,4%        | 5,7%      | 9,9%        | 3,5%        | 9,2%      | 7,8%        | 12,1%        | 21,3%        | 7,1%         | 14,9%        | 5%          | 6,49        | 2,7        |
| EPE          | AO                   | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -            | 33,3%        | -            | 33,3%        | 33,3%       | 9           | 1,1        |
| 1.º CEB      | AO                   | -           | -           | -         | -           | -           | -         | 8,3%        | 4,2%         | 33,3%        | 25%          | 20,8%        | 8,3%        | 8,5         | 1,2        |
| 2.º CEB      | AO                   | -           | -           | -         | -           | 8,3%        | -         | -           | 8,3%         | 8,3%         | 8,3%         | 66,7%        | -           | 9           | 1,9        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | 15,4%        | 30,8%        | 23,1%        | 23,1%        | 7,7%        | 8,58        | 1,1        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -         | -           | -           | -         | 11,1%       | 11,1%        | 11,1%        | 11,1%        | 44,4%        | 11,1%       | 8,75        | 1,6        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,8%</b> | <b>0,9%</b> | <b>2%</b> | <b>4,6%</b> | <b>2,6%</b> | <b>7%</b> | <b>6,4%</b> | <b>10,1%</b> | <b>20,9%</b> | <b>16,8%</b> | <b>20,9%</b> | <b>6,8%</b> | <b>7,53</b> | <b>2,3</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>8</b>    | <b>-</b>   |

## Médias ordenadas

| GA          | 1.º CEB | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|--------------|---------|------|----------|----------|
| Pais/EE     | 6,95    | 6,49         | 6,98    | 7,56 | 6,94     | 2,5      |
| Docentes    | 8,52    | 8,76         | 8,91    | 8,58 | 8,68     | 1,2      |
| AO          | 8,5     | 8,58         | 9       | 9    | 8,7      | 1,3      |
| AT          | -       | 8,75         | -       | -    | 8,75     | 1,6      |
| Média Nível | 7,41    | 7,43         | 7,73    | 7,84 | 7,53     | 2,3      |
| GAA         | 8       | 8            | 8       | 8    | 8        | -        |

*127. A direção promove mecanismos para a participação dos alunos na vida do agrupamento. / Os alunos participam na vida do agrupamento (reuniões, conselho geral, atividades da escola...).*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA       | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -    | 3,6%  | 25%   | 32,1% | 14,3% | 25%   | 8,76  | 0,8      |
| 1.º CEB      | Docentes | -    | -    | -    | -    | -    | 3,4%  | 1,7% | 10,2% | 32,2% | 32,2% | 13,6% | 6,8%  | 8,38  | 1,1      |
| 2.º CEB      | Docentes | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -    | 8,7%  | 21,7% | 13%   | 56,5% | -     | 9,17  | 1,1      |
| 3.º CEB e ES | Docentes | -    | -    | -    | -    | 1,2% | -     | 1,2% | 4,7%  | 16,5% | 32,9% | 40%   | 3,5%  | 9,05  | 1,1      |
| 1.º CEB      | Alunos   | 4%   | 1,5% | -    | 3,5% | 4%   | 7,1%  | 7,1% | 7,6%  | 13,6% | 11,1% | 30,3% | 10,1% | 7,47  | 2,8      |
| 2.º CEB      | Alunos   | 2%   | 1%   | 1%   | 4%   | 3%   | 7,4%  | 6,4% | 10,4% | 17,8% | 16,8% | 17,8% | 12,4% | 7,39  | 2,4      |
| 3.º CEB e ES | Alunos   | 2,1% | 1,6% | 2,1% | 4,1% | 5,8% | 10,1% | 11%  | 13,2% | 14,3% | 9,5%  | 10,3% | 15,9% | 6,58  | 2,5      |
| EPE          | Pais/EE  | 1%   | -    | 2%   | 2%   | 3%   | 4%    | 4%   | 8,9%  | 17,8% | 17,8% | 24,8% | 14,9% | 7,97  | 2,2      |
| 1.º CEB      | Pais/EE  | 1%   | 0,5% | 0,5% | 2,1% | 1%   | 12%   | 9,4% | 10,4% | 18,8% | 18,2% | 12,5% | 13,5% | 7,4   | 2,1      |
| 2.º CEB      | Pais/EE  | -    | 3,3% | -    | 1,6% | 1,6% | 6,6%  | 9,8% | 14,8% | 23%   | 11,5% | 18%   | 9,8%  | 7,51  | 2,1      |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE  | 0,7% | -    | 2,8% | 7,1% | 6,4% | 7,8%  | 7,8% | 9,9%  | 22%   | 7,8%  | 17,7% | 9,9%  | 7,01  | 2,4      |
| EPE          | AO       | -    | -    | -    | -    | 8,3% | -     | -    | 25%   | 16,7% | -     | 16,7% | 33,3% | 7,62  | 1,9      |
| 1.º CEB      | AO       | -    | -    | -    | -    | -    | -     | 4,2% | 4,2%  | 33,3% | 29,2% | 16,7% | 12,5% | 8,57  | 1        |

| Nível        | GA                   | 0           | 1         | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9          | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 2.º CEB      | AO                   | -           | -         | -           | -           | 8,3%        | -           | -           | 8,3%         | 8,3%         | 16,7%      | 58,3%        | -            | 8,92        | 1,8        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -         | -           | -           | -           | 7,7%        | -           | 7,7%         | 15,4%        | 38,5%      | 23,1%        | 7,7%         | 8,58        | 1,4        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -         | -           | -           | -           | -           | 11,1%       | 11,1%        | -            | 33,3%      | 44,4%        | -            | 8,89        | 1,5        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1,6%</b> | <b>1%</b> | <b>1,2%</b> | <b>3,2%</b> | <b>3,7%</b> | <b>7,5%</b> | <b>7,6%</b> | <b>10,5%</b> | <b>17,5%</b> | <b>15%</b> | <b>18,7%</b> | <b>12,5%</b> | <b>7,39</b> | <b>2,4</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -            | -            | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%       | -            | -            | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%       | -            | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%       | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>25%</b>   | <b>75%</b> | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>8,75</b> | <b>0,5</b> |

## Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 1.º CEB     | 2.º CEB     | EPE         | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | 6,58         | 7,47        | 7,39        | -           | 6,96        | 2,6        |
| Pais/EE            | 7,01         | 7,4         | 7,51        | 7,97        | 7,41        | 2,2        |
| AO                 | 8,58         | 8,57        | 8,92        | 7,62        | 8,51        | 1,5        |
| Docentes           | 9,05         | 8,38        | 9,17        | 8,76        | 8,83        | 1,1        |
| AT                 | 8,89         | -           | -           | -           | 8,89        | 1,5        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,03</b>  | <b>7,62</b> | <b>7,64</b> | <b>8,09</b> | <b>7,39</b> | <b>2,4</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>     | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>8</b>    | <b>8,75</b> | <b>0,5</b> |

***I28. A gestão de recursos financeiros tem como primeira prioridade a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|---|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | - | - | -    | -    | 7,1%  | 25%   | 21,4% | -     | 46,4% | 8,27  | 0,7      |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | - | 3,4% | 1,7% | 13,6% | 15,3% | 11,9% | 8,5%  | 45,8% | 8,03  | 1,4      |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | - | -    | -    | 13%   | 13%   | 8,7%  | 21,7% | 43,5% | 8,69  | 1,3      |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | - | - | - | -    | 2,4% | 4,7%  | 14,1% | 23,5% | 21,2% | 34,1% | 8,86  | 1,1      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | - | - | 1%   | 1,5% | 8,7%  | 15,9% | 17,9% | 14,4% | 40,5% | 8,53  | 1,2      |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | - | - | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |

**Médias ordenadas**

| GA       | 1.º CEB | EPE  | 2.º CEB | 3.º CEB e ES | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|------|---------|--------------|----------|----------|
| Docentes | 8,03    | 8,27 | 8,69    | 8,86         | 8,53     | 1,2      |
| GAA      | 9       | 9    | 9       | 9            | 9        | -        |

**129. Os meios de comunicação com o pessoal docente, pessoal não docente e pais/encarregados de educação, desenvolvidos pelo agrupamento, são eficazes.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0         | 1           | 2         | 3         | 4           | 5           | 6           | 7          | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -         | -           | -         | -         | -           | -           | -           | 3,6%       | 28,6%        | 32,1%        | 35,7%        | -           | 9           | 0,9        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -         | -           | -         | -         | -           | 1,7%        | 3,4%        | 6,8%       | 42,4%        | 22%          | 23,7%        | -           | 8,51        | 1,1        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -         | -           | -         | -         | -           | -           | -           | 13%        | 21,7%        | 21,7%        | 43,5%        | -           | 8,96        | 1,1        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -         | -           | -         | 1,2%      | -           | 2,4%        | 1,2%        | 8,2%       | 21,2%        | 24,7%        | 41,2%        | -           | 8,84        | 1,4        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 2%        | 1,5%        | 1%        | 2,5%      | 2,5%        | 8,4%        | 9,9%        | 10,4%      | 19,8%        | 12,9%        | 13,9%        | 15,3%       | 7,18        | 2,4        |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 3,5%      | 2,5%        | 3,1%      | 4,5%      | 5,4%        | 14,3%       | 10,9%       | 12,4%      | 18,2%        | 7%           | 5,6%         | 12,6%       | 6,09        | 2,5        |
| EPE          | Pais/EE              | 2%        | 1%          | 1%        | 1%        | -           | 5%          | 5,9%        | 10,9%      | 21,8%        | 19,8%        | 30,7%        | 1%          | 8,1         | 2,2        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | 2,1%      | 1%          | 2,1%      | 2,6%      | 2,1%        | 7,3%        | 8,3%        | 13%        | 19,8%        | 20,8%        | 18,2%        | 2,6%        | 7,47        | 2,4        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -         | 3,3%        | 1,6%      | 1,6%      | 1,6%        | 8,2%        | 4,9%        | 9,8%       | 39,3%        | 9,8%         | 16,4%        | 3,3%        | 7,49        | 2,2        |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | -         | -           | 3,5%      | 6,4%      | 4,3%        | 10,6%       | 6,4%        | 9,2%       | 23,4%        | 7,1%         | 27%          | 2,1%        | 7,36        | 2,4        |
| EPE          | AO                   | -         | -           | -         | -         | 8,3%        | -           | -           | 16,7%      | 41,7%        | 25%          | 8,3%         | -           | 7,92        | 1,5        |
| 1.º CEB      | AO                   | -         | -           | -         | -         | 4,2%        | 4,2%        | 4,2%        | 16,7%      | 33,3%        | 16,7%        | 20,8%        | -           | 8,04        | 1,6        |
| 2.º CEB      | AO                   | 8,3%      | -           | -         | -         | 8,3%        | -           | -           | -          | 8,3%         | 8,3%         | 66,7%        | -           | 8,42        | 3,2        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -         | 7,7%        | -         | -         | 7,7%        | -           | -           | 15,4%      | 23,1%        | 15,4%        | 23,1%        | 7,7%        | 7,58        | 2,7        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -         | -           | -         | -         | -           | 22,2%       | -           | -          | 22,2%        | 22,2%        | 33,3%        | -           | 8,22        | 2          |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>2%</b> | <b>1,5%</b> | <b>2%</b> | <b>3%</b> | <b>3,2%</b> | <b>9,2%</b> | <b>7,7%</b> | <b>11%</b> | <b>22,1%</b> | <b>13,4%</b> | <b>17,6%</b> | <b>7,3%</b> | <b>7,23</b> | <b>2,4</b> |
| EPE          | GAA                  | -         | -           | -         | -         | -           | -           | -           | -          | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -         | -         | -           | -           | -           | -          | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -         | -         | -           | -           | -           | -          | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -         | -           | -         | -         | -           | -           | -           | -          | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>   | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>8</b>    | <b>-</b>   |

## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------|---------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 6,09         | 7,18    | -       | -    | 6,39     | 2,5      |
| Pais/EE     | 7,36         | 7,49    | 7,47    | 8,1  | 7,57     | 2,3      |
| AO          | 7,58         | 8,42    | 8,04    | 7,92 | 8        | 2,2      |
| AT          | 8,22         | -       | -       | -    | 8,22     | 2        |
| Docentes    | 8,84         | 8,96    | 8,51    | 9    | 8,77     | 1,2      |
| Média Nível | 6,73         | 7,46    | 7,74    | 8,26 | 7,23     | 2,4      |
| GAA         | 8            | 8       | 8       | 8    | 8        | -        |

*130. A página web do agrupamento permite que toda a informação útil seja encontrada com facilidade.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA       | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes | -    | -    | 3,6% | 3,6% | -    | 7,1%  | 3,6% | 3,6%  | 14,3% | 35,7% | 28,6% | -     | 8,21  | 2,1      |
| 1.º CEB      | Docentes | -    | -    | 1,7% | -    | -    | 10,2% | 1,7% | 1,7%  | 33,9% | 28,8% | 20,3% | 1,7%  | 8,24  | 1,7      |
| 2.º CEB      | Docentes | -    | -    | -    | -    | -    | 4,3%  | 4,3% | 17,4% | 34,8% | 8,7%  | 30,4% | -     | 8,3   | 1,4      |
| 3.º CEB e ES | Docentes | -    | 2,4% | -    | -    | 1,2% | 7,1%  | 8,2% | 14,1% | 24,7% | 16,5% | 24,7% | 1,2%  | 7,93  | 1,9      |
| 1.º CEB      | Alunos   | 1%   | 0,5% | 0,5% | 1,5% | 1%   | 5,6%  | 6,6% | 11,6% | 15,7% | 8,6%  | 16,7% | 30,8% | 7,63  | 2,1      |
| 2.º CEB      | Alunos   | 0,5% | 1%   | 0,5% | 2,5% | 2,5% | 7,9%  | 6,4% | 5,4%  | 15,3% | 13,9% | 25,2% | 18,8% | 7,83  | 2,3      |
| 3.º CEB e ES | Alunos   | 1,6% | 1,6% | 3,7% | 2,9% | 4,7% | 7,6%  | 6,6% | 11%   | 18,6% | 14,5% | 19,8% | 7,6%  | 7,23  | 2,5      |
| EPE          | Pais/EE  | 1%   | 1%   | 1%   | 1%   | 2%   | 7,9%  | 5%   | 4%    | 28,7% | 21,8% | 20,8% | 5,9%  | 7,92  | 2,1      |
| 1.º CEB      | Pais/EE  | 2,1% | 1%   | 1,6% | 3,6% | 2,1% | 7,8%  | 8,3% | 13,5% | 21,4% | 17,2% | 16,1% | 5,2%  | 7,32  | 2,4      |
| 2.º CEB      | Pais/EE  | 1,6% | 1,6% | 3,3% | 1,6% | -    | 4,9%  | 6,6% | 13,1% | 31,1% | 14,8% | 18%   | 3,3%  | 7,56  | 2,3      |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE  | 1,4% | 2,1% | 2,1% | 2,8% | 4,3% | 8,5%  | 9,9% | 8,5%  | 19,1% | 12,8% | 24,8% | 3,5%  | 7,36  | 2,5      |
| EPE          | AO       | -    | -    | -    | -    | -    | 8,3%  | -    | 8,3%  | 25%   | 41,7% | 8,3%  | 8,3%  | 8,27  | 1,3      |
| 1.º CEB      | AO       | -    | -    | -    | -    | -    | 4,2%  | 4,2% | -     | 41,7% | 20,8% | 16,7% | 12,5% | 8,38  | 1,2      |

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6         | 7           | 8            | 9            | 10         | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|------------|
| 2.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -           | 8,3%        | -           | 8,3%      | 8,3%        | -            | 8,3%         | 58,3%      | 8,3%         | 8,73        | 2,1        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 7,7%      | 15,4%       | -            | 30,8%        | 46,2%      | -            | 8,92        | 1,4        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -           | 11,1%       | 55,6%     | -           | -            | -            | 22,2%      | 11,1%        | 6,88        | 2          |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1,1%</b> | <b>1,2%</b> | <b>1,9%</b> | <b>2,2%</b> | <b>2,7%</b> | <b>7,3%</b> | <b>7%</b> | <b>9,7%</b> | <b>20,3%</b> | <b>15,5%</b> | <b>21%</b> | <b>10,1%</b> | <b>7,57</b> | <b>2,3</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -         | -           | -            | -            | -          | -            | 5           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -         | -           | -            | -            | -          | -            | 5           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -         | -           | -            | -            | -          | -            | 5           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -         | -           | -            | -            | -          | -            | 5           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | <b>100%</b> | -         | -           | -            | -            | -          | -            | <b>5</b>    | -          |

## Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 1.º CEB     | 2.º CEB     | EPE         | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| AT                 | 6,88         | -           | -           | -           | 6,88        | 2          |
| Alunos             | 7,23         | 7,63        | 7,83        | -           | 7,43        | 2,4        |
| Pais/EE            | 7,36         | 7,32        | 7,56        | 7,92        | 7,48        | 2,3        |
| Docentes           | 7,93         | 8,24        | 8,3         | 8,21        | 8,11        | 1,8        |
| AO                 | 8,92         | 8,38        | 8,73        | 8,27        | 8,55        | 1,5        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,36</b>  | <b>7,62</b> | <b>7,85</b> | <b>8,01</b> | <b>7,57</b> | <b>2,3</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>5</b>     | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | -          |

### 131. Os equipamentos informáticos funcionam e estão em boas condições.

#### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0         | 1           | 2           | 3           | 4           | 5            | 6            | 7          | 8            | 9           | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -         | -           | -           | 3,6%        | -           | 17,9%        | 21,4%        | 7,1%       | 32,1%        | 14,3%       | 3,6%         | -           | 7           | 1,7        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -         | 1,7%        | 1,7%        | 3,4%        | 3,4%        | 8,5%         | 6,8%         | 28,8%      | 25,4%        | 6,8%        | 8,5%         | 5,1%        | 6,98        | 2          |
| 2.º CEB      | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | 26,1%        | 8,7%         | 17,4%      | 21,7%        | 8,7%        | 17,4%        | -           | 7,3         | 1,8        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -         | 1,2%        | -           | 1,2%        | 3,5%        | 9,4%         | 9,4%         | 11,8%      | 23,5%        | 23,5%       | 15,3%        | 1,2%        | 7,67        | 1,9        |
| 1.º CEB      | Alunos               | 2,5%      | 2%          | 2%          | 4,5%        | 6,1%        | 13,1%        | 8,1%         | 9,1%       | 20,2%        | 11,1%       | 12,6%        | 8,6%        | 6,67        | 2,6        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 2%        | 2%          | 5,9%        | 7,4%        | 4,5%        | 6,9%         | 10,9%        | 9,4%       | 16,8%        | 14,4%       | 14,9%        | 5%          | 6,65        | 2,7        |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 7,4%      | 3,9%        | 6%          | 7,9%        | 6,4%        | 12,2%        | 12,6%        | 12,6%      | 12%          | 7,2%        | 4,5%         | 7,4%        | 5,35        | 2,8        |
| EPE          | AO                   | -         | -           | -           | -           | 16,7%       | 8,3%         | -            | 8,3%       | 16,7%        | 16,7%       | -            | 33,3%       | 6,75        | 2,1        |
| 1.º CEB      | AO                   | -         | -           | -           | 4,2%        | -           | 8,3%         | 4,2%         | 8,3%       | 41,7%        | 4,2%        | 20,8%        | 8,3%        | 7,82        | 1,8        |
| 2.º CEB      | AO                   | -         | -           | -           | -           | -           | 8,3%         | 8,3%         | 8,3%       | -            | 25%         | 41,7%        | 8,3%        | 8,64        | 1,8        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -         | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 23,1%      | -            | 38,5%       | 23,1%        | 15,4%       | 8,73        | 1,2        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -         | -           | -           | -           | -           | -            | -            | -          | 22,2%        | 11,1%       | 66,7%        | -           | 9,44        | 0,9        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>4%</b> | <b>2,5%</b> | <b>4,1%</b> | <b>5,9%</b> | <b>5,2%</b> | <b>11,1%</b> | <b>10,6%</b> | <b>12%</b> | <b>16,9%</b> | <b>11%</b>  | <b>10,2%</b> | <b>6,6%</b> | <b>6,29</b> | <b>2,7</b> |
| EPE          | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -            | -            | -          | -            | 100%        | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -            | -            | -          | -            | 100%        | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -            | -            | -          | -            | 100%        | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -            | -            | -          | -            | 100%        | -            | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>   | <b>-</b>     | <b>100%</b> | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>9</b>    | <b>-</b>   |

## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------|---------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 5,35         | 6,65    | 6,67    | -    | 5,92     | 2,8      |
| Docentes    | 7,67         | 7,3     | 6,98    | 7    | 7,32     | 1,9      |
| AO          | 8,73         | 8,64    | 7,82    | 6,75 | 8,02     | 1,8      |
| AT          | 9,44         | -       | -       | -    | 9,44     | 0,9      |
| Média Nível | 5,81         | 6,81    | 6,83    | 6,94 | 6,29     | 2,7      |
| GAA         | 9            | 9       | 9       | 9    | 9        | -        |

*132. Os espaços e instalações do agrupamento são conservados, preservados e mantidos em estado de higiene e segurança.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA       | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 21,4% | 21,4% | 35,7% | 21,4% | -     | 8,57  | 1,1      |
| 1.º CEB      | Docentes | -    | -    | -    | -    | -    | 3,4%  | 3,4%  | 8,5%  | 28,8% | 32,2% | 22%   | 1,7%  | 8,52  | 1,2      |
| 2.º CEB      | Docentes | -    | -    | -    | -    | -    | 4,3%  | 4,3%  | 8,7%  | 21,7% | 34,8% | 26,1% | -     | 8,57  | 1,3      |
| 3.º CEB e ES | Docentes | -    | -    | 1,2% | -    | 1,2% | 5,9%  | 1,2%  | 14,1% | 24,7% | 24,7% | 25,9% | 1,2%  | 8,31  | 1,6      |
| 2.º CEB      | Alunos   | 3%   | 2,5% | 4,5% | 6,9% | 8,4% | 10,4% | 9,9%  | 13,9% | 16,3% | 8,9%  | 5,4%  | 9,9%  | 5,99  | 2,6      |
| 3.º CEB e ES | Alunos   | 6,4% | 3,9% | 6,6% | 7%   | 7,2% | 14,7% | 10,7% | 13,8% | 12%   | 7%    | 4,7%  | 6,2%  | 5,39  | 2,7      |
| EPE          | Pais/EE  | 1%   | -    | 1%   | -    | 1%   | 5%    | 4%    | 6,9%  | 21,8% | 19,8% | 34,7% | 5%    | 8,44  | 1,9      |
| 1.º CEB      | Pais/EE  | 1%   | -    | 2,6% | 1,6% | 2,1% | 3,1%  | 3,1%  | 12%   | 26%   | 19,3% | 21,9% | 7,3%  | 7,95  | 2,1      |
| 2.º CEB      | Pais/EE  | -    | 3,3% | 4,9% | 4,9% | 3,3% | 4,9%  | 9,8%  | 13,1% | 24,6% | 13,1% | 13,1% | 4,9%  | 6,97  | 2,5      |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE  | 1,4% | 1,4% | 4,3% | 4,3% | 3,5% | 7,1%  | 5,7%  | 18,4% | 16,3% | 9,9%  | 14,2% | 13,5% | 6,9   | 2,5      |
| EPE          | AO       | -    | -    | -    | -    | -    | 8,3%  | -     | -     | 33,3% | 8,3%  | 41,7% | 8,3%  | 8,73  | 1,6      |
| 1.º CEB      | AO       | -    | -    | -    | -    | -    | 4,2%  | -     | -     | 20,8% | 29,2% | 41,7% | 4,2%  | 9,04  | 1,2      |
| 2.º CEB      | AO       | -    | -    | -    | -    | -    | 16,7% | -     | -     | 8,3%  | 8,3%  | 66,7% | -     | 8,92  | 1,9      |
| 3.º CEB e    | AO       | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 15,4% | 15,4% | 30,8% | 38,5% | -     | 8,92  | 1,1      |

| Nível        | GA                   | 0         | 1         | 2         | 3           | 4           | 5         | 6         | 7           | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| ES           |                      |           |           |           |             |             |           |           |             |              |              |              |             |             |            |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -         | -         | -         | -           | -           | -         | -         | 22,2%       | 11,1%        | 11,1%        | 55,6%        | -           | 9           | 1,3        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>3%</b> | <b>2%</b> | <b>4%</b> | <b>4,2%</b> | <b>4,5%</b> | <b>9%</b> | <b>7%</b> | <b>13%</b>  | <b>18,1%</b> | <b>13,9%</b> | <b>14,9%</b> | <b>6,6%</b> | <b>6,81</b> | <b>2,7</b> |
| EPE          | GAA                  | -         | -         | -         | -           | -           | -         | -         | 100%        | -            | -            | -            | -           | 7           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -         | -         | -         | -           | -           | -         | -         | 100%        | -            | -            | -            | -           | 7           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -         | -         | -         | -           | -           | -         | -         | 100%        | -            | -            | -            | -           | 7           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -         | -         | -         | -           | -           | -         | -         | 100%        | -            | -            | -            | -           | 7           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>100%</b> | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>7</b>    | <b>-</b>   |

## Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 2.º CEB     | 1.º CEB     | EPE         | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | 5,39         | 5,99        | -           | -           | 5,56        | 2,7        |
| Pais/EE            | 6,9          | 6,97        | 7,95        | 8,44        | 7,65        | 2,3        |
| Docentes           | 8,31         | 8,57        | 8,52        | 8,57        | 8,44        | 1,4        |
| AO                 | 8,92         | 8,92        | 9,04        | 8,73        | 8,93        | 1,4        |
| AT                 | 9            | -           | -           | -           | 9           | 1,3        |
| <b>Média Nível</b> | <b>6,11</b>  | <b>6,54</b> | <b>8,17</b> | <b>8,49</b> | <b>6,81</b> | <b>2,7</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>7</b>     | <b>7</b>    | <b>7</b>    | <b>7</b>    | <b>7</b>    | <b>-</b>   |

## 2.4.7. CRITÉRIO 5 – PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

### Conceito do Critério

Como a instituição educativa concebe, gere e melhora os seus processos de forma a:

- apoiar a sua estratégia;
- satisfazer as necessidades e expectativas dos alunos e pais/encarregados de educação;
- gerar valor acrescentado para os seus alunos e para a sociedade em geral.

