



Agrupamento de Escolas de Vagos

Plano Anual de Atividades

2024 – 2025

O Agrupamento de Escolas de Vagos (AEV) desenvolve o seu plano anual de atividades alinhado com as dimensões de Comunicação, Ambiente, Interculturalidade e Sustentabilidade (CAIS), em conformidade com o Projeto Educativo em vigor. Neste documento, apresentamos em anexo uma listagem das 392 propostas de atividades planeadas pelos diversos Departamentos Curriculares, pelos Serviços de Psicologia e Orientação, pelos dinamizadores dos Projetos e pela Direção do Agrupamento para o presente ano letivo.

No gráfico 1, está representada a frequência de cada uma das dimensões, sendo que se destacam a Comunicação e a Interculturalidade como as mais visadas no desenvolvimento das atividades. Verifica-se também que apenas cerca de um quarto das atividades estão centradas apenas numa das dimensões (Gráfico 2), sendo que as restantes são mais abrangentes, combinando duas, três e mesmo as quatro.

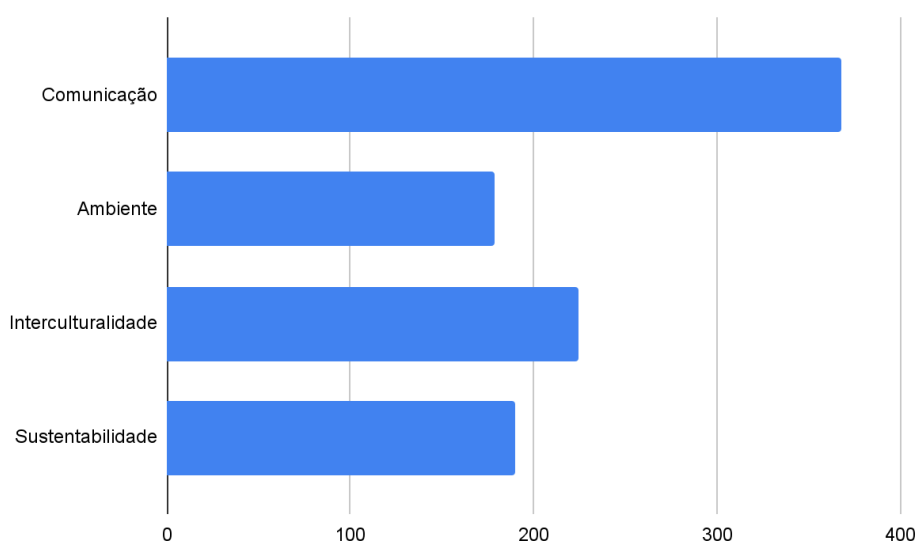


Gráfico 1 – Frequência das dimensões do CAIS envolvidas nas atividades.

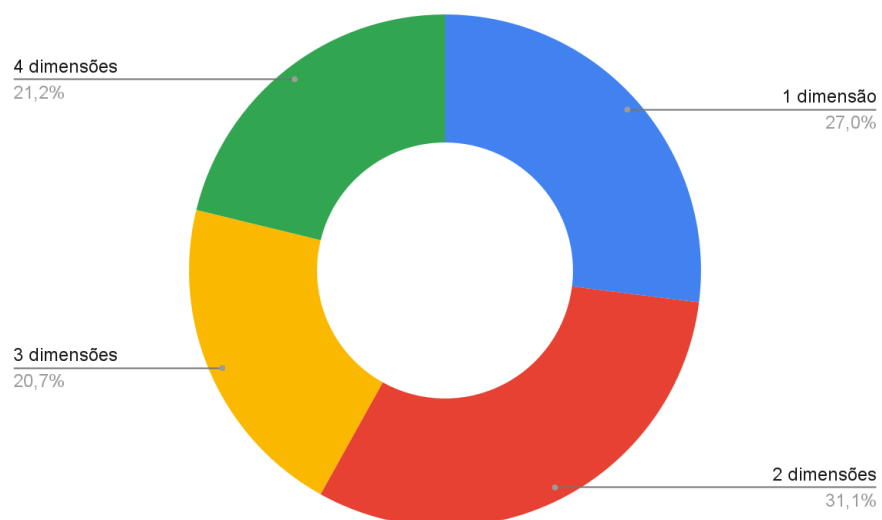


Gráfico 2 – Frequência da combinação entre as dimensões do CAIS envolvidas nas atividades

Uma visão mais pormenorizada é representada no gráfico 3. Aqui, destacam-se as dimensões “Comunicação”, “Comunicação e Interculturalidade” e o conjunto das quatro, como as mais focadas nas atividades propostas.