### Conceito dos Subcritérios (SC)

O que a instituição educativa faz para:

5.1 Identificar, conceber, gerir e melhorar os processos de forma sistemática.

5.2 Desenvolver e fornecer produtos e serviços orientados para os alunos/encarregados de educação.

5.3 Inovar os processos envolvendo os alunos/encarregados de educação.

### Médias do Critério

| Nível        | Docentes    | Alunos      | Pais/EE     | AO | AT | GAA         |
|--------------|-------------|-------------|-------------|----|----|-------------|
| EPE          | 8,68        | -           | 8,54        | -  | -  | 8,42        |
| 1.º CEB      | 8,17        | 9,09        | 8,73        | -  | -  | 8,38        |
| 2.º CEB      | 8,72        | 7,74        | 8,4         | -  | -  | 8,31        |
| 3.º CEB e ES | 8,69        | 6,52        | 7,72        | -  | -  | 8,15        |
| <b>Total</b> | <b>8,53</b> | <b>7,05</b> | <b>8,34</b> | -  | -  | <b>8,31</b> |

**I33. Nas aulas, os professores utilizam diferentes maneiras de ensinar (trabalho de grupo, usar o computador, jogos didáticos, experiências...) que ajudam os alunos a aprender.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS        | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 14,3%        | 46,4%        | 39,3%        | -         | 9,25        | 0,7        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 1,7%        | 1,7%        | 3,4%        | 16,9%        | 37,3%        | 39%          | -         | 9,03        | 1,1        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 4,3%        | 8,7%         | 39,1%        | 47,8%        | -         | 9,3         | 0,8        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -           | 1,2%        | -           | -           | 1,2%        | -           | 4,7%        | 17,6%        | 27,1%        | 47,1%        | 1,2%      | 9,07        | 1,3        |
| 1.º CEB      | Alunos               | -           | -           | 0,5%        | 1%          | 1%          | 2%          | 2%          | 5,1%        | 8,6%         | 20,2%        | 54,5%        | 5,1%      | 9,07        | 1,5        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 3%          | 1%          | 0,5%        | 4,5%        | 2,5%        | 7,4%        | 7,4%        | 8,9%        | 13,9%        | 14,9%        | 31,7%        | 4,5%      | 7,65        | 2,6        |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 1,7%        | 1,6%        | 2,9%        | 4,7%        | 5,2%        | 9,7%        | 9,7%        | 13,4%       | 17,8%        | 12,4%        | 16,3%        | 4,7%      | 6,92        | 2,5        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1,4%</b> | <b>0,9%</b> | <b>1,6%</b> | <b>3,2%</b> | <b>3,1%</b> | <b>6,4%</b> | <b>6,3%</b> | <b>9,4%</b> | <b>15,1%</b> | <b>18,1%</b> | <b>30,7%</b> | <b>4%</b> | <b>7,83</b> | <b>2,4</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -         | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -         | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -         | 8           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -         | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -         | 8           | -          |

Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 2.º CEB     | 1.º CEB     | EPE         | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | 6,92         | 7,65        | 9,07        | -           | 7,54        | 2,5        |
| Docentes           | 9,07         | 9,3         | 9,03        | 9,25        | 9,11        | 1,1        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,23</b>  | <b>7,82</b> | <b>9,06</b> | <b>9,25</b> | <b>7,83</b> | <b>2,4</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>8</b>     | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | -          |

**134. A partir dos vários instrumentos de avaliação que utiliza, o pessoal docente dá sempre feedback ao aluno daquilo que precisa melhorar e de como pode fazê-lo, envolvendo-o no processo de ensino e aprendizagem.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4         | 5           | 6         | 7          | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|----------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -         | 3,6%       | 21,4%        | 39,3%        | 35,7%        | -           | 9,07        | 0,9      |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -         | -           | 3,4%      | 3,4%       | 16,9%        | 39%          | 37,3%        | -           | 9,03        | 1        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -         | -          | 8,7%         | 26,1%        | 65,2%        | -           | 9,57        | 0,7      |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -         | 1,2%       | 20%          | 25,9%        | 51,8%        | 1,2%        | 9,3         | 0,8      |
| 1.º CEB      | Alunos               | -           | 0,5%        | -           | -           | 0,5%      | 1%          | 3%        | 3,5%       | 14,1%        | 21,2%        | 50%          | 6,1%        | 9,1         | 1,3      |
| 2.º CEB      | Alunos               | 1%          | 0,5%        | -           | 2%          | 2%        | 5%          | 6,4%      | 10,4%      | 17,3%        | 15,3%        | 26,2%        | 13,9%       | 8,01        | 2,1      |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 1,6%        | 0,8%        | 1%          | 3,1%        | 3,9%      | 11,2%       | 8,1%      | 20,2%      | 19,6%        | 11,4%        | 9,5%         | 9,7%        | 6,95        | 2,1      |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -           | 0,5%        | -           | -           | -         | 3,1%        | 4,2%      | 5,2%       | 16,7%        | 23,4%        | 41,1%        | 5,7%        | 8,84        | 1,4      |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | 1,6%      | 3,3%        | 4,9%      | 4,9%       | 34,4%        | 21,3%        | 24,6%        | 4,9%        | 8,41        | 1,4      |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | 0,7%        | 1,4%        | 0,7%        | 3,5%        | 2,8%      | 5,7%        | 12,1%     | 12,1%      | 20,6%        | 14,2%        | 23,4%        | 2,8%        | 7,58        | 2,2      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,7%</b> | <b>0,6%</b> | <b>0,4%</b> | <b>1,7%</b> | <b>2%</b> | <b>5,7%</b> | <b>6%</b> | <b>11%</b> | <b>18,7%</b> | <b>18,1%</b> | <b>27,8%</b> | <b>7,2%</b> | <b>8,05</b> | <b>2</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -         | -          | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -         | -          | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -         | -          | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -         | -          | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -         | -          | <b>100%</b>  | -            | -            | -           | <b>8</b>    | -        |

Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 2.º CEB     | 1.º CEB     | EPE         | Média GA    | $\sigma$ |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| Alunos             | 6,95         | 8,01        | 9,1         | -           | 7,66        | 2,2      |
| Pais/EE            | 7,58         | 8,41        | 8,84        | -           | 8,31        | 1,9      |
| Docentes           | 9,3          | 9,57        | 9,03        | 9,07        | 9,22        | 0,9      |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,37</b>  | <b>8,24</b> | <b>8,98</b> | <b>9,07</b> | <b>8,05</b> | <b>2</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>8</b>     | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>-</b> |

### 135. O acompanhamento pedagógico aos alunos com dificuldades é adequado.

#### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| EPE          | Pais/EE              | -           | 1%          | 2%          | 5%          | 1%          | 3%          | 3%          | 5%          | 12,9%        | 17,8%        | 13,9%        | 35,6%        | 7,66        | 2,4        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -           | 0,5%        | 1%          | 2,1%        | 0,5%        | 4,2%        | 7,3%        | 6,2%        | 12%          | 12%          | 12%          | 42,2%        | 7,66        | 2,1        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | 1,6%        | 3,3%        | -           | 4,9%        | 11,5%       | 8,2%        | 9,8%         | 8,2%         | 13,1%        | 39,3%        | 7,38        | 2,2        |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | 0,7%        | 1,4%        | 4,3%        | 3,5%        | 2,8%        | 8,5%        | 9,2%        | 9,2%        | 11,3%        | 8,5%         | 12,1%        | 28,4%        | 6,73        | 2,6        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,2%</b> | <b>0,8%</b> | <b>2,2%</b> | <b>3,2%</b> | <b>1,2%</b> | <b>5,3%</b> | <b>7,5%</b> | <b>7,1%</b> | <b>11,7%</b> | <b>11,7%</b> | <b>12,5%</b> | <b>36,6%</b> | <b>7,33</b> | <b>2,4</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | <b>25%</b>   | <b>75%</b>   | -            | -            | <b>8,75</b> | <b>0,5</b> |

#### Médias ordenadas

| GA      | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | EPE  | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|---------|--------------|---------|------|---------|----------|----------|
| Pais/EE | 6,73         | 7,38    | 7,66 | 7,66    | 7,33     | 2,4      |
| GAA     | 8            | 9       | 9    | 9       | 8,75     | 0,5      |

*136. Existem momentos de partilha de boas práticas que contribuem para o desenvolvimento profissional dos docentes e à redefinição conjunta de estratégias pedagógicas.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4    | 5    | 6    | 7    | 8     | 9           | 10    | NS   | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|------|------|------|------|-------|-------------|-------|------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | - | -    | -    | -    | -    | 28,6% | 50%         | 21,4% | -    | 8,93        | 0,7        |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | 1,7% | 6,8% | 1,7% | 5,1% | 32,2% | 25,4%       | 23,7% | 3,4% | 8,39        | 1,5        |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | -    | 4,3% | -    | -    | 26,1% | 30,4%       | 39,1% | -    | 8,96        | 1,2        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | - | - | -    | -    | 1,2% | 9,4% | 20%   | 27,1%       | 40%   | 2,4% | 8,98        | 1,1        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | - | 0,5% | 2,6% | 1%   | 5,6% | 25,6% | 30,3%       | 32,3% | 2,1% | <b>8,79</b> | <b>1,2</b> |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | - | -    | -    | -    | -    | -     | 100%        | -     | -    | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | -    | -    | -    | -    | -     | 100%        | -     | -    | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | -    | -    | -    | -    | -     | 100%        | -     | -    | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | - | - | -    | -    | -    | -    | -     | 100%        | -     | -    | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | - | -    | -    | -    | -    | -     | <b>100%</b> | -     | -    | <b>9</b>    | -          |

Médias ordenadas

| GA         | 1.º CEB  | EPE      | 2.º CEB  | 3.º CEB e ES | Média GA    | $\sigma$ |
|------------|----------|----------|----------|--------------|-------------|----------|
| Docentes   | 8,39     | 8,93     | 8,96     | 8,98         | <b>8,79</b> | 1,2      |
| <b>GAA</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b>     | <b>9</b>    | -        |

**I37. O agrupamento promove ações que asseguram a sequencialidade das aprendizagens na transição entre anos/ciclos.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5           | 6           | 7            | 8          | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|---|-------------|-------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | - | - | 3,6%        | 3,6%        | 17,9%        | 14,3%      | 21,4%        | 14,3%        | 25%          | 8,19        | 1,4        |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | - | 5,1%        | 3,4%        | 13,6%        | 23,7%      | 16,9%        | 20,3%        | 16,9%        | 8,27        | 1,4        |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | - | 4,3%        | -           | -            | 26,1%      | 30,4%        | 30,4%        | 8,7%         | 8,86        | 1,2        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | - | - | - | -           | 1,2%        | 17,6%        | 20%        | 22,4%        | 20%          | 18,8%        | 8,52        | 1,1        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | - | - | <b>2,6%</b> | <b>2,1%</b> | <b>14,4%</b> | <b>21%</b> | <b>21,5%</b> | <b>20,5%</b> | <b>17,9%</b> | <b>8,44</b> | <b>1,3</b> |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | - | - | -           | -           | -            | -          | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | - | -           | -           | -            | -          | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | - | -           | -           | -            | -          | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | - | - | - | -           | -           | -            | -          | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | - | - | -           | -           | -            | -          | <b>100%</b>  | -            | -            | <b>9</b>    | -          |

**Médias ordenadas**

| GA       | EPE  | 1.º CEB | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|----------|------|---------|--------------|---------|----------|----------|
| Docentes | 8,19 | 8,27    | 8,52         | 8,86    | 8,44     | 1,3      |
| GAA      | 9    | 9       | 9            | 9       | 9        | -        |

### 138. Os alunos realizam atividades/projetos que envolvem diferentes disciplinas/áreas.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0         | 1           | 2           | 3           | 4         | 5         | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -         | -         | -           | -            | 21,4%        | 35,7%        | 42,9%        | -           | 9,21        | 0,8        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -         | -           | -           | -           | 1,7%      | -         | 1,7%        | 1,7%         | 28,8%        | 27,1%        | 35,6%        | 3,4%        | 8,89        | 1,2        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -         | -         | -           | 4,3%         | 26,1%        | 34,8%        | 34,8%        | -           | 9           | 0,9        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -         | 1,2%      | 1,2%        | 8,2%         | 27,1%        | 29,4%        | 31,8%        | 1,2%        | 8,8         | 1,1        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 0,5%      | 1%          | -           | 0,5%        | 3,5%      | 5%        | 7,4%        | 10,4%        | 22,3%        | 16,3%        | 25,7%        | 7,4%        | 8,01        | 2          |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 1,6%      | 1%          | 1,9%        | 4,5%        | 3,7%      | 12%       | 8,3%        | 14%          | 18,6%        | 11,2%        | 15,1%        | 8,1%        | 6,99        | 2,4        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1%</b> | <b>0,8%</b> | <b>1,1%</b> | <b>2,6%</b> | <b>3%</b> | <b>8%</b> | <b>6,6%</b> | <b>11,2%</b> | <b>21,1%</b> | <b>16,4%</b> | <b>21,7%</b> | <b>6,6%</b> | <b>7,64</b> | <b>2,2</b> |
| EPE          | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -         | -         | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -         | -         | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -         | -         | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -         | -         | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>50%</b>   | <b>50%</b>   | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>8,5</b>  | <b>0,6</b> |

Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 2.º CEB     | 1.º CEB     | EPE         | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | 6,99         | 8,01        | -           | -           | 7,28        | 2,3        |
| Docentes           | 8,8          | 9           | 8,89        | 9,21        | 8,91        | 1,1        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,26</b>  | <b>8,11</b> | <b>8,89</b> | <b>9,21</b> | <b>7,64</b> | <b>2,2</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>8</b>     | <b>8</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>8,5</b>  | <b>0,6</b> |

**139. O agrupamento avalia sistematicamente as aprendizagens realizadas pelos alunos, permitindo identificar fatores explicativos dos mesmos e adequar as respostas educativas.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|---|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | - | - | -    | -    | 3,6% | 28,6% | 32,1% | 21,4% | 14,3% | 8,83  | 0,9      |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | - | 5,1% | 1,7% | 8,5% | 30,5% | 32,2% | 16,9% | 5,1%  | 8,41  | 1,2      |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | - | -    | -    | 4,3% | 21,7% | 30,4% | 30,4% | 13%   | 9     | 0,9      |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | - | - | - | -    | 1,2% | 8,2% | 30,6% | 28,2% | 27,1% | 4,7%  | 8,75  | 1        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | - | - | 1,5% | 1%   | 7,2% | 29,2% | 30,3% | 23,6% | 7,2%  | 8,69  | 1,1      |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | - | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |

Médias ordenadas

| GA       | 1.º CEB | 3.º CEB e ES | EPE  | 2.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|--------------|------|---------|----------|----------|
| Docentes | 8,41    | 8,75         | 8,83 | 9       | 8,69     | 1,1      |
| GAA      | 9       | 9            | 9    | 9       | 9        | -        |

# 140. Os professores preparam e estimulam os alunos para uma aprendizagem autónoma.

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6         | 7          | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -          | 17,9%        | 32,1%        | 50%          | -           | 9,32        | 0,8        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 3,4%      | 5,1%       | 16,9%        | 35,6%        | 39%          | -           | 9,02        | 1          |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 4,3%        | -         | -          | 8,7%         | 39,1%        | 47,8%        | -           | 9,22        | 1,1        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -         | 1,2%       | 21,2%        | 31,8%        | 44,7%        | 1,2%        | 9,21        | 0,8        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 0,5%        | -           | -           | 1,5%        | 1%          | 5,4%        | 5,4%      | 10,4%      | 22,3%        | 15,3%        | 22,3%        | 15,8%       | 8,08        | 1,8        |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 2,1%        | 0,2%        | 2,1%        | 3,3%        | 4,1%        | 11,6%       | 11,6%     | 18,2%      | 20,9%        | 10,7%        | 7,2%         | 7,9%        | 6,75        | 2,2        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1,3%</b> | <b>0,1%</b> | <b>1,2%</b> | <b>2,2%</b> | <b>2,5%</b> | <b>7,9%</b> | <b>8%</b> | <b>13%</b> | <b>20,6%</b> | <b>16,6%</b> | <b>18,4%</b> | <b>8,1%</b> | <b>7,58</b> | <b>2,1</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -          | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -          | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -          | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -          | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -          | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |

## Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 2.º CEB     | 1.º CEB     | EPE         | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | 6,75         | 8,08        | -           | -           | 7,1         | 2,2        |
| Docentes           | 9,21         | 9,22        | 9,02        | 9,32        | 9,17        | 0,9        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,12</b>  | <b>8,22</b> | <b>9,02</b> | <b>9,32</b> | <b>7,58</b> | <b>2,1</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>8</b>     | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>-</b>   |

**I41. As tutorias, mentorias e outros apoios são adequados, contribuindo para o sucesso escolar dos alunos.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1        | 2           | 3           | 4           | 5           | 6            | 7         | 8            | 9            | 10           | NS        | Média       | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------|-------------|----------|
| 1.º CEB      | Docentes             | 3,4%        | -        | 1,7%        | 5,1%        | 5,1%        | 10,2%       | 22%          | 11,9%     | 15,3%        | 13,6%        | 6,8%         | 5,1%      | 6,5         | 2,3      |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -           | 4,3%        | -            | 8,7%      | 26,1%        | 26,1%        | 34,8%        | -         | 8,74        | 1,3      |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | 1,2%        | -        | -           | -           | -           | 2,4%        | 5,9%         | 7,1%      | 34,1%        | 29,4%        | 17,6%        | 2,4%      | 8,3         | 1,5      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1,8%</b> | <b>-</b> | <b>0,6%</b> | <b>1,8%</b> | <b>1,8%</b> | <b>5,4%</b> | <b>10,8%</b> | <b>9%</b> | <b>26,3%</b> | <b>23,4%</b> | <b>16,2%</b> | <b>3%</b> | <b>7,74</b> | <b>2</b> |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -            | -         | 100%         | -            | -            | -         | 8           | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -            | -         | 100%         | -            | -            | -         | 8           | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -            | -         | 100%         | -            | -            | -         | 8           | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>  | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>  | <b>8</b>    | <b>-</b> |

**Médias ordenadas**

| GA       | 1.º CEB | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|--------------|---------|----------|----------|
| Docentes | 6,5     | 8,3          | 8,74    | 7,74     | 2        |
| GAA      | 8       | 8            | 8       | 8        | -        |

**I42. Há impacto do trabalho da biblioteca escolar nas atitudes e competências dos alunos, no âmbito da leitura e da literacia.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9           | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | 3,6%        | -           | -           | 3,6%        | -           | 3,6%        | 17,9%        | 39,3%        | 10,7%       | 10,7%        | 10,7%        | 7,64        | 1,9        |
| 1.º CEB      | Docentes             | 5,1%        | -           | -           | 1,7%        | -           | 3,4%        | 11,9%       | 5,1%         | 42,4%        | 15,3%       | 13,6%        | 1,7%         | 7,53        | 2,3        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 4,3%        | 8,7%        | 13%          | 26,1%        | 13%         | 30,4%        | 4,3%         | 8,32        | 1,5        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -           | -           | -           | 1,2%        | 3,5%        | 3,5%        | 8,2%         | 18,8%        | 24,7%       | 21,2%        | 18,8%        | 8,45        | 1,4        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 0,5%        | 0,5%        | 1,5%        | -           | 1,5%        | 5%          | 3%          | 12,4%        | 18,8%        | 17,3%       | 24,3%        | 15,3%        | 8,12        | 1,9        |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 6,6%        | 2,5%        | 3,9%        | 5,8%        | 4,5%        | 10,5%       | 10,1%       | 12%          | 12,2%        | 7,6%        | 8,7%         | 15,7%        | 5,88        | 2,9        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>4,2%</b> | <b>1,6%</b> | <b>2,5%</b> | <b>3,4%</b> | <b>3,1%</b> | <b>7,7%</b> | <b>7,8%</b> | <b>11,5%</b> | <b>17,4%</b> | <b>12%</b>  | <b>14,2%</b> | <b>14,6%</b> | <b>6,84</b> | <b>2,7</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%        | -            | -            | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%        | -            | -            | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%        | -            | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%        | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | <b>100%</b> | -            | -            | <b>9</b>    | -          |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 3.º CEB e ES | 1.º CEB     | EPE         | 2.º CEB     | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | 5,88         | -           | -           | 8,12        | 6,51        | 2,9        |
| Docentes           | 8,45         | 7,53        | 7,64        | 8,32        | 8,01        | 1,9        |
| <b>Média Nível</b> | <b>6,23</b>  | <b>7,53</b> | <b>7,64</b> | <b>8,15</b> | <b>6,84</b> | <b>2,7</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>     | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | -          |

**I43. O trabalho desenvolvido pela EMAEI apoia o trabalho do docente, promovendo o ensino, a aprendizagem e a inclusão dos alunos.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0         | 1           | 2        | 3           | 4         | 5           | 6           | 7            | 8            | 9          | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-----------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -         | -           | -        | -           | 3,6%      | 7,1%        | 7,1%        | 14,3%        | 21,4%        | 21,4%      | 10,7%        | 14,3%       | 7,75        | 1,6        |
| 1.º CEB      | Docentes             | 3,4%      | -           | -        | 1,7%        | 1,7%      | 3,4%        | 8,5%        | 16,9%        | 40,7%        | 10,2%      | 10,2%        | 3,4%        | 7,42        | 2          |
| 2.º CEB      | Docentes             | -         | 4,3%        | -        | -           | -         | -           | 8,7%        | 13%          | 26,1%        | 21,7%      | 26,1%        | -           | 8,13        | 2          |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -         | -           | -        | -           | -         | -           | 5,9%        | 9,4%         | 32,9%        | 23,5%      | 24,7%        | 3,5%        | 8,54        | 1,2        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1%</b> | <b>0,5%</b> | <b>-</b> | <b>0,5%</b> | <b>1%</b> | <b>2,1%</b> | <b>7,2%</b> | <b>12,8%</b> | <b>32,8%</b> | <b>19%</b> | <b>18,5%</b> | <b>4,6%</b> | <b>8,04</b> | <b>1,7</b> |
| EPE          | GAA                  | -         | -           | -        | -           | -         | -           | -           | 100%         | -            | -          | -            | -           | 7           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -        | -           | -         | -           | -           | -            | -            | 100%       | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -        | -           | -         | -           | -           | -            | -            | 100%       | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -         | -           | -        | -           | -         | -           | -           | -            | 100%         | -          | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>25%</b>   | <b>25%</b>   | <b>50%</b> | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>8,25</b> | <b>1</b>   |

**Médias ordenadas**

| GA       | 1.º CEB | EPE  | 2.º CEB | 3.º CEB e ES | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|------|---------|--------------|----------|----------|
| Docentes | 7,42    | 7,75 | 8,13    | 8,54         | 8,04     | 1,7      |
| GAA      | 9       | 7    | 9       | 8            | 8,25     | 1        |

#### 144. Os docentes promovem, regularmente, sessões de trabalho experimental/prático/laboratorial.

##### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1         | 2           | 3           | 4         | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10          | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -         | -           | -           | -         | -           | 3,6%        | 3,6%         | 46,4%        | 35,7%        | 7,1%        | 3,6%        | 8,41        | 0,8        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -         | -           | -           | 1,7%      | 11,9%       | 5,1%        | 22%          | 33,9%        | 16,9%        | 6,8%        | 1,7%        | 7,55        | 1,4        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -         | -           | -           | -         | 8,7%        | -           | 4,3%         | 39,1%        | 21,7%        | 21,7%       | 4,3%        | 8,36        | 1,4        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | 1,2%        | -         | -           | -           | -         | 2,4%        | 2,4%        | 10,6%        | 25,9%        | 20%          | 34,1%       | 3,5%        | 8,59        | 1,6        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 4%          | 1,5%      | 1,5%        | 3%          | 4,5%      | 9,4%        | 12,9%       | 11,9%        | 18,8%        | 11,4%        | 6,9%        | 14,4%       | 6,55        | 2,5        |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 5,8%        | 2,9%      | 5,6%        | 7,4%        | 8,7%      | 11,2%       | 11,2%       | 13,2%        | 12,4%        | 6%           | 6,2%        | 9,3%        | 5,54        | 2,7        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>4,3%</b> | <b>2%</b> | <b>3,5%</b> | <b>4,8%</b> | <b>6%</b> | <b>9,6%</b> | <b>9,9%</b> | <b>12,7%</b> | <b>18,2%</b> | <b>10,5%</b> | <b>9,4%</b> | <b>9,1%</b> | <b>6,36</b> | <b>2,7</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -           | 100%         | -            | -            | -           | -           | 7           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -           | 100%         | -            | -            | -           | -           | 7           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -           | 100%         | -            | -            | -           | -           | 7           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -           | 100%         | -            | -            | -           | -           | 7           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -           | 100%         | -            | -            | -           | -           | 7           | -          |

##### Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 2.º CEB     | 1.º CEB     | EPE         | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | 5,54         | 6,55        | -           | -           | 5,81        | 2,7        |
| Docentes           | 8,59         | 8,36        | 7,55        | 8,41        | 8,22        | 1,5        |
| <b>Média Nível</b> | <b>5,99</b>  | <b>6,75</b> | <b>7,55</b> | <b>8,41</b> | <b>6,36</b> | <b>2,7</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>7</b>     | <b>7</b>    | <b>7</b>    | <b>7</b>    | <b>7</b>    | <b>-</b>   |

### 145. Os pais/encarregados de educação acompanham as atividades escolares do seu educando.

#### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8          | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | -           | -           | 3,6%        | 7,1%        | 7,1%        | 21,4%      | 35,7%        | 21,4%        | 3,6%        | 8,48        | 1,3        |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | -           | 1,7%        | 6,8%        | 8,5%        | 10,2%       | 35,6%      | 23,7%        | 8,5%         | 5,1%        | 7,86        | 1,4        |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | 4,3%        | -           | 13%         | 8,7%        | 21,7%       | 26,1%      | 26,1%        | -            | -           | 7,26        | 1,6        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | - | -           | 2,4%        | 7,1%        | 5,9%        | 20%         | 32,9%      | 8,2%         | 8,2%         | 15,3%       | 7,56        | 1,4        |
| EPE          | Pais/EE              | - | - | - | 1%          | 1%          | 2%          | 2%          | 2%          | 14,9%      | 22,8%        | 54,5%        | -           | 9,11        | 1,4        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | - | - | - | -           | -           | 1,6%        | 1,6%        | 1,6%        | 13,5%      | 26,6%        | 53,6%        | 1,6%        | 9,26        | 1          |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | - | - | - | -           | -           | 3,3%        | 1,6%        | 6,6%        | 13,1%      | 26,2%        | 45,9%        | 3,3%        | 9,02        | 1,3        |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | - | - | - | -           | 2,8%        | 4,3%        | 4,3%        | 8,5%        | 19,9%      | 19,1%        | 39,7%        | 1,4%        | 8,58        | 1,6        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | <b>0,3%</b> | <b>1,2%</b> | <b>3,9%</b> | <b>3,8%</b> | <b>7,4%</b> | <b>20%</b> | <b>22,3%</b> | <b>37,7%</b> | <b>3,5%</b> | <b>8,67</b> | <b>1,5</b> |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -           | -           | -          | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -           | 100%        | -          | -            | -            | -           | 7           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -           | 100%        | -          | -            | -            | -           | 7           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -           | 100%        | -          | -            | -            | -           | 7           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | -           | -           | -           | -           | <b>75%</b>  | -          | <b>25%</b>   | -            | -           | <b>7,5</b>  | <b>1</b>   |

#### Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 2.º CEB     | 1.º CEB     | EPE         | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Docentes           | 7,56         | 7,26        | 7,86        | 8,48        | 7,75        | 1,5        |
| Pais/EE            | 8,58         | 9,02        | 9,26        | 9,11        | 9,01        | 1,3        |
| <b>Média Nível</b> | <b>8,23</b>  | <b>8,52</b> | <b>8,94</b> | <b>8,98</b> | <b>8,67</b> | <b>1,5</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>7</b>     | <b>7</b>    | <b>7</b>    | <b>9</b>    | <b>7,5</b>  | <b>1</b>   |

## 2.4.8. CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

### Conceito do Critério

O que a instituição educativa está a alcançar relativamente aos seus alunos e pais/encarregados de educação.

### Conceito dos Subcritérios (SC)

Resultados que a instituição educativa atingiu para satisfazer as necessidades e expectativas dos alunos e pais/encarregados de educação através de:

6.1 Medições da perceção.

6.2 Medições do desempenho.

### Médias do Critério

| Nível        | Docentes    | Alunos      | Pais/EE     | AO          | AT          | GAA         |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| EPE          | 8,09        | -           | 8,37        | 8           | -           | 8,36        |
| 1.º CEB      | 7,82        | 8,38        | 8,42        | 7,97        | -           | 7,67        |
| 2.º CEB      | 8,06        | 7,69        | 7,75        | 8,15        | -           | 7,8         |
| 3.º CEB e ES | 8,24        | 6,25        | 7,47        | 7,32        | 7,52        | 7,78        |
| <b>Total</b> | <b>8,08</b> | <b>6,91</b> | <b>8,06</b> | <b>7,87</b> | <b>7,52</b> | <b>7,86</b> |

### 146. Os alunos sentem-se bem na escola e gostam de frequentá-la.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA            | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS   | Média | $\sigma$ |
|--------------|---------------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|
| 1.º CEB      | Alunos        | 2%   | 1%   | 1%   | -    | 1,5% | 2%    | 2%   | 4,5%  | 17,2% | 15,7% | 49%   | 4%   | 8,66  | 2,1      |
| 2.º CEB      | Alunos        | 3,5% | 1%   | 2,5% | 2%   | 2,5% | 4,5%  | 5,4% | 7,4%  | 23,8% | 19,3% | 21,8% | 6,4% | 7,59  | 2,6      |
| 3.º CEB e ES | Alunos        | 11%  | 1,6% | 3,5% | 4,7% | 6,6% | 10,9% | 9,5% | 12,8% | 16,1% | 9,1%  | 8,1%  | 6,2% | 5,77  | 3        |
| Total        | Questionários | 7,4% | 1,3% | 2,7% | 3,1% | 4,6% | 7,5%  | 7%   | 9,8%  | 18%   | 12,8% | 20%   | 5,8% | 6,81  | 3        |

Médias ordenadas

| GA     | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|--------|--------------|---------|---------|----------|----------|
| Alunos | 5,77         | 7,59    | 8,66    | 6,81     | 3        |

### 147. Os alunos recebem informação adequada sobre os cursos e respectivas saídas vocacionais.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA     | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7   | 8     | 9    | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-------|------|-------|-------|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | Alunos | 2,1% | 0,8% | 2,7% | 3,9% | 4,3% | 9,9% | 9,1% | 12% | 18,6% | 9,1% | 10,1% | 17,4% | 6,72  | 2,4      |
| 3.º CEB e ES | GAA    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -     | 100% | -     | -     | 9     | -        |

*148. O diretor de turma/professor titular de turma/educador tem uma ação importante no acompanhamento dos alunos, na ligação escola-família e no envolvimento/corresponsabilização dos pais/encarregados de educação na vida escolar.*

#### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Pais/EE              | - | -           | 1%          | -           | -           | -           | 1%          | 4%          | 10,9%        | 27,7%        | 54,5%        | 1%          | 9,26        | 1,2        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | - | -           | -           | -           | 0,5%        | -           | 1%          | 3,1%        | 14,1%        | 19,8%        | 59,9%        | 1,6%        | 9,34        | 1          |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | - | 1,6%        | -           | -           | -           | 1,6%        | 1,6%        | 6,6%        | 13,1%        | 16,4%        | 57,4%        | 1,6%        | 9,07        | 1,6        |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | - | -           | -           | 0,7%        | 0,7%        | 2,1%        | 3,5%        | 5%          | 14,2%        | 22,7%        | 48,9%        | 2,1%        | 8,98        | 1,4        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | <b>0,2%</b> | <b>0,2%</b> | <b>0,2%</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,8%</b> | <b>1,8%</b> | <b>4,2%</b> | <b>13,3%</b> | <b>21,8%</b> | <b>55,4%</b> | <b>1,6%</b> | <b>9,19</b> | <b>1,2</b> |
| EPE          | GAA                  | - | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | <b>100%</b>  | -            | -           | <b>9</b>    | -          |

#### Médias ordenadas

| GA      | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | EPE  | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|---------|--------------|---------|------|---------|----------|----------|
| Pais/EE | 8,98         | 9,07    | 9,26 | 9,34    | 9,19     | 1,2      |
| GAA     | 9            | 9       | 9    | 9       | 9        | -        |

***I49. Os alunos manifestam-se satisfeitos com os horários e a qualidade da prestação dos serviços (secretaria, biblioteca, refeitório, bar, reprografia, etc.).***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5         | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|----------|
| 1.º CEB      | Alunos               | 2%          | 0,5%        | 0,5%        | 0,5%        | 0,5%        | 4%        | 5,1%        | 7,1%         | 17,2%        | 21,2%        | 29,8%        | 11,6%       | 8,27        | 2,1      |
| 2.º CEB      | Alunos               | 2%          | 1%          | 1,5%        | 2%          | 3%          | 7,9%      | 9,9%        | 12,9%        | 19,3%        | 13,9%        | 16,8%        | 9,9%        | 7,31        | 2,3      |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 11,2%       | 4,5%        | 4,5%        | 6,6%        | 7%          | 11,2%     | 10,9%       | 12,4%        | 11,4%        | 6,2%         | 7,8%         | 6,4%        | 5,28        | 3,1      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>7,2%</b> | <b>2,8%</b> | <b>2,9%</b> | <b>4,3%</b> | <b>4,7%</b> | <b>9%</b> | <b>9,4%</b> | <b>11,4%</b> | <b>14,4%</b> | <b>11,1%</b> | <b>14,5%</b> | <b>8,3%</b> | <b>6,34</b> | <b>3</b> |

**Médias ordenadas**

| GA     | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|--------|--------------|---------|---------|----------|----------|
| Alunos | 5,28         | 7,31    | 8,27    | 6,34     | 3        |

**150. A escola tem uma oferta de clubes e projetos adequadas aos interesses dos alunos.  
/ Os alunos estão satisfeitos com a oferta de clubes e projetos da escola.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | 1,7%        | -           | 1,7%        | 1,7%        | 6,8%        | 6,8%        | 11,9%       | 32,2%        | 5,1%         | 6,8%         | 25,4%        | 7,27        | 1,8        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 8,7%        | 21,7%        | 34,8%        | 34,8%        | -            | 8,96        | 1          |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 1,2%        | -           | 5,9%        | 35,3%        | 28,2%        | 23,5%        | 5,9%         | 8,7         | 1          |
| 1.º CEB      | Alunos               | 2%          | 2%          | -           | 0,5%        | 0,5%        | 4%          | 5,1%        | 7,6%        | 13,6%        | 17,7%        | 30,8%        | 16,2%        | 8,17        | 2,3        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 0,5%        | 0,5%        | -           | 2%          | 1,5%        | 4%          | 6,9%        | 7,4%        | 14,4%        | 18,3%        | 31,7%        | 12,9%        | 8,29        | 2          |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 6%          | 1,2%        | 2,5%        | 3,3%        | 4,5%        | 8,9%        | 7%          | 9,9%        | 14,9%        | 9,5%         | 13%          | 19,4%        | 6,5         | 2,9        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>3,3%</b> | <b>1,1%</b> | <b>1,2%</b> | <b>2,1%</b> | <b>2,6%</b> | <b>6,2%</b> | <b>5,9%</b> | <b>8,8%</b> | <b>17,3%</b> | <b>14,4%</b> | <b>20,7%</b> | <b>16,4%</b> | <b>7,45</b> | <b>2,6</b> |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | <b>33,3%</b> | <b>66,7%</b> | -            | -            | <b>8,67</b> | <b>0,6</b> |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 3.º CEB e ES | 1.º CEB     | 2.º CEB     | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | 6,5          | 8,17        | 8,29        | 7,28        | 2,7        |
| Docentes           | 8,7          | 7,27        | 8,96        | 8,31        | 1,5        |
| <b>Média Nível</b> | <b>6,86</b>  | <b>7,99</b> | <b>8,37</b> | <b>7,45</b> | <b>2,6</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>     | <b>8</b>    | <b>9</b>    | <b>8,67</b> | <b>0,6</b> |

### 151. A escola promove iniciativas de sensibilização e prevenção sobre bullying.

#### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0         | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6         | 7            | 8            | 9            | 10         | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | 3,6%        | 10,7%     | 10,7%        | 25%          | 17,9%        | 3,6%       | 28,6%        | 7,75        | 1,3        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -         | 1,7%        | -           | -           | -           | 3,4%        | 3,4%      | 15,3%        | 33,9%        | 22%          | 16,9%      | 3,4%         | 8,12        | 1,6        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -         | 13%          | 34,8%        | 26,1%        | 21,7%      | 4,3%         | 8,59        | 1          |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | 1,2%      | -           | -           | -           | 1,2%        | 1,2%        | 3,5%      | 9,4%         | 28,2%        | 24,7%        | 24,7%      | 5,9%         | 8,43        | 1,6        |
| 1.º CEB      | Alunos               | 1%        | 0,5%        | -           | -           | 1,5%        | 4%          | 2,5%      | 9,1%         | 16,7%        | 19,7%        | 33,3%      | 11,6%        | 8,48        | 1,9        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 2%        | 1%          | 3%          | 3,5%        | 5,4%        | 4,5%        | 3,5%      | 8,9%         | 18,3%        | 17,8%        | 20,8%      | 11,4%        | 7,44        | 2,6        |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 7,2%      | 1,7%        | 4,7%        | 5,6%        | 4,7%        | 11,8%       | 9,1%      | 13,8%        | 14,5%        | 7,8%         | 8,5%       | 10,7%        | 5,91        | 2,9        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>4%</b> | <b>1,2%</b> | <b>2,7%</b> | <b>3,2%</b> | <b>3,5%</b> | <b>7,4%</b> | <b>6%</b> | <b>11,7%</b> | <b>18,4%</b> | <b>14,4%</b> | <b>17%</b> | <b>10,5%</b> | <b>7,06</b> | <b>2,7</b> |
| EPE          | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -            | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -            | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -            | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -            | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b>     | <b>9</b>    | <b>-</b>   |

#### Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 2.º CEB     | EPE         | 1.º CEB     | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | 5,91         | 7,44        | -           | 8,48        | 6,8         | 2,8        |
| Docentes           | 8,43         | 8,59        | 7,75        | 8,12        | 8,27        | 1,5        |
| <b>Média Nível</b> | <b>6,28</b>  | <b>7,57</b> | <b>7,75</b> | <b>8,39</b> | <b>7,06</b> | <b>2,7</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>     | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>-</b>   |

## 152. Os pais participam nas atividades do agrupamento.

### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3         | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -         | 3,6%        | -           | 7,1%        | 14,3%       | 35,7%        | 21,4%        | 3,6%         | 14,3%        | 7,83        | 1,3        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | 1,7%      | -           | 3,4%        | 6,8%        | 10,2%       | 45,8%        | 18,6%        | 6,8%         | 6,8%         | 7,89        | 1,3        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | 4,3%      | -           | 8,7%        | 4,3%        | 21,7%       | 30,4%        | 8,7%         | 4,3%         | 17,4%        | 7,26        | 1,6        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | 1,2%        | -           | 1,2%      | -           | 3,5%        | 8,2%        | 15,3%       | 29,4%        | 10,6%        | 7,1%         | 23,5%        | 7,58        | 1,6        |
| 1.º CEB      | Alunos               | 2,5%        | 0,5%        | 0,5%        | 2%        | -           | 3,5%        | 4%          | 8,6%        | 13,1%        | 20,7%        | 26,3%        | 18,2%        | 8,11        | 2,3        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 4,5%        | 1,5%        | 3%          | 2%        | 1%          | 6,4%        | 4%          | 9,9%        | 15,8%        | 7,4%         | 11,9%        | 32,7%        | 6,76        | 2,9        |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 20%         | 5,4%        | 4,8%        | 5,4%      | 4,8%        | 8,7%        | 5,4%        | 5,4%        | 8,1%         | 3,5%         | 4,8%         | 23,4%        | 4,05        | 3,4        |
| EPE          | Pais/EE              | 4%          | -           | 3%          | 1%        | -           | 5%          | 4%          | 10,9%       | 22,8%        | 29,7%        | 19,8%        | -            | 7,81        | 2,4        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | 0,5%        | 1%          | 1%          | 3,1%      | 1,6%        | 6,8%        | 5,7%        | 10,9%       | 25%          | 19,3%        | 20,3%        | 4,7%         | 7,77        | 2,1        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | 3,3%        | 3,3%        | 4,9%        | -         | 4,9%        | 14,8%       | 9,8%        | 6,6%        | 16,4%        | 9,8%         | 21,3%        | 4,9%         | 6,78        | 2,8        |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | 4,3%        | 3,5%        | 5,7%        | 2,8%      | 7,8%        | 8,5%        | 12,1%       | 16,3%       | 15,6%        | 9,2%         | 8,5%         | 5,7%         | 6,11        | 2,7        |
| EPE          | AO                   | -           | -           | -           | -         | 8,3%        | -           | -           | 33,3%       | 25%          | 16,7%        | -            | 16,7%        | 7,4         | 1,4        |
| 1.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -         | -           | 4,2%        | 8,3%        | -           | 41,7%        | 16,7%        | 20,8%        | 8,3%         | 8,32        | 1,4        |
| 2.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -         | 8,3%        | -           | -           | 8,3%        | -            | 8,3%         | 58,3%        | 16,7%        | 9           | 2          |
| 3.º CEB e ES | AO                   | 7,7%        | -           | -           | -         | -           | 7,7%        | -           | 23,1%       | 30,8%        | -            | 7,7%         | 23,1%        | 6,8         | 2,7        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -         | -           | 11,1%       | -           | 22,2%       | 11,1%        | -            | 11,1%        | 44,4%        | 7,4         | 1,8        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>7,8%</b> | <b>2,5%</b> | <b>2,9%</b> | <b>3%</b> | <b>2,8%</b> | <b>6,8%</b> | <b>5,8%</b> | <b>9,7%</b> | <b>17,3%</b> | <b>11,6%</b> | <b>12,6%</b> | <b>17,2%</b> | <b>6,45</b> | <b>3,1</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -         | -           | -           | -           | 100%        | -            | -            | -            | -            | 7           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -         | -           | -           | -           | 100%        | -            | -            | -            | -            | 7           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>50%</b>  | <b>50%</b>   | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>7,5</b>  | <b>0,6</b> |

## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | EPE  | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------|---------|------|---------|----------|----------|
| Alunos      | 4,05         | 6,76    | -    | 8,11    | 5,53     | 3,5      |
| Pais/EE     | 6,11         | 6,78    | 7,81 | 7,77    | 7,19     | 2,5      |
| AT          | 7,4          | -       | -    | -       | 7,4      | 1,8      |
| Docentes    | 7,58         | 7,26    | 7,83 | 7,89    | 7,69     | 1,5      |
| AO          | 6,8          | 9       | 7,4  | 8,32    | 7,98     | 1,9      |
| Média Nível | 4,95         | 6,91    | 7,79 | 7,94    | 6,45     | 3,1      |
| GAA         | 7            | 7       | 8    | 8       | 7,5      | 0,6      |

*153. Os representantes dos alunos cumprem o seu papel de transmitir informações entre colegas e os órgãos da escola.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS           | Média      | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 2,4%        | 2,4%        | 8,2%        | 22,4%        | 23,5%        | 15,3%        | 25,9%        | 8,46       | 1,2        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 1,5%        | 0,5%        | 1%          | 1,5%        | 3%          | 5%          | 5,9%        | 11,4%       | 17,8%        | 11,9%        | 19,3%        | 21,3%        | 7,64       | 2,3        |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 3,1%        | 0,8%        | 1,9%        | 3,3%        | 2,9%        | 9,1%        | 10,1%       | 9,3%        | 19,2%        | 9,9%         | 11,6%        | 18,8%        | 6,85       | 2,5        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>2,4%</b> | <b>0,6%</b> | <b>1,5%</b> | <b>2,5%</b> | <b>2,6%</b> | <b>7,3%</b> | <b>8,2%</b> | <b>9,7%</b> | <b>19,2%</b> | <b>11,8%</b> | <b>13,9%</b> | <b>20,2%</b> | <b>7,2</b> | <b>2,4</b> |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -            | 8          | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -            | 8          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -            | 8          | -          |

## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------|---------|----------|----------|
| Alunos      | 6,85         | 7,64    | 7,07     | 2,5      |
| Docentes    | 8,46         | -       | 8,46     | 1,2      |
| Média Nível | 7,06         | 7,64    | 7,2      | 2,4      |
| GAA         | 8            | 8       | 8        | -        |

**154. O agrupamento convida a comunidade educativa a participar nas atividades que os alunos desenvolvem (festas, apresentação de projetos, exposições...).**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0         | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | 7,1%        | -           | 7,1%        | 25%          | 14,3%        | 35,7%        | 10,7%        | 8,64        | 1,5        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -         | -           | 1,7%        | -           | -           | 3,4%        | -           | 8,5%        | 25,4%        | 32,2%        | 27,1%        | 1,7%         | 8,59        | 1,5        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 4,3%        | 4,3%        | 39,1%        | 17,4%        | 30,4%        | 4,3%         | 8,68        | 1,1        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -         | -           | 1,2%        | -           | -           | 2,4%        | 1,2%        | 4,7%        | 20%          | 25,9%        | 31,8%        | 12,9%        | 8,78        | 1,4        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 2%        | -           | 1,5%        | 1,5%        | 1%          | 3,5%        | 8,4%        | 8,4%        | 15,3%        | 14,4%        | 25,7%        | 18,3%        | 7,93        | 2,3        |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 2,9%      | 2,3%        | 2,7%        | 3,3%        | 4,5%        | 8,1%        | 10,7%       | 11,4%       | 17,6%        | 10,1%        | 8,7%         | 17,6%        | 6,55        | 2,6        |
| EPE          | Pais/EE              | 3%        | 2%          | 1%          | 1%          | 1%          | 6,9%        | 5%          | 5%          | 16,8%        | 19,8%        | 35,6%        | 3%           | 8,03        | 2,5        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | 1,6%      | 1%          | 1,6%        | 1%          | 1%          | 4,7%        | 4,7%        | 8,9%        | 18,2%        | 24,5%        | 28,6%        | 4,2%         | 8,11        | 2,2        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | 1,6%      | 4,9%        | -           | 1,6%        | 4,9%        | 9,8%        | 4,9%        | 9,8%        | 18%          | 11,5%        | 26,2%        | 6,6%         | 7,35        | 2,7        |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | 1,4%      | 0,7%        | 3,5%        | 2,8%        | 1,4%        | 11,3%       | 7,8%        | 14,9%       | 18,4%        | 9,2%         | 21,3%        | 7,1%         | 7,24        | 2,4        |
| EPE          | AO                   | -         | -           | -           | -           | -           | 8,3%        | 8,3%        | -           | 33,3%        | 8,3%         | 41,7%        | -            | 8,5         | 1,7        |
| 1.º CEB      | AO                   | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 8,3%        | 4,2%        | 37,5%        | 16,7%        | 25%          | 8,3%         | 8,5         | 1,2        |
| 2.º CEB      | AO                   | -         | -           | -           | -           | 8,3%        | 16,7%       | -           | -           | 8,3%         | 8,3%         | 58,3%        | -            | 8,42        | 2,4        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | 7,7%      | -           | -           | -           | -           | 7,7%        | -           | 23,1%       | 7,7%         | 7,7%         | 38,5%        | 7,7%         | 7,75        | 3          |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -         | -           | -           | -           | -           | 22,2%       | -           | 11,1%       | 11,1%        | 22,2%        | 22,2%        | 11,1%        | 7,88        | 2          |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>2%</b> | <b>1,4%</b> | <b>1,9%</b> | <b>1,9%</b> | <b>2,3%</b> | <b>6,7%</b> | <b>7,1%</b> | <b>9,6%</b> | <b>18,6%</b> | <b>15,3%</b> | <b>21,6%</b> | <b>11,7%</b> | <b>7,54</b> | <b>2,4</b> |
| EPE          | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | <b>100%</b>  | -            | -            | <b>9</b>    | -          |

## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | EPE  | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------|---------|------|---------|----------|----------|
| Alunos      | 6,55         | 7,93    | -    | -       | 6,93     | 2,6      |
| Pais/EE     | 7,24         | 7,35    | 8,03 | 8,11    | 7,76     | 2,4      |
| AT          | 7,88         | -       | -    | -       | 7,88     | 2        |
| AO          | 7,75         | 8,42    | 8,5  | 8,5     | 8,33     | 2        |
| Docentes    | 8,78         | 8,68    | 8,64 | 8,59    | 8,69     | 1,4      |
| Média Nível | 6,98         | 7,89    | 8,19 | 8,25    | 7,54     | 2,4      |
| GAA         | 9            | 9       | 9    | 9       | 9        | -        |

## 155. Os alunos respeitam as regras estabelecidas.

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA            | 0    | 1    | 2    | 3    | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|---------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes      | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 3,6%  | 17,9% | 42,9% | 32,1% | -     | 3,6%  | 8,07  | 0,8      |
| 1.º CEB      | Docentes      | -    | -    | 5,1% | 3,4% | 1,7%  | 8,5%  | 11,9% | 11,9% | 30,5% | 23,7% | 1,7%  | 1,7%  | 7,1   | 2        |
| 2.º CEB      | Docentes      | -    | -    | -    | 4,3% | 4,3%  | 13%   | 8,7%  | 39,1% | 26,1% | -     | 4,3%  | -     | 6,74  | 1,5      |
| 3.º CEB e ES | Docentes      | 1,2% | -    | -    | -    | -     | 5,9%  | 12,9% | 25,9% | 30,6% | 17,6% | 4,7%  | 1,2%  | 7,48  | 1,5      |
| 1.º CEB      | Alunos        | 0,5% | -    | -    | 1%   | 1%    | 2,5%  | 5,1%  | 9,6%  | 18,2% | 28,8% | 30,8% | 2,5%  | 8,51  | 1,6      |
| 2.º CEB      | Alunos        | 0,5% | 0,5% | 1,5% | 0,5% | 2%    | 4,5%  | 6,4%  | 8,9%  | 12,4% | 20,8% | 37,6% | 4,5%  | 8,36  | 2        |
| 3.º CEB e ES | Alunos        | 0,8% | 0,2% | 1%   | 1%   | 1,7%  | 4,5%  | 4,3%  | 7,2%  | 17,2% | 18%   | 37,4% | 6,8%  | 8,41  | 2        |
| 1.º CEB      | AO            | -    | -    | -    | 4,2% | -     | 8,3%  | 16,7% | 16,7% | 33,3% | 12,5% | -     | 8,3%  | 7,09  | 1,5      |
| 2.º CEB      | AO            | 8,3% | -    | 8,3% | -    | -     | -     | 8,3%  | 16,7% | -     | 50%   | 8,3%  | -     | 7,17  | 3,1      |
| 3.º CEB e ES | AO            | -    | -    | -    | -    | -     | 7,7%  | 15,4% | 23,1% | 30,8% | 15,4% | -     | 7,7%  | 7,33  | 1,2      |
| 3.º CEB e ES | AT            | -    | -    | -    | -    | 11,1% | 11,1% | -     | 22,2% | 22,2% | 11,1% | 11,1% | 11,1% | 7,25  | 2        |
| Total        | Questionários | 0,7% | 0,2% | 1%   | 1%   | 1,5%  | 4,6%  | 6,2%  | 10,9% | 19,3% | 20,7% | 28,9% | 4,8%  | 8,18  | 1,9      |
| EPE          | GAA           | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

## Médias ordenadas

| GA                 | EPE         | 1.º CEB    | 2.º CEB     | 3.º CEB e ES | Média GA    | $\sigma$ |
|--------------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|----------|
| AO                 | -           | 7,09       | 7,17        | 7,33         | <b>7,17</b> | 2        |
| AT                 | -           | -          | -           | 7,25         | <b>7,25</b> | 2        |
| Docentes           | 8,07        | 7,1        | <b>6,74</b> | 7,48         | <b>7,36</b> | 1,6      |
| Alunos             | -           | 8,51       | 8,36        | 8,41         | <b>8,42</b> | 1,9      |
| <b>Média Nível</b> | <b>8,07</b> | <b>8,1</b> | <b>8,13</b> | <b>8,24</b>  | <b>8,18</b> | 1,9      |
| <b>GAA</b>         | <b>8</b>    | <b>8</b>   | <b>8</b>    | <b>8</b>     | <b>8</b>    | -        |

## I56. Número de ações de envolvimento dos alunos na gestão do agrupamento.

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

### 157. Número de ações de envolvimento dos pais/EE na gestão do agrupamento.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7           | 8 | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | - | -  | -  | 7        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | - | -  | -  | 7        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | - | -  | -  | 7        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | - | -  | -  | 7        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | - | -  | -  | <b>7</b> | -        |

### 158. Número adequado de ações de promoção de informação sobre os cursos e as saídas vocacionais.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

### 159. Número de pais/EE presente nas reuniões com o Educador/PTT/DT (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8          | 9          | 10 | NS | Média      | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|----|----|------------|------------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8          | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>50%</b> | <b>50%</b> | -  | -  | <b>8,5</b> | <b>0,6</b> |

### 160. Número de atividades desenvolvidas na escola da iniciativa dos alunos.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7           | 8 | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|----|----|----------|----------|
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | - | -  | -  | 7        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | - | -  | -  | 7        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | - | -  | -  | <b>7</b> | -        |

### 161. Percentagem de alunos envolvidos em clubes e projetos (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

### 162. Taxa de assiduidade dos alunos em cada clube ou projeto (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

### 163. Percentagem de professores envolvidos na dinamização de clubes e projetos (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

### 164. Percentagem das ocorrências em que foram aplicadas medidas disciplinares sancionatórias.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/Nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

### 165. Número de participações disciplinares por ano de escolaridade (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

### 166. Percentagem de turmas com comportamento classificado de Satisfaz Bem (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

### 167. Percentagem de tutorandos com participações disciplinares (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | 0     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | 0     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | 0     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | 0     | -        |

### 168. Percentagem de turmas que realizaram atividades na BE (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

### 169. Percentagem de alunos que frequentou o CFD (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6            | 7 | 8 | 9            | 10 | NS | Média    | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|--------------|----|----|----------|------------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | 100%         | - | - | -            | -  | -  | 6        | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | -            | - | - | 100%         | -  | -  | 9        | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | -            | - | - | 100%         | -  | -  | 9        | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | <b>33,3%</b> | - | - | <b>66,7%</b> | -  | -  | <b>8</b> | <b>1,7</b> |

### 170. Percentagem de pais e encarregados de educação presentes na formação na Cidadania e uso responsável das redes sociais (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | 100% | - | - | - | - | -  | -  | 5     | -        |

## 2.4.9. CRITÉRIO 7 – RESULTADOS RELATIVOS ÀS PESSOAS

### Conceito do Critério

O grau de satisfação do pessoal docente e não docente.

### Conceito dos Subcritérios (SC)

Resultados que a instituição educativa atingiu para satisfazer as necessidades e expectativas das pessoas através de:

7.1 Medições da percepção.

7.2 Medições do desempenho.

### Médias do Critério

| Nível        | Docentes    | Alunos | Pais/EE | AO          | AT          | GAA         |
|--------------|-------------|--------|---------|-------------|-------------|-------------|
| EPE          | 8,55        | -      | -       | 8,19        | -           | 7,25        |
| 1.º CEB      | 7,76        | -      | -       | 7,83        | -           | 7,25        |
| 2.º CEB      | 8,58        | -      | -       | 7,97        | -           | 7,25        |
| 3.º CEB e ES | 8,66        | -      | -       | 7,92        | 7,78        | 7,25        |
| <b>Total</b> | <b>8,36</b> | -      | -       | <b>7,94</b> | <b>7,78</b> | <b>7,25</b> |

### 171. Os docentes e funcionários sentem-se bem neste agrupamento.

#### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2    | 3 | 4     | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS   | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|------|---|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | - | - | -    | - | -     | 3,6% | -    | -     | 25%   | 42,9% | 28,6% | -    | 8,89        | 1,1        |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | 1,7% | - | -     | 1,7% | 1,7% | 6,8%  | 25,4% | 28,8% | 32,2% | 1,7% | 8,69        | 1,4        |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | -    | - | -     | 4,3% | -    | 8,7%  | 26,1% | 26,1% | 34,8% | -    | 8,74        | 1,3        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | -    | - | -     | 3,5% | 1,2% | 4,7%  | 14,1% | 20%   | 55,3% | 1,2% | 9,14        | 1,3        |
| EPE          | AO                   | - | - | -    | - | -     | -    | 8,3% | -     | 16,7% | 25%   | 50%   | -    | 9,08        | 1,2        |
| 1.º CEB      | AO                   | - | - | -    | - | -     | -    | 4,2% | 4,2%  | 25%   | 20,8% | 45,8% | -    | 9           | 1,1        |
| 2.º CEB      | AO                   | - | - | -    | - | -     | 8,3% | -    | 8,3%  | 8,3%  | 16,7% | 58,3% | -    | 9           | 1,6        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | - | - | -    | - | -     | 7,7% | -    | 7,7%  | -     | 23,1% | 61,5% | -    | 9,15        | 1,5        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | - | - | -    | - | 11,1% | -    | -    | 11,1% | -     | 22,2% | 55,6% | -    | 8,78        | 2          |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | 0,4% | - | 0,4%  | 3%   | 1,5% | 5,3%  | 18,5% | 25,3% | 44,9% | 0,8% | <b>8,95</b> | <b>1,3</b> |

#### Médias ordenadas

| GA                 | 1.º CEB     | 2.º CEB     | EPE         | 3.º CEB e ES | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|
| AT                 | -           | -           | -           | 8,78         | 8,78        | 2          |
| Docentes           | 8,69        | 8,74        | 8,89        | 9,14         | 8,92        | 1,3        |
| AO                 | 9           | 9           | 9,08        | 9,15         | 9,05        | 1,3        |
| <b>Média Nível</b> | <b>8,78</b> | <b>8,83</b> | <b>8,95</b> | <b>9,11</b>  | <b>8,95</b> | <b>1,3</b> |

**172. O pessoal docente e não docente vê o seu desempenho profissional reconhecido e valorizado pelo agrupamento.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | 3,6%        | -           | -           | -           | -           | 17,9%        | 25%          | 32,1%        | 7,1%         | 14,3%       | 8,08        | 1,6        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | 1,7%        | 1,7%        | 3,4%        | -           | 1,7%        | 5,1%        | 20,3%        | 35,6%        | 13,6%        | 6,8%         | 10,2%       | 7,47        | 1,8        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 4,3%        | 8,7%        | -            | 21,7%        | 34,8%        | 21,7%        | 8,7%        | 8,52        | 1,4        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -           | -           | 1,2%        | -           | 5,9%        | 2,4%        | 8,2%         | 17,6%        | 30,6%        | 25,9%        | 8,2%        | 8,5         | 1,5        |
| EPE          | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | 16,7%       | -           | -            | 33,3%        | 33,3%        | 16,7%        | -           | 8,17        | 1,6        |
| 1.º CEB      | AO                   | -           | 8,3%        | -           | -           | -           | 4,2%        | 8,3%        | 16,7%        | 29,2%        | 12,5%        | 20,8%        | -           | 7,5         | 2,4        |
| 2.º CEB      | AO                   | 8,3%        | -           | -           | -           | 8,3%        | -           | 8,3%        | 16,7%        | -            | -            | 58,3%        | -           | 7,83        | 3,2        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | 7,7%        | -           | -           | -           | -           | 7,7%         | 46,2%        | 30,8%        | 7,7%         | -           | 7,92        | 1,9        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | 11,1%       | 11,1%       | -           | -           | -            | 22,2%        | 22,2%        | 33,3%        | -           | 7,89        | 2,6        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,4%</b> | <b>1,1%</b> | <b>1,1%</b> | <b>1,5%</b> | <b>0,8%</b> | <b>3,8%</b> | <b>3,8%</b> | <b>11,7%</b> | <b>25,3%</b> | <b>24,2%</b> | <b>19,2%</b> | <b>7,2%</b> | <b>8,04</b> | <b>1,9</b> |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 1.º CEB     | EPE         | 2.º CEB     | 3.º CEB e ES | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|
| AO                 | 7,5         | 8,17        | 7,83        | 7,92         | 7,79        | 2,3        |
| AT                 | -           | -           | -           | 7,89         | 7,89        | 2,6        |
| Docentes           | 7,47        | 8,08        | 8,52        | 8,5          | 8,14        | 1,7        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,48</b> | <b>8,11</b> | <b>8,27</b> | <b>8,37</b>  | <b>8,04</b> | <b>1,9</b> |

### 173. O pessoal docente participa na tomada de decisões.

#### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1        | 2           | 3           | 4         | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -         | -           | 3,6%        | 17,9%        | 17,9%        | 25%          | 28,6%        | 7,1%        | 8,62        | 1,2        |
| 1.º CEB      | Docentes             | 1,7%        | -        | 5,1%        | 1,7%        | 1,7%      | 5,1%        | 6,8%        | 18,6%        | 42,4%        | 10,2%        | 3,4%         | 3,4%        | 7,07        | 2          |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -         | 4,3%        | 4,3%        | 4,3%         | 39,1%        | 8,7%         | 30,4%        | 8,7%        | 8,48        | 1,4        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -        | 1,2%        | -           | 1,2%      | 2,4%        | 3,5%        | 11,8%        | 27,1%        | 29,4%        | 18,8%        | 4,7%        | 8,31        | 1,5        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,5%</b> | <b>-</b> | <b>2,1%</b> | <b>0,5%</b> | <b>1%</b> | <b>3,1%</b> | <b>4,6%</b> | <b>13,8%</b> | <b>31,8%</b> | <b>20,5%</b> | <b>16,9%</b> | <b>5,1%</b> | <b>7,99</b> | <b>1,7</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -         | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -         | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -         | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -         | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>8</b>    | <b>-</b>   |

#### Médias ordenadas

| GA       | 1.º CEB | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|--------------|---------|------|----------|----------|
| Docentes | 7,07    | 8,31         | 8,48    | 8,62 | 7,99     | 1,7      |
| GAA      | 8       | 8            | 8       | 8    | 8        | -        |

### 174. O pessoal não docente participa na tomada de decisões.

#### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9           | 10           | NS         | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|------------|-------------|------------|
| EPE          | AO                   | -           | -           | -           | -           | 8,3%        | -           | 16,7%       | 16,7%        | 16,7%        | 8,3%        | -            | 33,3%      | 6,88        | 1,6        |
| 1.º CEB      | AO                   | -           | 4,2%        | 4,2%        | 4,2%        | -           | 4,2%        | 4,2%        | 25%          | 25%          | 12,5%       | 4,2%         | 12,5%      | 6,86        | 2,3        |
| 2.º CEB      | AO                   | 8,3%        | -           | 8,3%        | 8,3%        | 8,3%        | -           | -           | 8,3%         | -            | 8,3%        | 50%          | -          | 7,08        | 3,8        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | 7,7%        | -           | -           | 7,7%        | -           | 7,7%        | -           | 23,1%        | 46,2%        | -           | 7,7%         | -          | 6,69        | 2,6        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | 11,1%       | 11,1%       | -           | 22,2%       | -            | 44,4%        | 11,1%       | -            | -          | 6,67        | 2,1        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>2,9%</b> | <b>1,4%</b> | <b>2,9%</b> | <b>5,7%</b> | <b>4,3%</b> | <b>2,9%</b> | <b>7,1%</b> | <b>17,1%</b> | <b>25,7%</b> | <b>8,6%</b> | <b>11,4%</b> | <b>10%</b> | <b>6,84</b> | <b>2,5</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | 100%        | -           | -           | -            | -            | -           | -            | -          | 4           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | 100%        | -           | -           | -            | -            | -           | -            | -          | 4           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | 100%        | -           | -           | -            | -            | -           | -            | -          | 4           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | 100%        | -           | -           | -            | -            | -           | -            | -          | 4           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>100%</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>   | <b>4</b>    | <b>-</b>   |

#### Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 1.º CEB     | EPE         | 2.º CEB     | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| AT                 | 6,67         | -           | -           | -           | 6,67        | 2,1        |
| AO                 | 6,69         | 6,86        | 6,88        | 7,08        | 6,87        | 2,6        |
| <b>Média Nível</b> | <b>6,68</b>  | <b>6,86</b> | <b>6,88</b> | <b>7,08</b> | <b>6,84</b> | <b>2,5</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>4</b>     | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>-</b>   |

### 175. Número de ações de formação para o pessoal docente (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

### 176. Percentagem de participação do pessoal docente em ações de formação (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

## 2.4.10. CRITÉRIO 8 – RESULTADOS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL

### Conceito do Critério

O grau de intervenção da instituição educativa na comunidade local e regional.