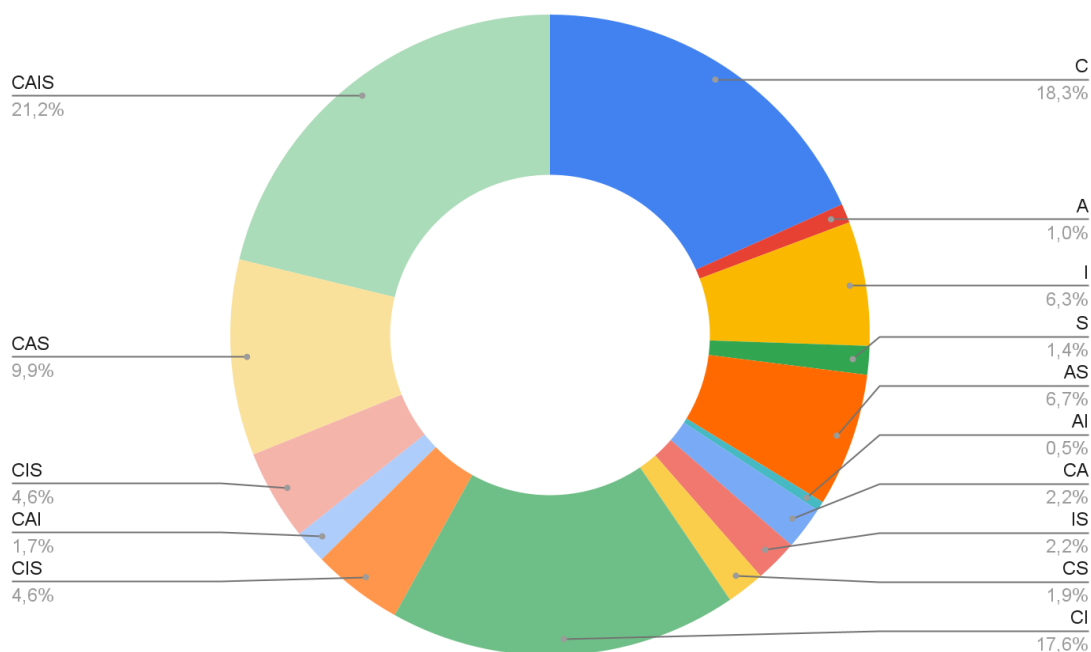


Gráfico 3 – Detalhe da frequência da combinação entre as dimensões do CAIS envolvidas nas atividades

Esta distribuição permite perceber que a maioria das atividades propostas têm subjacente uma abordagem multidimensional.

Por outro lado, no Agrupamento é desenvolvido um conjunto de Projetos e Clubes que agregam atividades propostas neste PAA, são eles:

- **Projeto de Educação para a Saúde (PES)** – Desenvolve atividades no âmbito da promoção da educação para a saúde, tentando dotar os adolescentes/ jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões corretas e adequadas ao seu bem-estar e ao crescimento e integração pessoal e social.
- **Eco-Escolas** – TEMAS A DESENVOLVER EM 2024/2025: – Água – Resíduos – Energia — MAR – Espaços Exteriores. É um programa internacional da “Foundation for Environmental Education” desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa), que pretende encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.
- **Escola Azul** – É um programa do Ministério do Mar, desenvolvido pela Direção Geral de Política do Mar (DGPM), em estreita articulação com as estruturas do Ministério da educação e tem como missão desenvolver a literacia do Oceano na comunidade educativa e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade dos Oceanos. <https://escolaazul.pt/a-nossa-rede/boas-praticas>

Parlamento dos Jovens – É uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de Escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de fora da Europa. O Programa culmina com a realização anual de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República, uma para cada grupo alvo.