### Conceito dos Subcritérios (SC)

Os resultados que a instituição educativa atingiu no que respeita ao impacto na sociedade, com referência a:

8.1 Medições da percepção.

8.2 Medições do desempenho.

### Médias do Critério

| Nível        | Docentes    | Alunos      | Pais/EE     | AO          | AT          | GAA         |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| EPE          | 8,62        | -           | 8,05        | 7,8         | -           | 8,21        |
| 1.º CEB      | 8,15        | 8,15        | 7,85        | 8,19        | -           | 8,35        |
| 2.º CEB      | 8,52        | 7,35        | 8,02        | 8,09        | -           | 8,41        |
| 3.º CEB e ES | 8,59        | 6,26        | 7,99        | 8,29        | 8,26        | 8,47        |
| <b>Total</b> | <b>8,45</b> | <b>6,71</b> | <b>7,95</b> | <b>8,16</b> | <b>8,26</b> | <b>8,37</b> |

**177. O agrupamento oferece um vasto e abrangente conjunto de atividades e projetos de índole cultural e artística, de educação ambiental e de âmbito desportivo.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7          | 8            | 9           | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 14,3%      | 25%          | 32,1%       | 21,4%        | 7,1%        | 8,65        | 1          |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | 1,7%        | 3,4%        | 3,4%        | 6,8%       | 50,8%        | 16,9%       | 11,9%        | 5,1%        | 8,11        | 1,2        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 8,7%       | 26,1%        | 21,7%       | 43,5%        | -           | 9           | 1          |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,4%        | 7,1%       | 25,9%        | 24,7%       | 35,3%        | 4,7%        | 8,88        | 1,1        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 1%          | 0,5%        | 0,5%        | 1,5%        | 3%          | 3,5%        | 7,9%        | 6,9%       | 24,3%        | 16,8%       | 23,3%        | 10,9%       | 7,96        | 2          |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 1,9%        | 0,8%        | 1,6%        | 3,1%        | 6,2%        | 8,9%        | 10,5%       | 14,5%      | 21,5%        | 10,1%       | 10,1%        | 10,9%       | 6,85        | 2,3        |
| EPE          | Pais/EE              | -           | 1%          | 2%          | 1%          | 3%          | 5,9%        | 4%          | 9,9%       | 14,9%        | 24,8%       | 25,7%        | 7,9%        | 8,05        | 2,1        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | 0,5%        | -           | 1,6%        | 6,2%        | 10,9%       | 14,1%      | 22,4%        | 19,3%       | 15,6%        | 9,4%        | 7,85        | 1,6        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | 3,3%        | -           | 3,3%        | 8,2%        | 1,6%        | 8,2%       | 27,9%        | 14,8%       | 27,9%        | 4,9%        | 8,02        | 2          |
| 3.º CEB e ES | Pais/EE              | -           | -           | 1,4%        | 2,1%        | 2,8%        | 3,5%        | 7,8%        | 14,9%      | 17,7%        | 17%         | 27%          | 5,7%        | 7,99        | 1,9        |
| EPE          | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 8,3%        | 33,3%      | 16,7%        | 16,7%       | 8,3%         | 16,7%       | 7,8         | 1,2        |
| 1.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 4,2%        | 16,7%      | 33,3%        | 20,8%       | 20,8%        | 4,2%        | 8,39        | 1,2        |
| 2.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | 16,7%       | 8,3%        | -          | 8,3%         | -           | 58,3%        | 8,3%        | 8,55        | 2,2        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 7,7%        | 15,4%      | 30,8%        | 15,4%       | 30,8%        | -           | 8,46        | 1,3        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -           | 11,1%       | 11,1%       | -          | 22,2%        | 11,1%       | 44,4%        | -           | 8,44        | 1,9        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,8%</b> | <b>0,4%</b> | <b>1,1%</b> | <b>1,6%</b> | <b>3,5%</b> | <b>5,8%</b> | <b>7,8%</b> | <b>12%</b> | <b>23,1%</b> | <b>16%</b>  | <b>19,2%</b> | <b>8,7%</b> | <b>7,69</b> | <b>2,1</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -          | -            | 100%        | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -          | -            | 100%        | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -          | -            | 100%        | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -          | -            | 100%        | -            | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>   | <b>-</b>     | <b>100%</b> | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>9</b>    | <b>-</b>   |

## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB e ES | 1.º CEB | 2.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------|---------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 6,85         | -       | 7,96    | -    | 7,16     | 2,3      |
| Pais/EE     | 7,99         | 7,85    | 8,02    | 8,05 | 7,95     | 1,9      |
| AO          | 8,46         | 8,39    | 8,55    | 7,8  | 8,33     | 1,4      |
| AT          | 8,44         | -       | -       | -    | 8,44     | 1,9      |
| Docentes    | 8,88         | 8,11    | 9       | 8,65 | 8,63     | 1,2      |
| Média Nível | 7,35         | 7,96    | 8,08    | 8,16 | 7,69     | 2,1      |
| GAA         | 9            | 9       | 9       | 9    | 9        | -        |

*178. Os alunos participam em atividades/projetos promotores dos valores de cidadania e de convivência democrática (solidariedade, cooperação, responsabilidade...).*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA            | 0    | 1    | 2    | 3    | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|---------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes      | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 7,1%  | 3,6%  | 32,1% | 32,1% | 21,4% | 3,6%  | 8,59  | 1,1      |
| 1.º CEB      | Docentes      | -    | -    | -    | -    | -     | 1,7%  | 1,7%  | 6,8%  | 47,5% | 23,7% | 13,6% | 5,1%  | 8,38  | 1        |
| 2.º CEB      | Docentes      | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 4,3%  | 8,7%  | 34,8% | 8,7%  | 39,1% | 4,3%  | 8,73  | 1,2      |
| 3.º CEB e ES | Docentes      | -    | -    | -    | -    | -     | 1,2%  | 1,2%  | 7,1%  | 29,4% | 24,7% | 31,8% | 4,7%  | 8,79  | 1,1      |
| 2.º CEB      | Alunos        | 0,5% | 1%   | -    | 1%   | 2%    | 4,5%  | 6,4%  | 11,4% | 20,8% | 14,4% | 17,3% | 20,8% | 7,84  | 1,9      |
| 3.º CEB e ES | Alunos        | 1,4% | 1%   | 1,6% | 1,9% | 6,8%  | 11,6% | 9,1%  | 14,3% | 17,1% | 11,4% | 7,8%  | 16,1% | 6,76  | 2,2      |
| 1.º CEB      | AO            | -    | -    | -    | -    | -     | 4,2%  | 4,2%  | 4,2%  | 45,8% | 12,5% | 25%   | 4,2%  | 8,39  | 1,3      |
| 2.º CEB      | AO            | -    | -    | -    | -    | -     | 8,3%  | 8,3%  | -     | 25%   | -     | 58,3% | -     | 8,75  | 1,8      |
| 3.º CEB e ES | AO            | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | 7,7%  | 30,8% | 46,2% | 7,7%  | 7,7%  | 8,58  | 0,8      |
| 3.º CEB e ES | AT            | -    | -    | -    | -    | 11,1% | -     | 11,1% | -     | -     | 11,1% | 44,4% | 22,2% | 8,43  | 2,4      |
| Total        | Questionários | 0,8% | 0,7% | 0,8% | 1,2% | 4,1%  | 7,5%  | 7%    | 11,5% | 22,5% | 14,8% | 14,7% | 14,2% | 7,5   | 2,1      |
| EPE          | GAA           | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 1.º CEB      | GAA           | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 2.º CEB      | GAA           | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8   | 9    | 10 | NS | Média       | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|------|----|----|-------------|------------|
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -   | 100% | -  | -  | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | 75% | 25%  | -  | -  | <b>8,25</b> | <b>0,5</b> |

## Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 2.º CEB  | 1.º CEB     | EPE         | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | 6,76         | 7,84     | -           | -           | 7,05        | 2,2        |
| AT                 | 8,43         | -        | -           | -           | 8,43        | 2,4        |
| AO                 | 8,58         | 8,75     | 8,39        | -           | 8,53        | 1,3        |
| Docentes           | 8,79         | 8,73     | 8,38        | 8,59        | 8,63        | 1,1        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,13</b>  | <b>8</b> | <b>8,38</b> | <b>8,59</b> | <b>7,5</b>  | <b>2,1</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>     | <b>8</b> | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8,25</b> | <b>0,5</b> |

### 179. O agrupamento participa em projetos de âmbito regional, nacional e internacional.

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|---|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | - | - | -    | 3,6% | -     | 25%   | 35,7% | 14,3% | 21,4% | 8,73        | 0,9        |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | - | 1,7% | 1,7% | 11,9% | 28,8% | 28,8% | 11,9% | 15,3% | 8,38        | 1,1        |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | - | -    | -    | 13%   | 17,4% | 39,1% | 21,7% | 8,7%  | 8,76        | 1          |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | - | - | - | 2,4% | 3,5% | 2,4%  | 24,7% | 24,7% | 28,2% | 14,1% | 8,75        | 1,2        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | - | - | 1,5% | 2,6% | 6,2%  | 25,1% | 29,2% | 20,5% | 14,9% | <b>8,64</b> | <b>1,1</b> |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | -    | 100%  | -     | -     | -     | -     | 7           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | - | - | -    | -    | 25%   | 50%   | 25%   | -     | -     | <b>8</b>    | <b>0,8</b> |

## Médias ordenadas

| GA       | 1.º CEB | EPE  | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|------|--------------|---------|----------|----------|
| Docentes | 8,38    | 8,73 | 8,75         | 8,76    | 8,64     | 1,1      |
| GAA      | 8       | 7    | 9            | 8       | 8        | 0,8      |

*180. O agrupamento garante a igualdade de oportunidades e assegura as condições necessárias para a inclusão de todos os alunos.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2    | 3 | 4    | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS   | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|------|---|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|
| EPE          | Docentes             | - | - | -    | - | -    | 3,6% | 7,1% | 3,6%  | 35,7% | 32,1% | 10,7% | 7,1% | 8,27  | 1,2      |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | 1,7% | - | -    | 5,1% | 6,8% | 13,6% | 40,7% | 16,9% | 11,9% | 3,4% | 7,88  | 1,5      |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | -    | - | -    | -    | -    | 8,7%  | 26,1% | 26,1% | 39,1% | -    | 8,96  | 1        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | - | - | -    | - | 1,2% | 1,2% | 1,2% | 5,9%  | 21,2% | 25,9% | 37,6% | 5,9% | 8,9   | 1,2      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | 0,5% | - | 0,5% | 2,6% | 3,6% | 8,2%  | 29,7% | 24,1% | 26,2% | 4,6% | 8,51  | 1,4      |
| EPE          | GAA                  | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -    | 8     | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -    | 8     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -    | 8     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -    | 8     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | -    | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | -    | 8     | -        |

## Médias ordenadas

| GA       | 1.º CEB | EPE  | 3.º CEB e ES | 2.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|------|--------------|---------|----------|----------|
| Docentes | 7,88    | 8,27 | 8,9          | 8,96    | 8,51     | 1,4      |
| GAA      | 8       | 8    | 8            | 8       | 8        | -        |

# 181. Na escola, os alunos respeitam as diferenças entre uns e outros.

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS          | Média      | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 3,6%        | 28,6%        | 42,9%        | 21,4%        | 3,6%        | 8,85       | 0,8        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | 1,7%        | -           | 5,1%        | 5,1%        | 5,1%        | 45,8%        | 23,7%        | 10,2%        | 3,4%        | 8,05       | 1,4        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | 4,3%        | -           | 8,7%        | 8,7%        | 26,1%       | 47,8%        | -            | 4,3%         | -           | 7,17       | 1,4        |
| 3.º CEB e ES | Docentes             | -           | -           | -           | 2,4%        | -           | 5,9%        | 3,5%        | 21,2%       | 43,5%        | 16,5%        | 5,9%         | 1,2%        | 7,7        | 1,4        |
| 1.º CEB      | Alunos               | 1,5%        | 0,5%        | 0,5%        | 3,5%        | 2%          | 4,5%        | 2,5%        | 6,6%        | 17,7%        | 23,7%        | 29,8%        | 7,1%        | 8,15       | 2,2        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 4%          | 2,5%        | 3,5%        | 5,4%        | 5%          | 11,9%       | 9,9%        | 10,4%       | 16,3%        | 13,4%        | 8,4%         | 9,4%        | 6,32       | 2,7        |
| 3.º CEB e ES | Alunos               | 9,5%        | 2,7%        | 7%          | 8,3%        | 6,6%        | 11,2%       | 9,9%        | 8,9%        | 12%          | 6,2%         | 6,2%         | 11,4%       | 5,19       | 3          |
| 1.º CEB      | AO                   | -           | -           | -           | -           | 8,3%        | -           | 12,5%       | 12,5%       | 33,3%        | 16,7%        | 16,7%        | -           | 7,79       | 1,7        |
| 2.º CEB      | AO                   | 8,3%        | -           | -           | 16,7%       | -           | -           | 8,3%        | 8,3%        | -            | 41,7%        | 16,7%        | -           | 7          | 3,3        |
| 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 15,4%       | 23,1%       | 30,8%        | 23,1%        | 7,7%         | -           | 7,85       | 1,2        |
| 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | 11,1%       | -           | 11,1%       | -           | 11,1%        | 33,3%        | 11,1%        | 22,2%       | 7,86       | 2,1        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>5,2%</b> | <b>1,7%</b> | <b>3,8%</b> | <b>5,7%</b> | <b>4,4%</b> | <b>8,6%</b> | <b>7,8%</b> | <b>9,8%</b> | <b>19,3%</b> | <b>13,8%</b> | <b>11,5%</b> | <b>8,4%</b> | <b>6,5</b> | <b>2,8</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -           | 8          | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -           | 8          | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -            | -            | -            | -           | 7          | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -            | -            | -            | -           | 7          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>50%</b>  | <b>50%</b>   | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>7,5</b> | <b>0,6</b> |

## Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB e ES | 2.º CEB     | 1.º CEB     | EPE         | Média GA   | $\sigma$   |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| Alunos             | 5,19         | 6,32        | 8,15        | -           | 6,1        | 3          |
| AO                 | 7,85         | 7           | 7,79        | -           | 7,61       | 2,1        |
| AT                 | 7,86         | -           | -           | -           | 7,86       | 2,1        |
| Docentes           | 7,7          | 7,17        | 8,05        | 8,85        | 7,91       | 1,4        |
| <b>Média Nível</b> | <b>5,66</b>  | <b>6,44</b> | <b>8,09</b> | <b>8,85</b> | <b>6,5</b> | <b>2,8</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>7</b>     | <b>7</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>7,5</b> | <b>0,6</b> |

**182. Percentagem de alunos que participam em iniciativas da escola para a formação pessoal e cidadania.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

**183. Percentagem de participação do pessoal docente nas atividades de natureza voluntária.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

#### 184. Percentagem de participação do pessoal não docente nas atividades de natureza voluntária.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

#### 185. Percentagem de participação dos alunos nas atividades de natureza voluntária.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

#### 186. Percentagem de participação dos pais/EE nas atividades de natureza voluntária.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

### 187. Número de participações da escola em programas de ação no âmbito da educação para a cidadania.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

### 188. Número de projetos nacionais e internacionais em que a escola participa (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

### 189. Número de projetos sociais inovadores.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

### 190. Número de protocolos estabelecidos (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8          | 9          | 10 | NS | Média       | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|----|----|-------------|------------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>25%</b> | <b>75%</b> | -  | -  | <b>8,75</b> | <b>0,5</b> |

### 191. Percentagem de alunos com necessidades de saúde especiais que tiveram um Plano de Saúde Individual (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

### 192. Número de eventos desportivos regionais e nacionais dinamizados com a colaboração do Agrupamento (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8            | 9            | 10 | NS | Média       | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|--------------|----|----|-------------|------------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%         | -            | -  | -  | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -            | 100%         | -  | -  | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -            | 100%         | -  | -  | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>33,3%</b> | <b>66,7%</b> | -  | -  | <b>8,67</b> | <b>0,6</b> |

### 193. Resultados do Programa Eco-Escolas.

#### Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8          | 9          | 10 | NS | Média       | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|----|----|-------------|------------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9           | -          |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>75%</b> | <b>25%</b> | -  | -  | <b>8,25</b> | <b>0,5</b> |

### 2.4.11. CRITÉRIO 9 – RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE

#### Conceito do Critério

Os resultados alcançados pela instituição educativa face aos objetivos delineados no Projeto Educativo.

#### Conceito dos Subcritérios (SC)

O cumprimento dos objetivos definidos pela instituição educativa em relação a:

9.1 Resultados externos: resultados e impactos em relação aos objetivos.

9.2 Resultados internos: nível de eficiência.

#### Médias do Critério

| Nível        | Docentes | Alunos | Pais/EE | AO | AT | GAA         |
|--------------|----------|--------|---------|----|----|-------------|
| EPE          | -        | -      | -       | -  | -  | 8,2         |
| 1.º CEB      | -        | -      | -       | -  | -  | 8,67        |
| 2.º CEB      | -        | -      | -       | -  | -  | 8,6         |
| 3.º CEB e ES | -        | -      | -       | -  | -  | 8,18        |
| <b>Total</b> | -        | -      | -       | -  | -  | <b>8,41</b> |

#### 194. Diferença entre os resultados da avaliação interna e a externa.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | 100% | - | - | - | - | - | -  | -  | 4     | -        |

#### 195. Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos (infoescolas).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

#### 196. Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador n.º 5 do EQAVET: Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

#### 197. Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET): Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I98. Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET): Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I99. Percentagem de alunos que entram no ensino superior, na 1.ª opção (projeto educativo).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

**I100. Resultados da avaliação externa da IGEC.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

### I101. Percentagem de turmas que trabalharam todas as áreas previstas nas OCEPE (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| EPE   | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

### I102. Percentagem de alunos que frequentam os apoios desde o início (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - | -  | -  | 7     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - | -  | -  | 7     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - | -  | -  | 7     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - | -  | -  | 7     | -        |

### I103. Percentagem de tutorandos que transitaram/obtiveram aprovação (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

### I104. Taxa de absentismo dos alunos, no 1.º e 2.º período, aos apoios educativos (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

### I105. Taxa de sucesso dos alunos integrados em mentorias.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

### I106. Percentagem de transições/aprovações (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

### I107. Percentagem de menções iguais ou superiores a Bom (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

### I108. Percentagem de níveis iguais ou superiores a nível 4 (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

### I109. Percentagem de classificações superiores a 14 valores (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

### I110. Taxas de sucesso escolar (alunos que transitam para o ano escolar seguinte sem qualquer negativa - sucesso pleno).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - | -  | -  | 7     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - | -  | -  | 7     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - | -  | -  | 7     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - | -  | -  | 7     | -        |

### I111. Percentagem de alunos premiados com Mérito Académico (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

### I112. Taxa de abandono escolar.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

### I113. Percentagem de alunos retidos por faltas.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

### I114. Percentagem de alunos a usufruir de AAAP (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|-------|----------|
| EPE   | GAA | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - | -  | -  | 7     | -        |

### I115. Percentagem de alunos a usufruir de terapias específicas (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

### I116. Percentagem de alunos a estagiar nas empresas locais/regionais (projeto educativo).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

### I117. Taxa de retenção ou desistência dos alunos dos Cursos Científico-Humanísticos (infoescolas).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - | -  | -  | 7     | -        |

### I118. Taxa de retenção ou desistência dos alunos do 3.º Ciclo (infoescolas).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

### I119. Taxa de retenção ou desistência dos alunos do 2.º Ciclo (infoescolas).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 2.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

### I120. Taxa de retenção ou desistência dos alunos do 1.º Ciclo (infoescolas).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I121. Taxa de conclusão em cursos de EFP (indicador n.º 4 do EQAVET): Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I122. Percentagem de alunos que concluem o ensino profissional em três anos (infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

**I123. Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos (infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | 10    | -        |

**I124. Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos (infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | 10    | -        |

**I125. Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem o 3.º ciclo em três anos (infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | 1     | -        |

**I126. Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 2.º ciclo em dois anos (infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|-------|----------|
| 2.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | 10    | -        |

**I127. Percentagem de alunos com apoio ASE do agrupamento que concluem o 2.º ciclo em dois anos (infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|-------|----------|
| 2.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | 10    | -        |

**I128. Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos (infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|-------|----------|
| 1.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | 10    | -        |

**I129. Percentagem de alunos com apoio ASE do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos (infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|-------|----------|
| 1.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | 10    | -        |

**I130. Resultados escolares (sucesso escolar) dos alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, de origem imigrante.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

**I131. Percentagem de alunos com medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão, apoiados por docentes do CAA (projeto educativo).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

**I132. Percentagem de alunos com medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão que obtiveram sucesso (projeto educativo).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I133. Percentagem de alunos que usufruíram de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão que foram integrados na vida ativa (projeto educativo).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB e ES | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I134. Percentagem de alunos que recuperaram as aprendizagens em atraso (projeto educativo).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

### I135. Taxa de execução das atividades do PAA.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

### I136. Resultados de receitas próprias.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| 3.º CEB e ES | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | -  | -  | <b>8</b> | -        |

#### 2.4.12. Percentagem de pontos fortes por critério e grupo-alvo

A tabela seguinte apresenta a percentagem de pontos fortes de acordo com os parâmetros anteriormente explicitados no relatório:

| GA       | Nível        | Critério 1 | Critério 2 | Critério 3 | Critério 4 | Critério 5 | Critério 6 | Critério 7 | Critério 8 | Critério 9 | Total |
|----------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| Docentes | EPE          | 100%       | 100%       | 100%       | 87,5%      | 81,8%      | 50%        | 100%       | 100%       | -          | 89,6% |
| Docentes | 1.º CEB      | 33,3%      | 57,1%      | 60%        | 87,5%      | 58,3%      | 40%        | 33,3%      | 80%        | -          | 58,8% |
| Docentes | 2.º CEB      | 100%       | 85,7%      | 80%        | 87,5%      | 91,7%      | 60%        | 100%       | 80%        | -          | 86,3% |
| Docentes | 3.º CEB e ES | 100%       | 85,7%      | 80%        | 75%        | 91,7%      | 66,7%      | 100%       | 80%        | -          | 84,6% |
| Alunos   | 1.º CEB      | 50%        | 0%         | -          | 0%         | 100%       | 100%       | -          | 100%       | -          | 66,7% |
| Alunos   | 2.º CEB      | 0%         | 0%         | -          | 0%         | 66,7%      | 25%        | -          | 0%         | -          | 24%   |
| Alunos   | 3.º CEB e ES | 0%         | 0%         | -          | 0%         | 0%         | 11,1%      | -          | 0%         | -          | 3,8%  |
| Pais/EE  | EPE          | 75%        | 50%        | 0%         | 40%        | 50%        | 66,7%      | -          | 100%       | -          | 50%   |
| Pais/EE  | 1.º CEB      | 0%         | 0%         | 0%         | 0%         | 66,7%      | 66,7%      | -          | 0%         | -          | 19%   |
| Pais/EE  | 2.º CEB      | 0%         | 0%         | 0%         | 0%         | 66,7%      | 33,3%      | -          | 100%       | -          | 19%   |
| Pais/EE  | 3.º CEB e ES | 0%         | 0%         | 0%         | 0%         | 33,3%      | 33,3%      | -          | 0%         | -          | 9,5%  |
| AO       | EPE          | 60%        | 83,3%      | 0%         | 57,1%      | -          | 50%        | 66,7%      | 0%         | -          | 57,7% |
| AO       | 1.º CEB      | 40%        | 66,7%      | 0%         | 85,7%      | -          | 66,7%      | 33,3%      | 66,7%      | -          | 58,6% |
| AO       | 2.º CEB      | 60%        | 100%       | 100%       | 100%       | -          | 66,7%      | 33,3%      | 66,7%      | -          | 79,3% |
| AO       | 3.º CEB e ES | 80%        | 100%       | 0%         | 85,7%      | -          | 0%         | 33,3%      | 66,7%      | -          | 65,5% |
| AT       | 3.º CEB e ES | 80%        | 66,7%      | 50%        | 85,7%      | -          | 0%         | 33,3%      | 66,7%      | -          | 62,1% |
| GAA      | EPE          | 100%       | 100%       | 80%        | 75%        | 83,3%      | 90,9%      | 75%        | 92,9%      | 80%        | 86,8% |
| GAA      | 1.º CEB      | 100%       | 100%       | 80%        | 75%        | 84,6%      | 80%        | 75%        | 100%       | 88,9%      | 87,8% |
| GAA      | 2.º CEB      | 100%       | 100%       | 80%        | 75%        | 84,6%      | 80%        | 75%        | 94,1%      | 90%        | 86,7% |
| GAA      | 3.º CEB e ES | 100%       | 100%       | 80%        | 75%        | 84,6%      | 78,3%      | 75%        | 94,1%      | 84,8%      | 85,1% |

De acordo com os dados apresentados e numa análise mais abrangente do desempenho do AEV, torna-se evidente que o PD da EPE e 2.º e 3.º CEB e ES, assim como a EAA (GAA do Agrupamento), são os principais grupos-alvo que identificam um maior número de pontos fortes (superior a 80%). Por outro lado, verifica-se que

os grupos-alvo que identificam um maior número de oportunidades de melhoria são os alunos e pais/EE do 3.º CEB e ES (superior a 90%).

### 2.4.13. Tabela dos indicadores e observações

Na tabela seguinte apresentamos todos os indicadores qualitativos e quantitativos, com a indicação do critério a que pertencem, a média global dos questionários e da GAA e as observações resultantes da análise dos dados.

| Critério               | Indicador                                                                                                      | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 1 – LIDERANÇA | I1. O pessoal docente, os pais/EE e o pessoal não docente reveem-se na missão, visão e valores do agrupamento. | -   | 7,97          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados ao PD, PND e Pais/EE de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é muito próxima de 8, sendo a média mais baixa 6,92 (Pais/EE do 3.º CEB e ES).</p> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,2 (Pais/EE da EPE);</li> <li>• 8,25 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 8,33 (AO do 1.º CEB e do 2.º CEB);</li> <li>• 8,48 (Docentes do 2.º CEB);</li> <li>• 8,59 (Educadores);</li> <li>• 8,64 (Docentes do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 8,88 (AT);</li> <li>• 9 (AO do 3.º CEB e ES).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,69 (Pais/EE);</li> <li>• 8,38 (AO);</li> <li>• 8,49 (Docentes);</li> <li>• 8,88 (AT).</li> </ul> |

| Critério               | Indicador                                                                                                     | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 1 – LIDERANÇA | I2. A direção tem uma estratégia educacional e pedagógica bem definida para o agrupamento.                    | 9   | 7,87          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Projeto Educativo; Projeto de Intervenção; Plano de Ação Estratégico_Escola + 21/23".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD, PND e Pais/EE de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é próxima de 8, sendo a média mais baixa 6,77 (Pais/EE do 3.º CEB e ES).</p> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,34 (Pais/EE da EPE);</li> <li>• 8,38 (Educadores);</li> <li>• 8,51 (Docentes do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 8,59 (Docentes do 2.º CEB);</li> <li>• 8,62 (AT);</li> <li>• 8,85 (AO do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 9,1 (AO do 2.º CEB).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,61 (Pais/EE);</li> <li>• 8,32 (AO);</li> <li>• 8,33 (Docentes);</li> <li>• 8,62 (AT).</li> </ul> |
| CRITÉRIO 1 – LIDERANÇA | I3. A comunidade educativa é envolvida na autoavaliação do agrupamento (questionários, ações de melhoria...). | 8,5 | 7,31          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios do OQ; Inquéritos de opinião (Monitorização CIDES, biblioteca, menus cantina, monitorização VAL, APRENDIZARTE/LEITURAS, SELFIE...); Relatórios EQAVET; Reuniões periódicas Diretor/Delegado de Turma, Reuniões com as lideranças intermédias, reuniões com os diretores de turma".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é razoável. Contudo, destaca-se a média global elevada da EPE (8,3).</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,65 (Alunos do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 6,69 (Pais/EE do 3.º CEB e ES);</li> </ul>                                                                                                                                                                            |

| Critério               | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                         | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,89 (AT).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,89 (AT);</li> <li>• 7,03 (Alunos);</li> <li>• 7,29 (Pais/EE);</li> <li>• 7,84 (AO);</li> <li>• 8,43 (Docentes).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CRITÉRIO 1 – LIDERANÇA | I4. Existe a partilha de responsabilidades por parte da direção com as demais lideranças, potenciando as ações individuais e os contributos de todos no sentido de os mobilizar para uma melhor prestação do serviço educativo, numa perspetiva transformacional. | 8   | 8,32          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Atas do Conselho Geral; Atas do Conselho Pedagógico; Atas das Reuniões periódicas Diretor/Delegados de Turma; Ata do OPE, formação interna para docentes; Registo do NT".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada. No entanto, o PD do 1.º CEB atribui uma média de 7,67.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CRITÉRIO 1 – LIDERANÇA | I5. A direção responde com eficácia aos assuntos e problemas do agrupamento.                                                                                                                                                                                      | 8   | 7,08          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios dos DT; Relatórios dos Coordenadores de departamento; Atas dos conselhos de DT; Número de reuniões realizadas com as estruturas intermédias".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é razoável.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,89 (Alunos do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 6,6 (Pais/EE do 3.º CEB e ES).</li> </ul> <p>Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 (AO da EPE);</li> <li>• 8,03 (Alunos do 1.º CEB);</li> <li>• 8,22 (Educadores);</li> <li>• 8,36 (Docentes do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 8,45 (Docentes do 2.º CEB);</li> <li>• 8,62 (AT);</li> <li>• 8,83 (AO do 3.º CEB e ES).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais</p> |

| Critério                              | Indicador                                                                                                                | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                          |     |               | elevada, são:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,71 (Alunos);</li> <li>• 7,19 (Pais/EE);</li> <li>• 8,11 (AO);</li> <li>• 8,18 (Docentes);</li> <li>• 8,62 (AT).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CRITÉRIO 1 – LIDERANÇA                | I6. A direção promove relações com entidades locais incentivando-as a contribuir para a melhoria da vida do agrupamento. | 9   | 8,51          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Projetos PES; Escola Azul; Desporto Escolar; PAA; Protocolos com empresas/entidades locais (IPSS, CPCJ, GNR, BVV, Lions Club, NEVA, Ass. de Pais, Centro de Saúde de Vagos, Colégio de Calvão, Santa Casa da Misericórdia)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,46 (AO);</li> <li>• 8,5 (AT);</li> <li>• 8,53 (Docentes).</li> </ul>                                                                                                                                     |
| CRITÉRIO 2 – PLANEAMENTO E ESTRATÉGIA | I7. O agrupamento analisa de forma sistemática os pontos fortes e os pontos fracos internos (autoavaliação).             | 8   | 7,97          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios do OQ; Inquéritos de opinião (Monitorização CIDES, biblioteca, menus cantina, monitorização VAL, APRENDIZARTE/LEITURAS, SELFIE...); Relatórios EQAVET; Reuniões periódicas Diretor/Delegado de Turma".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é muito próxima de 8, destacando-se as médias elevadas da EPE e do 2.º CEB, com médias globais de 8,28 e 8,76, respetivamente.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,83 (AT);</li> <li>• 7,92 (Docentes);</li> <li>• 8,16 (AO).</li> </ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não</p> |

| Critério                                    | Indicador                                                                                                                                                                              | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                        |     |               | sei" é de 21,5% (57 inquiridos).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CRITÉRIO 2 –<br>PLANEAMENTO E<br>ESTRATÉGIA | 18. O regulamento interno está adaptado à realidade do agrupamento.                                                                                                                    | 8   | 7,48          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Regulamento Interno e adendas; Atas do CG".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, sendo a média mais baixa 6,57 (Alunos do 3.º CEB e ES).</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,99 (Alunos);</li> <li>• 7,8 (Pais/EE);</li> <li>• 8 (AT);</li> <li>• 8,29 (AO);</li> <li>• 8,32 (Docentes).</li> </ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 21,8% (365 inquiridos).</p> |
| CRITÉRIO 2 –<br>PLANEAMENTO E<br>ESTRATÉGIA | 19. Os documentos orientadores definem as linhas de atuação para a criação de uma cultura de escola inclusiva e a consecução do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. | 9   | 8,55          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Projeto Educativo; PAA; Projeto de Intervenção".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,17 (AT);</li> <li>• 8,45 (AO);</li> <li>• 8,59 (Docentes).</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| CRITÉRIO 2 –<br>PLANEAMENTO E<br>ESTRATÉGIA | 110. A direção incentiva o envolvimento e participação da comunidade educativa na elaboração dos documentos estruturantes do agrupamento.                                              | 9   | 7,72          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Atas do CP; Atas do CG; Equipas de trabalho".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD, PND e Pais/EE de todos os níveis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Critério                              | Indicador                                                                                                                                                                                            | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                      |     |               | <p>A média global dos questionários é razoável, sendo a média mais baixa 6,9 (Pais/EE do 3.º CEB e ES).</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,39 (Pais/EE);</li> <li>• 7,71 (AT);</li> <li>• 8,07 (AO);</li> <li>• 8,37 (Docentes).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CRITÉRIO 2 – PLANEAMENTO E ESTRATÉGIA | I11. O conselho pedagógico monitoriza as medidas de promoção do sucesso escolar e efetua os respetivos reajustamentos, em tempo útil, no sentido de promover uma melhoria dos resultados académicos. | 9   | 8,4           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Atas do Conselho Pedagógico (Apresentação da avaliação de projetos, do PADDE, dos resultados académicos, das ocorrências disciplinares, da avaliação do PAA, da avaliação da BE...); Atas dos departamentos; Plano de Ação Escola + 21/23".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CRITÉRIO 2 – PLANEAMENTO E ESTRATÉGIA | I12. As situações de indisciplina são analisadas em sede própria, visando a implementação de estratégias de melhoria.                                                                                | 9   | 8,2           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios dos Departamentos; Atas dos CT disciplinares; Despachos do Diretor (Medidas Disciplinares)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,73 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 7,96 (Docentes do 2.º CEB).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,1 (Docentes);</li> <li>• 8,43 (AT);</li> <li>• 8,5 (AO).</li> </ul> <p>A percentagem de respostas na opção "Não sei" do PD da EPE é de 50% (14 inquiridos).</p> |
| CRITÉRIO 2 – PLANEAMENTO E            | I13. O pessoal não docente tem toda a informação necessária para organizar e desempenhar melhor                                                                                                      | 8   | 8,5           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Objetivos SIADAP; Reuniões com os</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Critério                              | Indicador                                                                                                                                      | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESTRATÉGIA                            | as suas funções.                                                                                                                               |     |               | <p>Coordenadores/ informações".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PND de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,44 (AT);</li> <li>• 8,51 (AO).</li> </ul>                                                                                                                                           |
| CRITÉRIO 2 – PLANEAMENTO E ESTRATÉGIA | I14. A direção assegura o desenvolvimento de uma cultura de mudança que promove a identificação, o planeamento e a implementação de inovações. | 9   | 8,4           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Projeto Educativo; Projeto de Intervenção; Atas do CP; Plano de formação".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada.</p>                                                                                                                                                  |
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS                  | I15. O número de técnicos superiores (Terapeutas, psicólogos...) é suficiente para assegurar o bom funcionamento do agrupamento.               | 6   | 5,43          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é baixa e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria: "O número é insuficiente dadas as características dos alunos do Agrupamento. Aumento do número de técnicos superiores".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Pais/EE de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito baixa.</p> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 20,4% (101 inquiridos).</p> |
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS                  | I16. O número de assistentes técnicos (serviços administrativos) é suficiente para assegurar o bom funcionamento do agrupamento.               | 8   | 6,87          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Cumpre o rácio".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Pais/EE de todos os níveis.</p> <p>Em contraste com a GAA, a média global dos questionários é baixa.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| CRITÉRIO 3 –                          | I17. O número de assistentes                                                                                                                   | 8   | 6,07          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Critério             | Indicador                                                                                                                                                                           | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PESSOAS              | operacionais é suficiente para assegurar o bom funcionamento do agrupamento.                                                                                                        |     |               | <p>elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Cumpre o rácio".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Pais/EE de todos os níveis.</p> <p>Em contraste com a GAA, a média global dos questionários é baixa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS | I18. Na distribuição do serviço letivo e na estruturação dos horários, a direção aplica critérios de gestão dos recursos humanos, promovendo a melhoria do desempenho dos docentes. | 9   | 7,96          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Critérios de Organização do Ano Letivo".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é muito próxima de 8, sendo a média mais baixa 7,7 (Docentes do 2.º CEB).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS | I19. Na distribuição do serviço e na definição dos horários, a direção aplica critérios de gestão dos recursos humanos, promovendo a melhoria do desempenho do pessoal não docente. | 9   | 8             | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Reuniões anuais da distribuição de serviço com os coordenadores, com ajustes ao longo do ano".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PND de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,67 (AO da EPE);</li> <li>• 7,77 (AO do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 7,91 (AO do 1.º CEB).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,93 (AO);</li> <li>• 8,44 (AT).</li> </ul> |
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS | I20. A direção gere eficazmente os recursos humanos do agrupamento, tendo em conta os constrangimentos legais.                                                                      | 9   | 8,36          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Plano de substituições; Atas do CP; Comunicações internas".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Critério             | Indicador                                                                                                                                                                           | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS | I21. Há uma valorização da formação contínua enquanto estratégia de desenvolvimento profissional, desencadeando-se ações para atender às necessidades identificadas pelos docentes. | 9   | 8,67          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Plano de formação do CFAE; Atas do CP; Comunicações internas; PAA (plano de formação interna)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS | I22. Há uma valorização da formação enquanto estratégia de desenvolvimento profissional, desencadeando-se ações para atender às necessidades identificadas pelos não docentes.      | 5   | 7,38          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito baixa e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria: "Verifica-se que o número de formações é francamente insuficiente, pelo que se deve investir num aumento das mesmas, por parte do município".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PND de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é razoável. Todas as médias são inferiores a 8, com exceção dos AO do 2.º CEB (8,5).</p> <p>Destaca-se também um desvio padrão elevado nos AT (33,3% atribuem uma pontuação inferior a 5, enquanto 33,3% atribuem 9 e 10), o que evidencia uma grande disparidade de opiniões sobre o indicador.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,67 (AT);</li> <li>• 7,45 (AO).</li> </ul> |
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS | I23. A liderança do diretor, facilita a comunicação e a ligação entre os órgãos e estruturas do agrupamento, promovendo uma ação partilhada com as lideranças intermédias.          | 8   | 8,4           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Regulamento Interno; Atas das reuniões (CDT, CP, Coordenadores de Departamento, Coordenadores de Área Disciplinar, Rede das Bibliotecas Escolares); Registos de NT".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS | I24. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo.                                                                                                                              | 9   | 8,86          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Sumários/ Registos de NT".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Critério                          | Indicador                                                                                                                                                                                                                           | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |     |               | <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS | I25. A direção estabelece protocolos com diferentes entidades (Câmara Municipal, entidades de saúde, entidades desportivas, empresas locais ... outras), no sentido de promover o cumprimento do estabelecido no Projeto Educativo. | 9   | 8,91          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Projeto Educativo; Protocolos com entidades externas (Cursos Profissionais, Vodafone); Relatórios PES, CIDES, Biblioteca Escolar, PAA; Clube Ciência Viva; PNA".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,67 (AO);</li> <li>• 8,67 (AT);</li> <li>• 8,99 (Docentes).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS | I26. A direção promove mecanismos para a participação dos pais/encarregados de educação na vida do agrupamento (reuniões, conselho geral, atividades da escola...).                                                                 | 8   | 7,53          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PAA; Atas do CG; Clube das Artes; Dia do Agrupamento; DigitALL".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD, PND e Pais/EE de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é razoável. Todas as médias são superiores a 8, com exceção dos Pais/EE de todos os ciclos.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,49 (Pais/EE do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 6,95 (Pais/EE do 1.º CEB);</li> <li>• 6,98 (Pais/EE do 2.º CEB).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,94 (Pais/EE);</li> <li>• 8,68 (Docentes);</li> <li>• 8,7 (AO);</li> <li>• 8,75 (AT).</li> </ul> |

| Critério                          | Indicador                                                                                                                                                                                   | GAA  | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS | I27. A direção promove mecanismos para a participação dos alunos na vida do agrupamento. / Os alunos participam na vida do agrupamento (reuniões, conselho geral, atividades da escola...). | 8,75 | 7,39          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PAA; VAL; Atas das reuniões do Diretor com os representantes dos alunos; Atas do CG; OPE; Entrega de prémios".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, sendo a média mais baixa 6,58 (Alunos do 3.º CEB e ES).</p> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,38 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 8,57 (AO do 1.º CEB);</li> <li>• 8,58 (AO do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 8,76 (Educadores);</li> <li>• 8,89 (AT);</li> <li>• 8,92 (AO do 2.º CEB);</li> <li>• 9,05 (Docentes do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 9,17 (Docentes do 2.º CEB).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,96 (Alunos);</li> <li>• 7,41 (Pais/EE);</li> <li>• 8,51 (AO);</li> <li>• 8,83 (Docentes);</li> <li>• 8,89 (AT).</li> </ul> |
| CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS | I28. A gestão de recursos financeiros tem como primeira prioridade a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.                                                                         | 9    | 8,53          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório da conta de gerência; Comunicação interna referente ao levantamento de necessidades".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 40,5% (79 inquiridos).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS | I29. Os meios de comunicação com o pessoal docente, pessoal não docente e pais/encarregados de educação, desenvolvidos pelo                                                                 | 8    | 7,23          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Email institucional, com grupos criados que facilitam a comunicação; página do</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Critério                          | Indicador                                                                                           | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | agrupamento, são eficazes.                                                                          |     |               | <p>Agrupamento; INOVAR com ligação direta entre o DT, CT e os EE".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo de todos os níveis, exceto os alunos do 4.º ano.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, sendo a média mais baixa 6,09 (Alunos do 3.º CEB e ES).</p> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,04 (AO do 1.º CEB);</li> <li>• 8,1 (Pais/EE da EPE);</li> <li>• 8,22 (AT);</li> <li>• 8,42 (AO do 2.º CEB);</li> <li>• 8,51 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 8,84 (Docentes do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 8,96 (Docentes do 2.º CEB);</li> <li>• 9 (Educadores).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,39 (Alunos);</li> <li>• 7,57 (Pais/EE);</li> <li>• 8 (AO);</li> <li>• 8,22 (AT);</li> <li>• 8,77 (Docentes).</li> </ul> |
| CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS | 130. A página web do agrupamento permite que toda a informação útil seja encontrada com facilidade. | 5   | 7,57          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito baixa e é indicada a seguinte oportunidade de melhoria: "Concluir a construção da nova página Web do Agrupamento".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, sendo a média mais baixa 6,88 (AT).</p> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,21 (Educadores);</li> <li>• 8,24 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 8,27 (AO da EPE);</li> <li>• 8,3 (Docentes do 2.º CEB);</li> <li>• 8,38 (AO do 1.º CEB);</li> <li>• 8,73 (AO do 2.º CEB);</li> <li>• 8,92 (AO do 3.º CEB e ES).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais</p>                                                                                                                                                          |

| Critério                          | Indicador                                                                                                              | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                        |     |               | <p>elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,88 (AT);</li> <li>• 7,43 (Alunos);</li> <li>• 7,48 (Pais/EE);</li> <li>• 8,11 (Docentes);</li> <li>• 8,55 (AO).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS | I31. Os equipamentos informáticos funcionam e estão em boas condições.                                                 | 9   | 6,29          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Suporte Informático da Escola Sede e da CMV".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo de todos os níveis, exceto os pais/EE.</p> <p>Em contraste com a GAA, a média global dos questionários é baixa. Apenas os AT e os AO do 2.º e 3.º CEB e ES atribuem uma média superior a 8 valores.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,35 (Alunos do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 6,65 (Alunos do 2.º CEB);</li> <li>• 6,67 (Alunos do 1.º CEB);</li> <li>• 6,75 (AO da EPE);</li> <li>• 6,98 (Docentes do 1.º CEB).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,92 (Alunos);</li> <li>• 7,32 (Docentes);</li> <li>• 8,02 (AO);</li> <li>• 9,44 (AT).</li> </ul> |
| CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS | I32. Os espaços e instalações do agrupamento são conservados, preservados e mantidos em estado de higiene e segurança. | 7   | 6,81          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria: "Intervenção estrutural e manutenção dos estabelecimentos escolares que não foram intervencionados".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo de todos os níveis, exceto os alunos do 4.º ano.</p> <p>A média global dos questionários é baixa, em grande parte devido à média global dos alunos. De facto, verificam-se variações entre os diferentes grupos-alvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,56 (Alunos);</li> <li>• 7,65 (Pais/EE);</li> <li>• 8,44 (Docentes);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Critério                                        | Indicador                                                                                                                                                                                                             | GAA  | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |      |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,93 (AO);</li> <li>• 9 (AT).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CRITÉRIO 5 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | I33. Nas aulas, os professores utilizam diferentes maneiras de ensinar (trabalho de grupo, usar o computador, jogos didáticos, experiências...) que ajudam os alunos a aprender.                                      | 8    | 7,83          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Projeto Curricular de Grupo (Pré-escolar); Planificações; Planificações dos Domínios de Autonomia Curricular".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é próxima de 8. Todas as médias são superiores a esse valor, exceto as dos alunos do 2.º CEB e do 3.º CEB e ES, que registam 7,65 e 6,92, respetivamente.</p> <p>Destaca-se ainda a diferença significativa entre a média do PD e a dos Alunos do 3.º CEB e ES, com um diferencial de 2 valores.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,54 (Alunos);</li> <li>• 9,11 (Docentes).</li> </ul> |
| CRITÉRIO 5 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | I34. A partir dos vários instrumentos de avaliação que utiliza, o pessoal docente dá sempre feedback ao aluno daquilo que precisa melhorar e de como pode fazê-lo, envolvendo-o no processo de ensino e aprendizagem. | 8    | 8,05          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Avaliação do PCG (Pré-Escolar) dos finais de semestres; Instrumentos de Avaliação; Classroom".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis, Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES e Pais/EE do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,95 (Alunos do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 7,58 (Pais/EE do 3.º CEB e ES).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,66 (Alunos);</li> <li>• 8,31 (Pais/EE);</li> <li>• 9,22 (Docentes).</li> </ul>                                                   |
| CRITÉRIO 5 - PROCESSOS DE ENSINO E              | I35. O acompanhamento pedagógico aos alunos com dificuldades é adequado.                                                                                                                                              | 8,75 | 7,33          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Avaliação do PCG (Pré-Escolar) dos finais de semestres; Registos de Avaliação; EMAEI;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Critério                                        | Indicador                                                                                                                                                               | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APRENDIZAGEM                                    |                                                                                                                                                                         |     |               | <p>Atas do CT; Taxa de transição/ aprovação/ conclusão dos alunos com dificuldades".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Pais/EE de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, sendo a média mais baixa 6,73 (Pais/EE do 3.º CEB e ES).</p> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 36,6% - 181 inquiridos.</p>                                                                                                                                                                                        |
| CRITÉRIO 5 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | I36. Existem momentos de partilha de boas práticas que contribuem para o desenvolvimento profissional dos docentes e à redefinição conjunta de estratégias pedagógicas. | 9   | 8,79          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Registos de NT, Reuniões de Conselho de Ano e de Turma, Reuniões de Departamento de EPE, Formação interna para docentes".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p>                                                                                                                                                                       |
| CRITÉRIO 5 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | I37. O agrupamento promove ações que asseguram a sequencialidade das aprendizagens na transição entre anos/ciclos.                                                      | 9   | 8,44          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Reuniões de articulação vertical, Plano de Turma".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CRITÉRIO 5 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | I38. Os alunos realizam atividades/projetos que envolvem diferentes disciplinas/áreas.                                                                                  | 8,5 | 7,64          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "DAC, PCG (Pré-Escolar), reuniões de conselho de ano (1.º ciclo), realizadas no início do ano letivo, atas dos CT, PT, PAA".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis e Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável. Contudo, todas as médias são superiores a 8, exceto dos Alunos do 3.º CEB e ES (6,99).</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> |