Projeto Voz dos Alunos @DGE – Neste projeto, os jovens são desafiados a participar nas reuniões mensais de dirigentes, partilhando as suas preocupações e propostas de melhoria nas diferentes áreas relacionadas com a organização e gestão pedagógica das escolas, que se integram nas áreas de competência e missão da Direção Geral de Educação. Ao dar “Voz aos Alunos” pretende-se que estes desenvolvam diferentes competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, analisando e questionando criticamente a realidade; avaliando e selecionando informação; formulando hipóteses e apresentando decisões fundamentadas no seu dia a dia, através da livre exposição de ideias e debate de opiniões.

- **Escola Embaixadora do Parlamento Europeu** – O programa «Escola Embaixadora do Parlamento Europeu» visa sensibilizar os alunos para a democracia parlamentar europeia, o papel do Parlamento Europeu e os valores europeus. Incentiva também os alunos a participarem ativamente nos processos democráticos da UE. Destina-se a alunos, do 10.º e 11.º ano, provenientes de diferentes horizontes no que respeita a percursos escolares, meios sociais e origens geográficas

- **Ciência Viva na Escola – Mar de Experiências** – Projeto de natureza interdisciplinar, envolvendo as áreas de Artes, Ciências Naturais, Física e Química, Informática e Matemática e as Artes. Pretende promover espaços e momentos de divulgação científica, de partilha de conhecimento, de transmissão de saberes de alunos mais velhos a alunos mais novos.

- **Desporto Escolar** – Projeto de âmbito nacional, implementado em cada Escola/Agrupamento pelo Clube de Desporto Escolar, constante de 4 eixos: E1 – dinamização da Escola, com atividades desportivas generalizadas e inclusivas, torneios interturmas e projetos complementares); E2 – Formação desportiva, através de grupos-equipa de cada modalidade, com 3 Horas de treino semanal e competições (fases local, regional, nacional e internacional); E3 – Apoio ao desenvolvimento de alunos do 1.º ciclo (apoio às aulas, dinamização das EB1s e integração de alunos nos grupos-equipa); E4 – Projeto “DE duas rodas”, com incentivo à mobilidade ativa ciclística.

- **Centro de Formação Desportiva e Desportos Náuticos** – A Direção-Geral da Educação criou um subprograma de CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DE DESPORTOS NÁUTICOS, a que o AEV se candidatou em 2015. Após aprovação, o CFD tem desenvolvido iniciativas em torno de 4 eixos: E1 – generalização de práticas náuticas junto dos alunos; E2–Especialização em modalidades náuticas, E3 – Apoio a projetos educativos, no âmbito da flexibilidade curricular; E4 – Apoio às práticas náuticas desenvolvidas na comunidade; E5 –Apoio à formação e aos tempos livres dos alunos.

- **Vagos sobre Rodas (Promoção da cultura ciclista)** – O projeto Vagos Sobre Rodas, inserido nas atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto Escola + 21|23, visa potencializar o uso responsável da bicicleta em contexto escolar, recreativo e quotidiano, promovendo a segurança e a cidadania rodoviária. Promover estilos de vida saudáveis, utilizando a bicicleta para a prática de atividade física e implementar na comunidade escolar o processo de ensino-aprendizagem do padrão motor “andar de bicicleta” e de competências básicas de mecânica.

- **Projeto eTwinning – Sabores del Mundo: un viaje gastronómico** – Este projeto consiste num intercâmbio virtual de ideias e trabalhos realizados pelos alunos, de acordo com atividades propostas pelos vários parceiros do projeto, através da plataforma *TwinSpace* (www.etwinning.net), acerca do tema da gastronomia e saúde alimentar/alimentação saudável. Este permitirá promover, entre os participantes dos vários países envolvidos [Portugal, Espanha, França e Itália (...)], a partilha, o debate e a realização de várias atividades relacionadas com descobertas e aprendizagens, a vários níveis e domínios. Poderá contemplar, na parte final do projeto, o encontro/intercâmbio *in loco* entre os/alguns participantes do projeto.
- **Biblioteca Escolar** – Espaço agregador de inúmeras iniciativas que promovem a literacia. Dinamiza também o Corredor das Artes (na Sede do Agrupamento), o Blogue <https://cantoleiturasaev.blogspot.com>, a página de Facebook https://www.facebook.com/biblioteca.esv/?locale=pt_PT e faz a coordenação da publicação de notícias do AEV no jornal local “O Ponto”.
- **Clube de Artes** – O Clube de Artes tem como princípios orientadores a disciplina de Educação Visual sendo mais orientado para a transversalidade e interdisciplinaridade. Pretende-se desenvolver a literacia nas Artes Visuais, pois é desejável que os alunos possam adquirir algumas linguagens específicas para a realização de projetos e da exploração de várias técnicas de expressão plástica. Este Ateliê de Artes visa também desenvolver algumas atividades em parceria com a Biblioteca Escolar da E.B. Dr. João Rocha Pai.
- **Clube de Empreendedorismo** – O Clube de Empreendedorismo da Escola Secundária de Vagos é uma iniciativa educativa que pretende despertar o espírito empreendedor nos alunos, promovendo a criatividade e a capacidade de identificar e solucionar problemas do mundo real. Este clube oferece um ambiente colaborativo onde os estudantes podem desenvolver projetos inovadores, explorar conceitos de negócio e participar em atividades práticas que simulam a criação e gestão de empresas. Além de incentivar o desenvolvimento de competências como autoconfiança, liderança e pensamento crítico, o clube também fomenta o trabalho em equipa e a responsabilidade, preparando os alunos para desafios futuros no mercado de trabalho e na sociedade. O clube colabora frequentemente com o NEVA e a Câmara Municipal de Vagos, fortalecendo o vínculo dos jovens com o ecossistema empreendedor local.
- **Clube de Matemática: MoveM@T** tem como principal objetivo proporcionar aos estudantes um espaço de aprendizagem, de criatividade, curiosidade e diversão, através de diversos tipos de experiências das ciências matemáticas, nomeadamente, resolvendo problemas, realizando

atividades de investigação, desenvolvendo projetos, participando em jogos e ainda resolvendo exercícios que proporcionem uma prática compreensiva de procedimentos usando recursos digitais e não digitais. Deste modo, o clube visa estimular o gosto pela Matemática, desenvolver habilidades e capacidades de resolução de problemas e incentivar o trabalho colaborativo contribuindo para a formação de jovens ativos, intervenientes, autónomos, com espírito crítico, responsáveis, capazes de tomar decisões informadas e de enfrentar novas situações, sendo resilientes ao longo da vida.

- **Plano Cultural de Escola** – inserido no contexto do Plano Nacional das Artes (PNA), é um programa cultural adaptado à realidade do agrupamento, que deve ser desenvolvido em colaboração com as autarquias, as estruturas artísticas e a comunidade educativa. O PNA, desenvolvido pelas áreas governativas da Cultura e da Educação, tem como objetivo tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Pretende incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações e desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas, designadamente, trabalhando em articulação com os planos, programas e redes pré-existentis." <https://www.dge.mec.pt/plano-nacional-das-artes>
- **Sala de Cinema** – é um projeto-clube que pretende desenvolver atividades como a apresentação de nomes importantes do Cinema (realizadores e atores); o visionamento de filmes; a discussão de filmes e de temáticas conexas; a realização de curtas-metragens ou recriação de cenas cinematográficas; a associação do clube a atividades em disciplinas curriculares na escola, nomeadamente de expressão artística. Tem como principais objetivos promover o gosto pela 7.^a Arte; potenciar e/ou alargar os conhecimentos cinematográficos; relacionar temáticas com filmes emblemáticos; associar festividades e/ou efemérides ao Cinema; enquadrar a indústria cinematográfica no espaço e no tempo.
- **“Projeto Cultura +”** – Dar mais dinamismo à vida cultural do agrupamento nomeadamente nas áreas de expressão dramática e musical.