| Critério                                        | Indicador                                                                                                                                                                      | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                |     |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,28 (Alunos);</li> <li>• 8,91 (Docentes).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CRITÉRIO 5 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | I39. O agrupamento avalia sistematicamente as aprendizagens realizadas pelos alunos, permitindo identificar fatores explicativos dos mesmos e adequar as respostas educativas. | 9   | 8,69          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios dos resultados escolares, atas do CP, relatórios do Observatório de Qualidade, EMAEI (Doc. 3)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CRITÉRIO 5 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | I40. Os professores preparam e estimulam os alunos para uma aprendizagem autónoma.                                                                                             | 8   | 7,58          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PCG, Planificações, Programa de Mentorias, ATE".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis e Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável. Contudo, todas as médias são superiores a 8, exceto dos Alunos do 3.º CEB e ES (6,75).</p> <p>Destaca-se ainda a diferença significativa entre a média do PD e a dos Alunos do 3.º CEB e ES, com um diferencial superior a 2 valores.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,1 (Alunos);</li> <li>• 9,17 (Docentes).</li> </ul> |
| CRITÉRIO 5 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | I41. As tutorias, mentorias e outros apoios são adequados, contribuindo para o sucesso escolar dos alunos.                                                                     | 8   | 7,74          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios dos resultados escolares de final de ano letivo".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, com uma variação significativa entre os níveis de ensino. Enquanto o 2.º e 3.º CEB e ES, apresentam médias superiores a 8, o 1.º CEB regista uma média de 6,5. De acordo com as sugestões de vários docentes do 1.º CEB, a escassez de recursos humanos e a falta de</p>                                                                                                                                               |

| Critério                                                 | Indicador                                                                                                                         | GAA  | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                   |      |               | horas são apontadas como os principais problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I42. Há impacto do trabalho da biblioteca escolar nas atitudes e competências dos alunos, no âmbito da leitura e da literacia.    | 9    | 6,84          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório de autoavaliação das Bibliotecas, Escola + 21/23".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis e Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Em contraste com a GAA, a média global dos questionários é baixa, em grande parte devido à média dos Alunos do 3.º CEB e ES.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,88 (Alunos do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 7,53 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 7,64 (Educadores).</li> </ul> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,12 (Alunos do 2.º CEB);</li> <li>• 8,32 (Docentes do 2.º CEB);</li> <li>• 8,45 (Docentes do 3.º CEB e ES).</li> </ul> <p>Destaca-se ainda a diferença significativa entre a média do PD e a dos Alunos do 3.º CEB e ES, com um diferencial de 2,5 valores.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,51 (Alunos);</li> <li>• 8,01 (Docentes).</li> </ul> |
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I43. O trabalho desenvolvido pela EMAEI apoia o trabalho do docente, promovendo o ensino, a aprendizagem e a inclusão dos alunos. | 8,25 | 8,04          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório da EMAEI; ações desenvolvidas pela EMAEI".</p> <p>Apesar da elevada pontuação global, a pontuação da EPE é 7, pelo que, são apontadas oportunidades de melhoria: "Mais recursos humanos para as diferentes valências da equipa multidisciplinar do Agrupamento (intervenção precoce, terapeutas, educação especial, etc.)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 8,54 (Docentes do 3.º CEB e ES), mas há médias inferiores a 8 valores:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Critério                                        | Indicador                                                                                       | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                 |     |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,42 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 7,75 (Educadores).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CRITÉRIO 5 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | I44. Os docentes promovem, regularmente, sessões de trabalho experimental/prático/laboratorial. | 7   | 6,36          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria: "Aumentar as sessões de trabalho desta natureza. Em núcleo de trabalho, priorizar a planificação das atividades experimental/prático/laboratorial".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis e Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é baixa.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,54 (Alunos do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 6,55 (Alunos do 2.º CEB).</li> </ul> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,36 (Docentes do 2.º CEB);</li> <li>• 8,41 (Educadores);</li> <li>• 8,59 (Docentes do 3.º CEB e ES).</li> </ul> <p>Destaca-se ainda a diferença significativa entre a média do PD e a dos Alunos do 3.º CEB e ES, com um diferencial de 3 valores.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,81 (Alunos);</li> <li>• 8,22 (Docentes).</li> </ul> |
| CRITÉRIO 5 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | I45. Os pais/encarregados de educação acompanham as atividades escolares do seu educando.       | 7,5 | 8,67          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e é indicada a seguinte oportunidade de melhoria para o 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES: "Promover ações frequentes sobre o papel dos Encarregados de Educação".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e Pais/EE de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é muito elevada, com destaque para a média global da EPE (8,98). Na GAA, a EPE também apresenta uma pontuação elevada (9).</p> <p>No entanto, há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,26 (Docentes do 2.º CEB);</li> <li>• 7,56 (Docentes do 3.º CEB e ES);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Critério                                                                          | Indicador                                                                                                                                                                                                                             | GAA  | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |      |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,86 (Docentes do 1.º CEB).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,75 (Docentes);</li> <li>• 9,01 (Pais/EE).</li> </ul>                                                                                                                       |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I46. Os alunos sentem-se bem na escola e gostam de frequentá-la.                                                                                                                                                                      | -    | 6,81          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados aos Alunos do 4.º ano e 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é baixa e há uma variação significativa entre os níveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,77 (3.º CEB e ES);</li> <li>• 7,59 (2.º CEB);</li> <li>• 8,66 (1.º CEB).</li> </ul>                             |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I47. Os alunos recebem informação adequada sobre os cursos e respetivas saídas vocacionais.                                                                                                                                           | 9    | 6,72          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "SPO, Página do Agrupamento, visitas a empresas, à Futurália e Qualifica".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Alunos do 3.º CEB e ES.</p> <p>Em contraste com a GAA, a média global dos questionários é baixa.</p> |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I48. O diretor de turma/professor titular de turma/educador tem uma ação importante no acompanhamento dos alunos, na ligação escola-família e no envolvimento/corresponsabilização dos pais/encarregados de educação na vida escolar. | 9    | 9,19          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório do DT, Registos de comunicação e de atendimento aos EE".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Pais/EE de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p>   |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I49. Os alunos manifestam-se satisfeitos com os horários e a qualidade da prestação dos serviços (secretaria, biblioteca, refeitório, bar, reprografia, etc.).                                                                        | -    | 6,34          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados aos Alunos do 4.º ano e 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é baixa e há uma variação significativa entre os níveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,28 (3.º CEB e ES);</li> <li>• 7,31 (2.º CEB);</li> <li>• 8,27 (1.º CEB).</li> </ul>                             |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E                               | I50. A escola tem uma oferta de clubes e projetos adequadas aos interesses dos alunos. / Os alunos estão satisfeitos com a oferta de                                                                                                  | 8,67 | 7,45          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PAA, Relatório de Clubes e Projetos".</p>                                                                                                                                                                                                                   |

| Critério                                                                          | Indicador                                                                       | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO                                                     | clubes e projetos da escola.                                                    |     |               | <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES e Alunos do 4.º ano e 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável. No entanto, todas as médias são superiores a 8, exceto dos Alunos do 3.º CEB e ES (6,5) e PD do 1.º CEB (7,27).</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,28 (Alunos);</li> <li>• 8,31 (Docentes).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I51. A escola promove iniciativas de sensibilização e prevenção sobre bullying. | 9   | 7,06          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PES; PAA; Escola Segura; Planificação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento; SPO; líderes digitais".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis e Alunos do 4.º ano e 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, sendo a média mais baixa 5,91 (Alunos do 3.º CEB e ES).</p> <p>Destacamos as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,12 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 8,43 (Docentes do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 8,48 (Alunos do 1.º CEB);</li> <li>• 8,59 (Docentes do 2.º CEB).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,8 (Alunos);</li> <li>• 8,27 (Docentes).</li> </ul> |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I52. Os pais participam nas atividades do agrupamento.                          | 7,5 | 6,45          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e é indicada a seguinte oportunidade de melhoria para o 2.º e 3.º CEB e ES: "Promover mais atividades, abertas à comunidade, que envolvam um maior número de alunos".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é baixa.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,05 (Alunos do 3.º CEB e ES);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Critério                                                                          | Indicador                                                                                                                                                  | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                            |     |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,11 (Pais/EE do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 6,76 (Alunos do 2.º CEB);</li> <li>• 6,78 (Pais/EE do 2.º CEB);</li> <li>• 6,8 (AO do 3.º CEB e ES).</li> </ul> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,11 (Alunos do 1.º CEB);</li> <li>• 8,32 (AO do 1.º CEB);</li> <li>• 9 (AO do 2.º CEB).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,53 (Alunos);</li> <li>• 7,19 (Pais/EE);</li> <li>• 7,4 (AT);</li> <li>• 7,69 (Docentes);</li> <li>• 7,98 (AO).</li> </ul> <p>A percentagem de respostas na opção "Não sei" dos AT é de 44,4% (4 inquiridos).</p> |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I53. Os representantes dos alunos cumprem o seu papel de transmitir informações entre colegas e os órgãos da escola.                                       | 8   | 7,2           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PAA; documentos VAL; atas das reuniões intercalares dos CT, conselhos de delegados de turma".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD do 3.º CEB e ES e Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável e há uma variação significativa entre os níveis e grupos-alvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,85 (Alunos do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 7,64 (Alunos do 2.º CEB);</li> <li>• 8,46 (PD do 3.º CEB e ES).</li> </ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 20,2% (162 inquiridos).</p>                           |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I54. O agrupamento convida a comunidade educativa a participar nas atividades que os alunos desenvolvem (festas, apresentação de projetos, exposições...). | 9   | 7,54          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PAA, relatório das Bibliotecas escolares".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo de todos os níveis, exceto os alunos do 4.º ano.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, sendo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Critério                                                                          | Indicador                                                 | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                           |     |               | <p>a média mais baixa 6,55 (Alunos do 3.º CEB e ES).</p> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,03 (Pais/EE da EPE);</li> <li>• 8,11 (Pais/EE do 1.º CEB);</li> <li>• 8,42 (AO do 2.º CEB);</li> <li>• 8,5 (AO da EPE e AO do 1.º CEB);</li> <li>• 8,59 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 8,64 (Educadores);</li> <li>• 8,68 (Docentes do 2.º CEB);</li> <li>• 8,78 (Docentes do 3.º CEB e ES).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,93 (Alunos);</li> <li>• 7,76 (Pais/EE);</li> <li>• 7,88 (AT);</li> <li>• 8,33 (AO);</li> <li>• 8,69 (Docentes).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I55. Os alunos respeitam as regras estabelecidas.         | 8   | 8,18          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios da Coordenação dos DT, Atas dos CT, Relatório de resultados escolares EPE, Registos de atendimento aos EE, registos das medidas corretivas e sancionatórias".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis, Alunos do 4.º ano e 2.º e 3.º CEB e ES e PND do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,74 (Docentes do 2.º CEB);</li> <li>• 7,09 (AO do 1.º CEB);</li> <li>• 7,1 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 7,17 (AO do 2.º CEB);</li> <li>• 7,25 (AT do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 7,33 (AO do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 7,48 (Docentes do 3.º CEB e ES).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,17 (AO);</li> <li>• 7,25 (AT);</li> <li>• 7,36 (Docentes);</li> <li>• 8,42 (Alunos).</li> </ul> |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS                                                           | I56. Número de ações de envolvimento dos alunos na gestão | 8   | -             | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Critério                                                                          | Indicador                                                                                           | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO                         | do agrupamento.                                                                                     |     |               | evidências: "Orçamento participativo; reunião dos delegados, subdelegados e associação de estudantes (com o diretor do agrupamento), atas do CG, PAA da Associação de Estudantes".                                                                                                                                                     |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I57. Número de ações de envolvimento dos pais/EE na gestão do agrupamento.                          | 7   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e é indicada a seguinte oportunidade de melhoria: "Envolver mais os pais através de atividades para os alunos, com angariação de fundos".                                                                                                                                       |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I58. Número adequado de ações de promoção de informação sobre os cursos e as saídas vocacionais.    | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PAA; avaliação das visitas de estudo às Feiras de Formação: Qualifica e Futurália. Divulgação no site do AEV das reuniões de Orientação Profissional<br>Divulgação no site do AEV das reuniões de Orientação Profissional". |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I59. Número de pais/EE presente nas reuniões com o Educador/PTT/DT (projeto educativo).             | 8,5 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Folhas de registo de presenças / assinaturas. Registos na Plataforma Inovar".                                                                                                                                               |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I60. Número de atividades desenvolvidas na escola da iniciativa dos alunos.                         | 7   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria: "Direcionar mais a hora de VAL (Voz dos Alunos) para o desenvolvimento de projetos da iniciativa dos alunos, com promoção do desenvolvimento de competências cívicas".                                                  |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I61. Percentagem de alunos envolvidos em clubes e projetos (projeto educativo).                     | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório de Clubes e Projetos, PAA".                                                                                                                                                                                             |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I62. Taxa de assiduidade dos alunos em cada clube ou projeto (projeto educativo).                   | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório de Clubes e Projetos, PAA".                                                                                                                                                                                             |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I63. Percentagem de professores envolvidos na dinamização de clubes e projetos (projeto educativo). | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório de Clubes e Projetos, PAA".                                                                                                                                                                                             |

| Critério                                                                          | Indicador                                                                                      | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO                                                     | educativo).                                                                                    |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I64. Percentagem das ocorrências em que foram aplicadas medidas disciplinares sancionatórias.  | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios de CDT 22/23 - 10,3% (8 em 78)<br>23/24 - 14,9% (15 em 101). Valores dos 2.º, 3.º ciclos e secundário".                                                                                                                                                                                                                           |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I65. Número de participações disciplinares por ano de escolaridade (projeto educativo).        | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios de CDT 22/23 - 78<br>23/24 - 101 (Valores dos 2.º, 3.º ciclos e secundário)".                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I66. Percentagem de turmas com comportamento classificado de Satisfaz Bem (projeto educativo). | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Atas das reuniões de avaliação de CD e CT (2.º e 3.º ciclos), Relatórios de CDT 22/23 - 14,6% (7 em 48)<br>23/24 - 13,7% (7 em 51)".                                                                                                                                                                                                   |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I67. Percentagem de tutorandos com participações disciplinares (projeto educativo).            | 0   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é extremamente baixa e é indicada a seguinte oportunidade de melhoria: "Incluir, no relatório de ATE, o levantamento dos tutorandos com participações disciplinares".                                                                                                                                                                                                                                 |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I68. Percentagem de turmas que realizaram atividades na BE (projeto educativo).                | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório das BE (Plataforma da RBE - Base de dados) - Alunos envolvidos nas atividades – 15826 (4,8 atividades por aluno)<br>Professores – 578 (1,8 professores por atividade)<br>Envolvimento de EE – 95 (0,03 pais por atividade)".                                                                                                 |
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I69. Percentagem de alunos que frequentou o CFD (projeto educativo).                           | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório mensal do Centro de Formação Desportiva e relatório anual do Desporto Escolar.<br>Ano letivo 22/23-21,6%<br>Ano letivo 23/24- 23,2%".<br><br>Apesar da elevada pontuação global, a pontuação do 1.º CEB é 6, pelo que, é apontada oportunidade de melhoria: "OBS: a percentagem relaciona-se com a capacidade de resposta do CFD". |

| Critério                                                                          | Indicador                                                                                                                                       | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | I70. Percentagem de pais e encarregados de educação presentes na formação na Cidadania e uso responsável das redes sociais (projeto educativo). | 5   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito baixa e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria: "Promover mais ações de formação neste domínio".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CRITÉRIO 7 – RESULTADOS RELATIVOS AO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE                | I71. Os docentes e funcionários sentem-se bem neste agrupamento.                                                                                | -   | 8,95          | O indicador é avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis.<br><br>A média global dos questionários é muito elevada.<br><br>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:<br>• 8,78 (AT);<br>• 8,92 (Docentes);<br>• 9,05 (AO).                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CRITÉRIO 7 – RESULTADOS RELATIVOS AO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE                | I72. O pessoal docente e não docente vê o seu desempenho profissional reconhecido e valorizado pelo agrupamento.                                | -   | 8,04          | O indicador é avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis.<br><br>A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 8,52 (Docentes do 2.º CEB).<br><br>Destacamos também as médias inferiores a 8 valores:<br>• 7,47 (Docentes do 1.º CEB);<br>• 7,5 (AO do 1.º CEB);<br>• 7,83 (AO do 2.º CEB);<br>• 7,89 (AT);<br>• 7,92 (AO do 3.º CEB e ES).<br><br>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:<br>• 7,79 (AO);<br>• 7,89 (AT);<br>• 8,14 (Docentes). |
| CRITÉRIO 7 – RESULTADOS RELATIVOS AO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE                | I73. O pessoal docente participa na tomada de decisões.                                                                                         | 8   | 7,99          | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Resumos do NT, Atas de Departamento e de CG".<br><br>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.<br><br>A média global dos questionários é muito próxima de 8. Todas as médias são superiores a 8, exceto a média do PD do 1.º CEB (7,07).                                                                                                                                 |
| CRITÉRIO 7 – RESULTADOS                                                           | I74. O pessoal não docente participa na tomada de decisões.                                                                                     | 4   | 6,84          | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é extremamente baixa e é indicada a seguinte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Critério                                                           | Indicador                                                                                                                                                        | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RELATIVOS AO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE                         |                                                                                                                                                                  |     |               | <p>oportunidade de melhoria: "Promover reuniões periódicas entre os Assistentes e o responsável comunicar as decisões".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PND de todos os níveis.</p> <p>À semelhança da GAA, a média global dos questionários é baixa.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,67 (AT);</li> <li>• 6,87 (AO).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CRITÉRIO 7 – RESULTADOS RELATIVOS AO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE | 175. Número de ações de formação para o pessoal docente (projeto educativo).                                                                                     | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Plano de Formação".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CRITÉRIO 7 – RESULTADOS RELATIVOS AO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE | 176. Percentagem de participação do pessoal docente em ações de formação (projeto educativo).                                                                    | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Ações destinadas a todos os docentes do Agrupamento".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CRITÉRIO 8 – RESULTADOS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL                 | 177. O agrupamento oferece um vasto e abrangente conjunto de atividades e projetos de índole cultural e artística, de educação ambiental e de âmbito desportivo. | 9   | 7,69          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PAA; Desporto escolar; Escola Azul; Ecoescolas".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo de todos os níveis, exceto os alunos do 4.º ano.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, sendo a média mais baixa 6,85 (Alunos do 3.º CEB e ES).</p> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,02 (Pais/EE do 2.º CEB);</li> <li>• 8,05 (Pais/EE da EPE);</li> <li>• 8,11 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 8,39 (AO do 1.º CEB);</li> <li>• 8,44 (AT);</li> <li>• 8,46 (AO do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 8,55 (AO do 2.º CEB);</li> <li>• 8,65 (Educadores);</li> <li>• 8,88 (Docentes do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 9 (Docentes do 2.º CEB).</li> </ul> |