Analisando as sinergias entre as propostas oriundas das diversas estruturas funcionais do AEV, podemos observar que existe um trabalho colaborativo no sentido de integrar as competências e objetivos de cada um dos Projetos e Clubes nas propostas de atividades a realizar.

Assim, podemos constatar que existem projetos que servem como agregadores de diversas atividades. Neste documento iremos apenas destacar quatro dessas evidências. Um dos exemplos é a Biblioteca Escolar que, para além das atividades específicas, cruza diversas atividades com outros clubes (Gráfico 4).

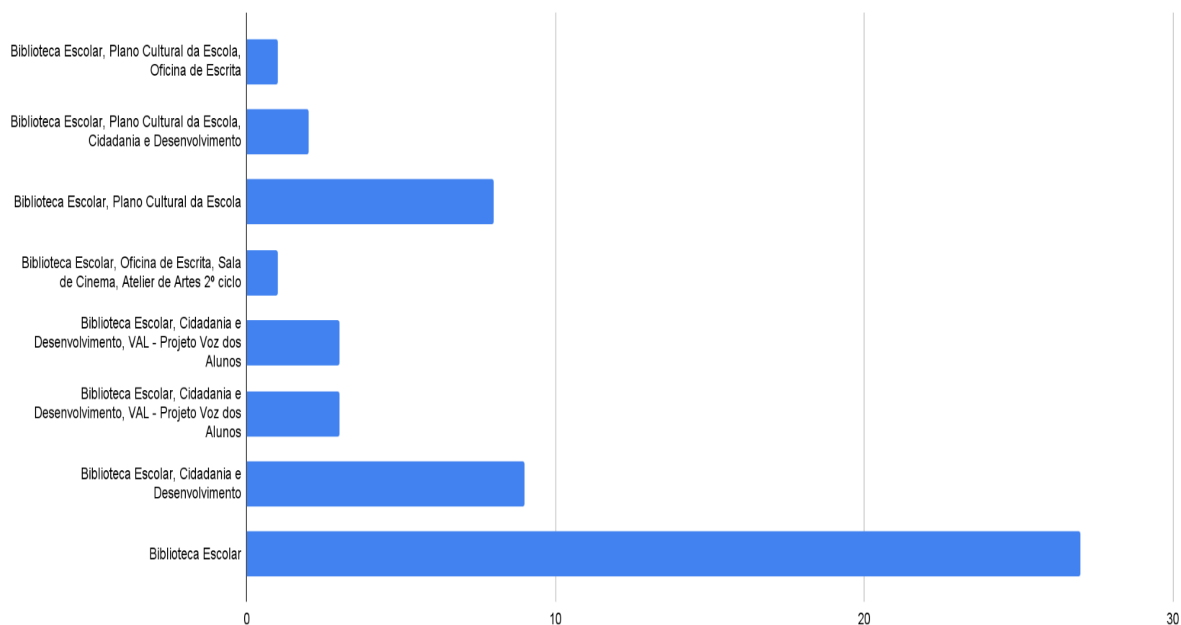


Gráfico 4 – A Biblioteca como agregador de atividades

Na extensão desta vertente mais focada na Cultura e Interculturalidade, podemos observar também um conjunto de atividades que cruzam diversos projetos (Gráfico 5).

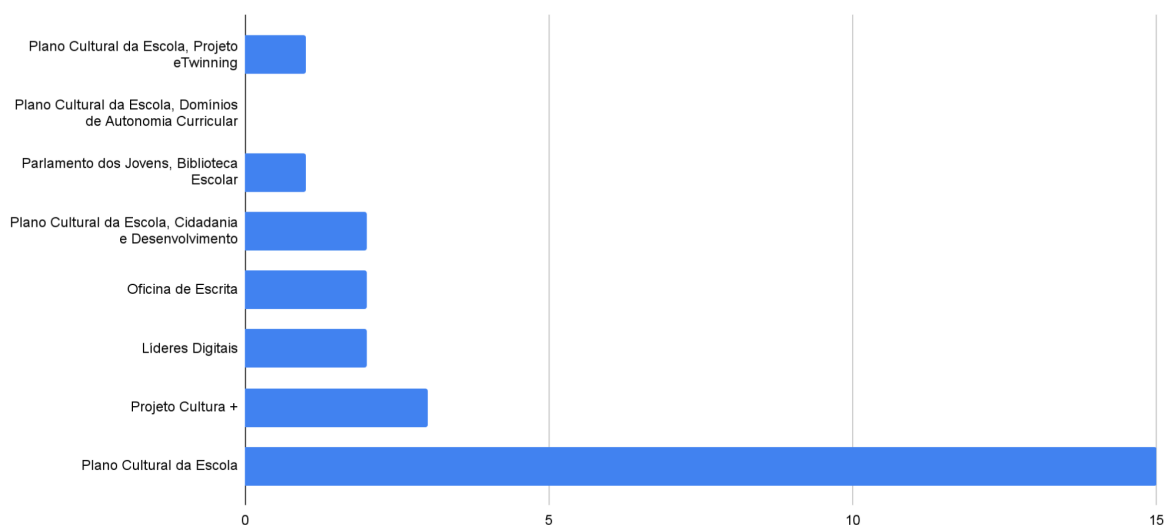


Gráfico 5 – Agregadores de atividades visando a literacia cultural e intercultural dos nossos alunos.

No âmbito da Formação Ambiental, temos diversas confluências em torno do Projeto Eco-Escolas e Escola-Azul, como se mostra no gráfico 6.

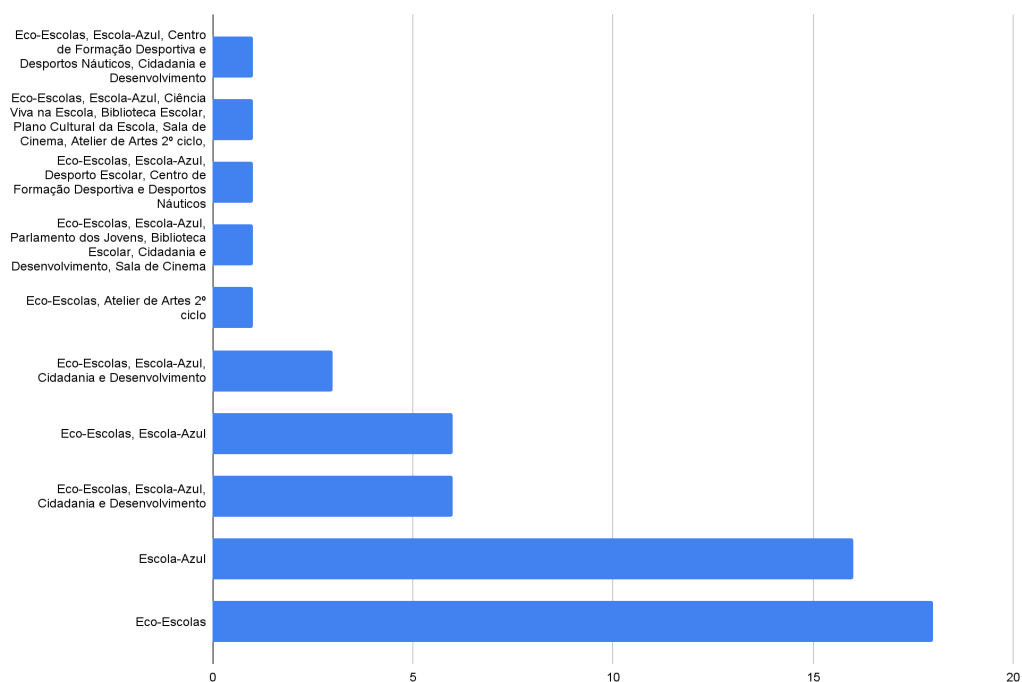


Gráfico 6 – Agregadores de atividades visando a literacia Ambiental.