| Critério                                                    | Indicador                                                                                                                                                           | GAA  | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                     |      |               | As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,16 (Alunos);</li> <li>• 7,95 (Pais/EE);</li> <li>• 8,33 (AO);</li> <li>• 8,44 (AT);</li> <li>• 8,63 (Docentes).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | 178. Os alunos participam em atividades/projetos promotores dos valores de cidadania e de convivência democrática (solidariedade, cooperação, responsabilidade...). | 8,25 | 7,5           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Avaliação das atividades e projetos do PAA (parlamento dos Jovens, OPE, Escola Embaixadora Europeia e Líderes Digitais)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis, PND do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES e Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável. No entanto, todas as médias são superiores a 8, exceto dos Alunos do 2.º CEB e 3.º CEB e ES (7,84 e 6,76, respetivamente).</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,05 (Alunos);</li> <li>• 8,43 (AT);</li> <li>• 8,53 (AO);</li> <li>• 8,63 (Docentes).</li> </ul> </p> |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | 179. O agrupamento participa em projetos de âmbito regional, nacional e internacional.                                                                              | 8    | 8,64          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PAA; ERASMUS; Escola Embaixadora Europeia; Prémio CASES; Prémio EEA Grants".</p> <p>Apesar da elevada pontuação global, a pontuação da EPE é 7, pelo que, é apontada a oportunidade de melhoria: "Aderir a projetos no âmbito das ciências, da arte e da robótica que incluam a EPE".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | 180. O agrupamento garante a igualdade de oportunidades e assegura as condições necessárias para a inclusão de todos os alunos.                                     | 8    | 8,51          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Número de professores assessores, de apoio, de ATE, SPO, EMAEI, CPCJ, SNIPI, CRI, CAA".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Critério                                                    | Indicador                                                                                               | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                         |     |               | questionários aplicados ao PD de todos os níveis.<br><br>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada, sendo a média mais baixa 7,88 (Docentes do 1.º CEB).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | I81. Na escola, os alunos respeitam as diferenças entre uns e outros.                                   | 7,5 | 6,5           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria para o 2.º e 3.º CEB e ES: "Direcionar mais a hora de VAL (Voz dos Alunos) para o desenvolvimento de atividades e projetos que promovam o desenvolvimento de competências sociais e emocionais".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis, PND do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES e Alunos do 4.º ano e 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é baixa.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,19 (Alunos do 3.º CEB e ES);</li> <li>• 6,32 (Alunos do 2.º CEB).</li> </ul> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,05 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 8,15 (Alunos do 1.º CEB);</li> <li>• 8,85 (Educadores).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,1 (Alunos);</li> <li>• 7,61 (AO);</li> <li>• 7,86 (AT);</li> <li>• 7,91 (Docentes).</li> </ul> |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | I82. Percentagem de alunos que participam em iniciativas da escola para a formação pessoal e cidadania. | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Registos de presenças nas ações (Aulas de CIDES, Ecoescolas, Parlamento dos Jovens)".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | I83. Percentagem de participação do pessoal docente nas atividades de natureza voluntária.              | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Recolha de tampinhas, Cabazes alimentares solidários, Encaminhamentos de alunos com necessidades sociais para os LIONS Club de Vagos, participação de docentes em atividades dinamizadas pelas associações de pais e participação no Make a Wish, etc".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Critério                                                    | Indicador                                                                                           | GAA  | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | I84. Percentagem de participação do pessoal não docente nas atividades de natureza voluntária.      | 8    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Recolha de tampinhas; cabazes alimentares solidários; encaminhamentos de alunos com necessidades sociais para os LIONS Club de Vagos; participação em atividades dinamizadas pelas associações de pais e participação no Make a Wish; etc".                                                                                                                            |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | I85. Percentagem de participação dos alunos nas atividades de natureza voluntária.                  | 8    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Recolha de tampinhas; cabazes alimentares solidários; participação em atividades dinamizadas pelas associações de pais e participação no Make a Wish; etc".                                                                                                                                                                                                            |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | I86. Percentagem de participação dos pais/EE nas atividades de natureza voluntária.                 | 8    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Recolha de tampinhas; cabazes alimentares solidários; participação em atividades dinamizadas pelas associações de pais e participação no Make a Wish; etc".                                                                                                                                                                                                            |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | I87. Número de participações da escola em programas de ação no âmbito da educação para a cidadania. | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Euroscola; Minuto verde de volta à escola - Quercus; Prémio Mário Soares; Mares Circulares; Voz dos alunos@DGE; Parlamento dos Jovens; Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.<br>Encontros regionais Bem-estar: Colaborar para Transformar; Seminário Aprender Mais Agora; Seminário - Dia da Internet Mais Segura; certificados de participação atribuídos". |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | I88. Número de projetos nacionais e internacionais em que a escola participa (projeto educativo).   | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Internacionais: eTwinning; Nacionais: Parlamento Jovem, Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, Seguranet, Escola Azul, Eco-Escola, Clube Ciência-Viva na Escola, Projeto Educação para a Saúde".                                                                                                                                                              |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | I89. Número de projetos sociais inovadores.                                                         | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Uma escola que também é um clube náutico".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | I90. Número de protocolos estabelecidos (projeto educativo).                                        | 8,75 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "2022/2023 - 9 (no âmbito dos PIT; CASDSC; EPADRV; CRI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Critério                                                    | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GAA  | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |               | 2023/2024 - 6 (no âmbito dos PIT; CASDSC; EPADRV; CRI)<br>No âmbito dos Cursos Profissionais: 22/23: 34 e 23/24: 57".                                                                                                                                                                 |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | I91. Percentagem de alunos com necessidades de saúde especiais que tiveram um Plano de Saúde Individual (projeto educativo).                                                                                                                                                                        | 8    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "23/24 - 14 alunos tiveram PSI".<br>Observação: O levantamento destes alunos deve ser feito pelo PES e posterior articulação com o centro de saúde.                               |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | I92. Número de eventos desportivos regionais e nacionais dinamizados com a colaboração do Agrupamento (projeto educativo).                                                                                                                                                                          | 8,67 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "23/24 e 24/25 Nacionais não organizamos nenhum - participamos com alunos. Regionais vamos organizar em 24/25 os Regionais de Atletismo e de Ténis de Mesa dia 16 de maio". |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | I93. Resultados do Programa Eco-Escolas.                                                                                                                                                                                                                                                            | 8,25 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Conquista do Galardão (bandeira verde) no final do ano letivo, como prova de que a escola evidenciou práticas ambientais. Atribuição de certificado".                            |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE           | I94. Diferença entre os resultados da avaliação interna e a externa.                                                                                                                                                                                                                                | 4    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é extremamente baixa e é indicada a seguinte oportunidade de melhoria: "Implementar e direcionar medidas de promoção de sucesso escolar para as turmas que apresentam maiores dificuldades académicas/comportamentais".                   |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE           | I95. Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos (infoescolas).                                                                                                                                                      | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "21.22 - 36% e 22.23 - 41%".                                                                                                                                                |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE           | I96. Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador n.º 5 do EQAVET: Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso). | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Últimos triénios analisados:<br>Triénio 19/21: 100%<br>Triénio 20/23: 100%".                                                                                               |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE                               | I97. Utilização das competências adquiridas no local de trabalho                                                                                                                                                                                                                                    | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes                                                                                                                                                                                         |

| Critério                                          | Indicador                                                                                                                                                                                                    | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESEMPENHO CHAVE                                  | (indicador n.º 6 do EQAVET):<br>Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram. |     |               | evidências: "Últimos triénios analisados:<br>Triénio 19/21: 80%<br>Triénio 20/23: 87,5%".                                                                                                                                  |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I98. Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET):<br>Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.         | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Últimos triénios analisados:<br>Triénio 19/21:100%<br>Triénio 20/23: 96%".                                      |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I99. Percentagem de alunos que entram no ensino superior, na 1.ª opção (projeto educativo).                                                                                                                  | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "22/23 - 35% e 23/24 - 64%".                                                                                           |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I100. Resultados da avaliação externa da IGEC.                                                                                                                                                               | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Autoavaliação: Bom<br>Liderança e gestão: Muito Bom<br>Prestação do serviço educativo: Muito Bom<br>Resultados: Bom". |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I101. Percentagem de turmas que trabalharam todas as áreas previstas nas OCEPE (projeto educativo).                                                                                                          | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PCG - 100%".                                                                                                    |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I102. Percentagem de alunos que frequentam os apoios desde o início (projeto educativo).                                                                                                                     | 7   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e é indicada a seguinte oportunidade de melhoria: "Fazer estes levantamentos".                                                                                      |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I103. Percentagem de tutorandos que transitaram/ obtiveram aprovação (projeto educativo).                                                                                                                    | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "22.23 - 82% (23/28) e 23.24 - 87% (27/31)".                                                                           |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I104. Taxa de absentismo dos alunos, no 1.º e 2.º período, aos apoios educativos (projeto educativo).                                                                                                        | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "1.º ciclo - 0%<br>Atas dos Conselhos de Turma".                                                                 |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I105. Taxa de sucesso dos alunos integrados em mentorias.                                                                                                                                                    | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "22/23: 97% dos envolvidos (mentores e mentorandos)<br>23/24: 98% dos envolvidos (mentores e mentorandos)".      |

| Critério                                          | Indicador                                                                                                                | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I106. Percentagem de transições/aprovações (projeto educativo).                                                          | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Ano 22/23<br>1.º ciclo - 100% de sucesso<br>2.º ciclo - 99,19% ( 5.º ano = 100%; 6.º ano = 98,39%)<br>3.º ciclo - 95,7% (7.º ano = 96,6%; 8.º ano = 96,4%; 9.º ano = 94,3%)<br>Secundário - 96,83% (10.º ano = 96,5%; 11.º ano = 98,5%; 12.º ano = 95,5%)<br>Ano 23/24<br>1.º ciclo - 97,3%<br>2.º ciclo - 99,8% (5.º ano = 99,5%; 6.º ano = 100%)<br>3.º ciclo - 96,73% (7.º ano=97,8%; 8.º ano = 94,4%; 9.º ano = 98%)<br>Secundário - 93,23% (10.º ano = 89%; 11.º ano = 95,8%; 12.º ano = 94,9%)". |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I107. Percentagem de menções iguais ou superiores a Bom (projeto educativo).                                             | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "1.º ciclo<br>22/23 - 71,2%<br>23/24 - 74,8%".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I108. Percentagem de níveis iguais ou superiores a nível 4 (projeto educativo).                                          | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "22/23<br>2.º ciclo - 55,3%<br>3.º ciclo - 52%<br>23/24<br>2.º ciclo - 65,5%<br>3.º ciclo - 56%".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I109. Percentagem de classificações superiores a 14 valores (projeto educativo).                                         | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "23/24<br>Secundário - 59,1%".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I110. Taxas de sucesso escolar (alunos que transitam para o ano escolar seguinte sem qualquer negativa - sucesso pleno). | 7   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e é indicada a seguinte oportunidade de melhoria: "Melhorar as taxas de sucesso escolar".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I111. Percentagem de alunos premiados com Mérito Académico (projeto educativo).                                          | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "22/23 - 17,2% e 23/24 - 18,7%".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I112. Taxa de abandono escolar.                                                                                          | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "22/23 - 0% e 23/24 - 0%".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CRITÉRIO 9 -                                      | I113. Percentagem de alunos                                                                                              | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Critério                                    | Indicador                                                                                          | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE              | retidos por faltas.                                                                                |     |               | muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "22.23 - 0,0005% (1 aluno em 1893) 23.24 - 0,002% (4 alunos em 1928)".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I114. Percentagem de alunos a usufruir de AAAF (projeto educativo).                                | 7   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e é indicada a seguinte oportunidade de melhoria: "Alargar o AAAF ao Jardim de Infância de Salgueiro".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I115. Percentagem de alunos a usufruir de terapias específicas (projeto educativo).                | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório de resultados escolares EPE; EMAEI. EMAEI: 2022-2023 - 93,5% 2023-2024 - 100%".<br>Observação: A percentagem diz respeito ao universo de alunos propostos para terapias específicas; neste universo, não estão contemplados os alunos da Educação Pré-escolar por não serem elegíveis para apoio pelo CRI; estes têm apoio no CASDSC ou outro. Neste universo, também não estão contemplados os alunos cujo RTP é aprovado depois do mês de outubro do ano letivo a que se refere. |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I116. Percentagem de alunos a estagiar nas empresas locais/regionais (projeto educativo).          | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Protocolos; Contratos de Estágio; Inovar: 100%".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I117. Taxa de retenção ou desistência dos alunos dos Cursos Científico-Humanísticos (infoescolas). | 7   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e é indicada a seguinte oportunidade de melhoria: "Investir mais na orientação vocacional (consciencialização dos alunos e respetivas famílias das tomadas de decisão)".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I118. Taxa de retenção ou desistência dos alunos do 3.º Ciclo (infoescolas).                       | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "20/21 - 10% e 21/22 - 3% e 22/23 - 4,7%".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I119. Taxa de retenção ou desistência dos alunos do 2.º Ciclo (infoescolas).                       | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "20/21 - 1,5% e 21/22 - 0,5% e 22/23 - 2,5%".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I120. Taxa de retenção ou desistência dos alunos do 1.º Ciclo (infoescolas).                       | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "20/21 - 2,3% e 21/22 - 2,3% e 22/23 - 2%".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I121. Taxa de conclusão em cursos de EFP (indicador n.º 4 do EQAVET): Percentagem de               | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório Anual Eqavet - Plataforma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Critério                                    | Indicador                                                                                                                                                      | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos. |     |               | Anqep Triénio 19/22 - 71%<br>Relatório Anual Eqavet - Plataforma Anqep Triénio 20/23 - 93%".                                                                                                                                                                                |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I122. Percentagem de alunos que concluem o ensino profissional em três anos (infoescolas).                                                                     | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "20/21 - 62% 21/22 - 82%".                                                                                                                                              |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I123. Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos (infoescolas).                                                         | 10  | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é extremamente elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "20/21 - 85% e 21/22 - 85% e 22/23 - 83%".                                                                                                                 |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I124. Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos (infoescolas).                                                                               | 10  | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é extremamente elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "20/21 - 90% e 21/22 - 97% e 22/23 - 90%".                                                                                                                 |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I125. Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem o 3.º ciclo em três anos (infoescolas).                                                                 | 1   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é extremamente baixa.<br>Observações: a tendência negativa prende-se com o aumento do número de alunos provenientes de sistemas educativos estrangeiros.                                                                        |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I126. Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 2.º ciclo em dois anos (infoescolas).                                                                | 10  | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é extremamente elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "20/21 - 98% e 21/22 - 98% e 22/23 - 98%".                                                                                                                 |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I127. Percentagem de alunos com apoio ASE do agrupamento que concluem o 2.º ciclo em dois anos (infoescolas).                                                  | 10  | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é extremamente elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "20/21 - 98% e 21/22 - 98% e 22/23 - 97%".                                                                                                                 |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I128. Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos (infoescolas).                                                              | 10  | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é extremamente elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "20/21 - 90% e 21/22 - 91% e 22/23 - 95%".                                                                                                                 |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I129. Percentagem de alunos com apoio ASE do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos (infoescolas).                                                | 10  | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é extremamente elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "20/21- 86% e 21/22 - 87% e 22/23 - 88%".                                                                                                                  |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I130. Resultados escolares (sucesso escolar) dos alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, de origem imigrante.                             | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "22/23 - 95,07% de alunos estrangeiros transitaram/ obtiveram aprovação (11 em 223 não transitaram/ não obtiveram aprovação, sendo a sua maioria de origem brasileira). |

| Critério                                    | Indicador                                                                                                                                          | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                    |     |               | 23/24 - 96,86% de alunos estrangeiros que transitaram/ obtiveram aprovação (9 em 287 alunos estrangeiros subsidiados, mantendo-se a maioria de origem brasileira)".                                                                                                                                                                                                                                      |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I131. Percentagem de alunos com medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão, apoiados por docentes do CAA (projeto educativo).                    | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "22/23 - 100% e 23/24 - 100%".<br>Observações: por Docente do CAA deve entender-se Docente de Educação Especial. Os alunos que frequentam o CAA (Unidade de Multideficiência; Sala de Ensino Estruturado; Sala CAA EB e Sala CAA Sec.) foram todos apoiados por docentes de Educação Especial. |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I132. Percentagem de alunos com medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão que obtiveram sucesso (projeto educativo).                            | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "22/23 - 97,75% e 23/24 - 94,7% seletivas e adicionais".                                                                                                                                                                                                                                       |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I133. Percentagem de alunos que usufruíram de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão que foram integrados na vida ativa (projeto educativo). | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Ensino Profissional: 22/23-100%; 23/24 - 100% Alunos com PIT - 100%".                                                                                                                                                                                                                         |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I134. Percentagem de alunos que recuperaram as aprendizagens em atraso (projeto educativo).                                                        | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "22.23 - 4,3% (Taxa de transição do 1.ºS_92,2% para 96,5% do 2.ºS. Média -2.º, 3.º ciclos e secundário)<br>23/24 - 4,7% (Taxa de transição do 1.ºS_91,73% para 96,43% do 2.ºS. Média -2.º, 3.º ciclos e secundário)".                                                                                |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I135. Taxa de execução das atividades do PAA.                                                                                                      | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios finais de avaliação do PAA 21/22 - 75%<br>22/23 - 67%<br>23/24 - 81%".<br>Observações: 22/23 - em CP foram canceladas todas as atividades do PAA posteriores a fevereiro que implicassem horas extraordinárias.                                                                    |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I136. Resultados de receitas próprias.                                                                                                             | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "21/22 - 52 974,85 eur<br>22/23 - 42 141,87 eur<br>23/24 - 36 241,87 eur".<br>Observações: a diminuição dos resultados das                                                                                                                                                                           |

| Critério | Indicador | GAA | Questionários | Observações                                                                                                      |
|----------|-----------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |           |     |               | receitas próprias prende-se com a transição das competências para o Município, que decorreu no ano letivo 22/23. |

### 3. CONCLUSÕES

Durante o presente ano letivo, com o objetivo de obter um diagnóstico completo e aprofundado do AEV, essencial para a elaboração do novo PE e PAM, foi adotado o modelo CAF Educação.

Apresentam-se de seguida as principais conclusões:

- A análise dos resultados da autoavaliação do AEV evidencia um conjunto de pontos fortes, nomeadamente:
  - A direção assegura o desenvolvimento de uma cultura de mudança, promovendo a identificação, o planeamento e a implementação de inovações;
  - A liderança do diretor facilita a comunicação e a articulação entre os órgãos e estruturas do agrupamento, incentivando uma ação partilhada com as lideranças intermédias;
  - A direção gere eficazmente os recursos humanos do agrupamento, considerando os constrangimentos legais;
  - A valorização da formação contínua como estratégia de desenvolvimento profissional, promovendo ações que respondem às necessidades identificadas pelos docentes;
  - O número significativo de ações de formação para o PD e a elevada taxa de participação nestas ações;
  - A efetividade do trabalho colaborativo entre docentes;
  - A existência de momentos de partilha de boas práticas, que contribuem para o desenvolvimento profissional dos docentes e para a redefinição conjunta de estratégias pedagógicas;
  - A promoção de ações que garantem a sequencialidade das aprendizagens na transição entre anos/ciclos;
  - A definição de linhas orientadoras nos documentos estratégicos para a criação de uma cultura de escola inclusiva e para a consecução do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
  - O conselho pedagógico monitoriza as medidas de promoção do sucesso escolar, ajustando-as atempadamente para a melhoria dos resultados académicos;
  - A avaliação sistemática das aprendizagens dos alunos permite identificar fatores explicativos do desempenho e ajustar as respostas educativas;
  - O feedback dado aos alunos (EPE, 1.º e 2.º CEB) sobre as suas aprendizagens permite-lhes identificar pontos de melhoria e envolvê-los ativamente no processo educativo;
  - O papel do diretor de turma/professor titular de turma/educador é fundamental no acompanhamento dos alunos e na ligação escola-família, promovendo o envolvimento e corresponsabilização dos encarregados de educação;

- A direção promove relações institucionais com entidades locais, incentivando a sua participação na vida do agrupamento e estabelece protocolos com diferentes entidades, alinhados com os objetivos do PE;
  - A participação do agrupamento em projetos de âmbito regional, nacional e internacional;
  - A elevada percentagem de alunos envolvidos em clubes e projetos;
  - A elevada percentagem de alunos que participam em iniciativas da escola para a formação pessoal e cidadania;
  - A dinamização de eventos desportivos regionais e nacionais com a colaboração do agrupamento;
  - A eficácia dos meios de comunicação com o PD;
  - O sentimento de pertença e bem-estar de docentes e funcionários relativamente ao agrupamento;
  - O PND dispõe da informação necessária para desempenhar eficazmente as suas funções;
  - A elevada percentagem de turmas que realizaram atividades na BE;
  - A diminuição da percentagem das ocorrências em que foram aplicadas medidas disciplinares sancionatórias e do número de participações disciplinares por ano de escolaridade;
  - A elevada percentagem de turmas com comportamento classificado de Satisfaz Bem;
  - A elevada percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos;
  - A elevada taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP, da percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram e da percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP;
  - A percentagem significativa de alunos que entram no ensino superior, na 1.ª opção;
  - A elevada percentagem de tutorandos que transitaram/ obtiveram aprovação;
  - A baixa taxa de absentismo dos alunos;
  - A taxa de sucesso dos alunos integrados em mentorias;
  - A elevada percentagem de transições/aprovações;
  - A elevada percentagem de alunos premiados com Mérito Académico;
  - Os percursos diretos de sucesso, entre outros resultados académicos;
  - A elevada taxa de execução das atividades do PAA.
- As oportunidades de melhoria que se destacam mais são:
    - Melhorar o nível de satisfação dos alunos e pais/EE do 3.º CEB e ES;
    - Aumentar o número de técnicos superiores (terapeutas, psicólogos, etc.) para garantir o adequado funcionamento do agrupamento;

- Promover ações de formação para o PND, uma vez que o número atual de formações é insuficiente, sendo recomendável um maior investimento por parte do município;
- Promover reuniões periódicas entre os AO/AT e o responsável comunicar as decisões;
- Concluir a construção da nova página Web do agrupamento;
- Proceder a intervenções estruturais e ações de manutenção nos estabelecimentos escolares que ainda não foram alvo de requalificação;
- Aumentar as sessões de trabalho experimental/ prático/laboratorial. Em núcleo de trabalho, priorizar a planificação das atividades experimental/ prático/laboratorial;
- Promover ações frequentes sobre o papel dos EE;
- Aumentar a participação dos pais nas atividades do agrupamento;
- Promover mais ações de formação para os pais/EE sobre a Cidadania e uso responsável das redes sociais;
- Investir mais na orientação vocacional (consciencialização dos alunos e respetivas famílias das tomadas de decisão);
- Direcionar mais a hora de VAL (Voz dos Alunos) para o desenvolvimento de projetos da iniciativa dos alunos, com promoção do desenvolvimento de competências cívicas;
- Incluir, no relatório de ATE, o levantamento dos tutorandos com participações disciplinares;
- Reforçar ações que incentivem o respeito pelas diferenças entre os alunos dentro da escola;
- Implementar e direcionar medidas de promoção de sucesso escolar para as turmas que apresentam maiores dificuldades académicas/comportamentais;
- Melhorar as taxas de sucesso escolar (alunos que transitam para o ano escolar seguinte sem qualquer negativa - sucesso pleno);
- Alargar o AAAP ao Jardim de Infância de Salgueiro.

Em suma, este diagnóstico serve de base para a implementação de estratégias que consolidem as boas práticas e respondam aos desafios identificados, garantindo a melhoria contínua do agrupamento.

## *Índice de Figuras*

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Figura 1 – Estrutura CAF Educação .....                | 7  |
| Figura 2 – Instrumentos de autoavaliação .....         | 9  |
| Figura 3 – Etapas do processo de autoavaliação .....   | 10 |
| Figura 5 – Conceitos chave da GAA .....                | 12 |
| Figura 6 – Pontuação dos Critérios de Meios .....      | 13 |
| Figura 7 – Pontuação dos Critérios de Resultados ..... | 13 |

## Bibliografia

- Alaíz, V., Góis, E. e Gonçalves, C. (2003). *Auto-avaliação de escolas: Pensar e praticar*. Asa Editores. Porto.
- Clímaco, M. C. (2005). *Avaliação de Sistemas de Educação*. Universidade Aberta. Lisboa.
- Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, Diário da República — I Série, N.º 79 — 22 de abril de 2008
- Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, Diário da República — I Série, N.º 126 — 2 de julho de 2012
- Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, Diário da República — I Série, N.º 129 — 6 de julho de 2018
- Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, Diário da República — I Série, N.º 129 — 6 de julho de 2018
- Despacho n.º 370/2006 de 3 de maio, Diário da República — II Série, N.º 85 — 3 de maio de 2006
- Despacho n.º 4150/2011 de 4 de março, Diário da República — II Série, N.º 45 — 4 de março de 2011
- Despacho n.º 13342/2016 de 9 de novembro, Diário da República — II Série, N.º 215 — 9 de novembro de 2016
- Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, Diário da República — II Série, N.º 143 — 26 de julho de 2017
- Direcção-Geral da Administração e do Emprego Público (DGAEP), (2007). *CAF: Estrutura Comum de Avaliação - Melhorar as organizações públicas através da auto-avaliação – CAF 2006*. DGAEP. Lisboa.
- Direcção-Geral da Administração e do Emprego Público (DGAEP), (2014). *Estrutura Comum de Avaliação (CAF). Adaptada ao setor da educação. CAF Educação 2013*. DGAEP. Lisboa.
- Lei n.º 31/2002 de 20 de Dezembro. *Diário da República N.º 294 - I Série*. Ministério da Educação. Lisboa
- Lei n.º 66-B/2012, de 31 de Dezembro. *Diário da República N.º 252 - I Série*. Ministério da Educação. Lisboa
- Portaria n.º 265/2012 de 30 de agosto, Diário da República — I Série, N.º 168 — 30 de agosto de 2012