A dimensão de Educação para a Saúde e um estilo de vida saudável é trabalhada em diversas confluências em torno do Projeto de Educação para a Saúde (Gráfico 7)

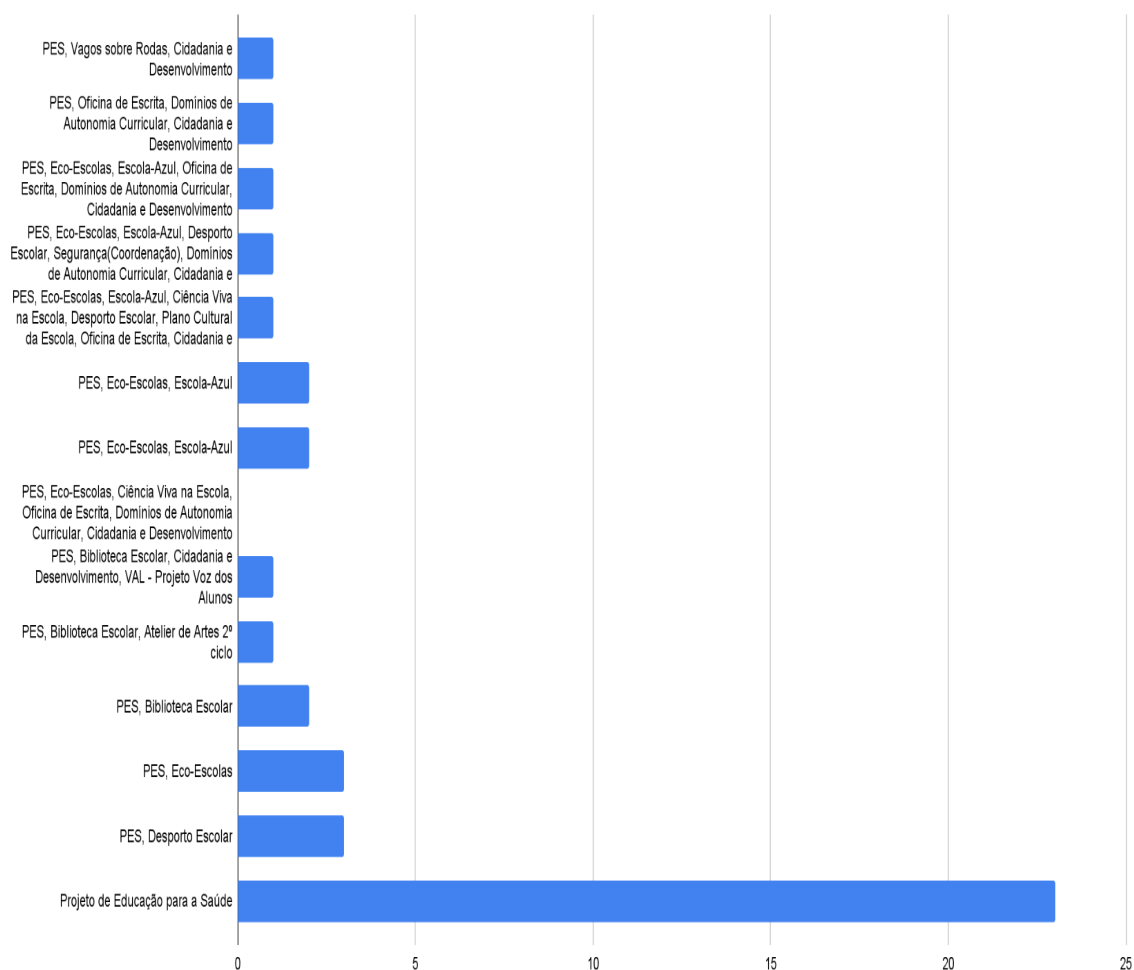


Gráfico 7 – Agregadores de atividades visando a promoção da saúde e estilo de vida saudável.

Um outro aspeto que importa salientar, neste Plano de Atividades para 2024/2025, é a diversidade dos tipos de atividade proposta (Gráfico 8)

Tipologia das atividades

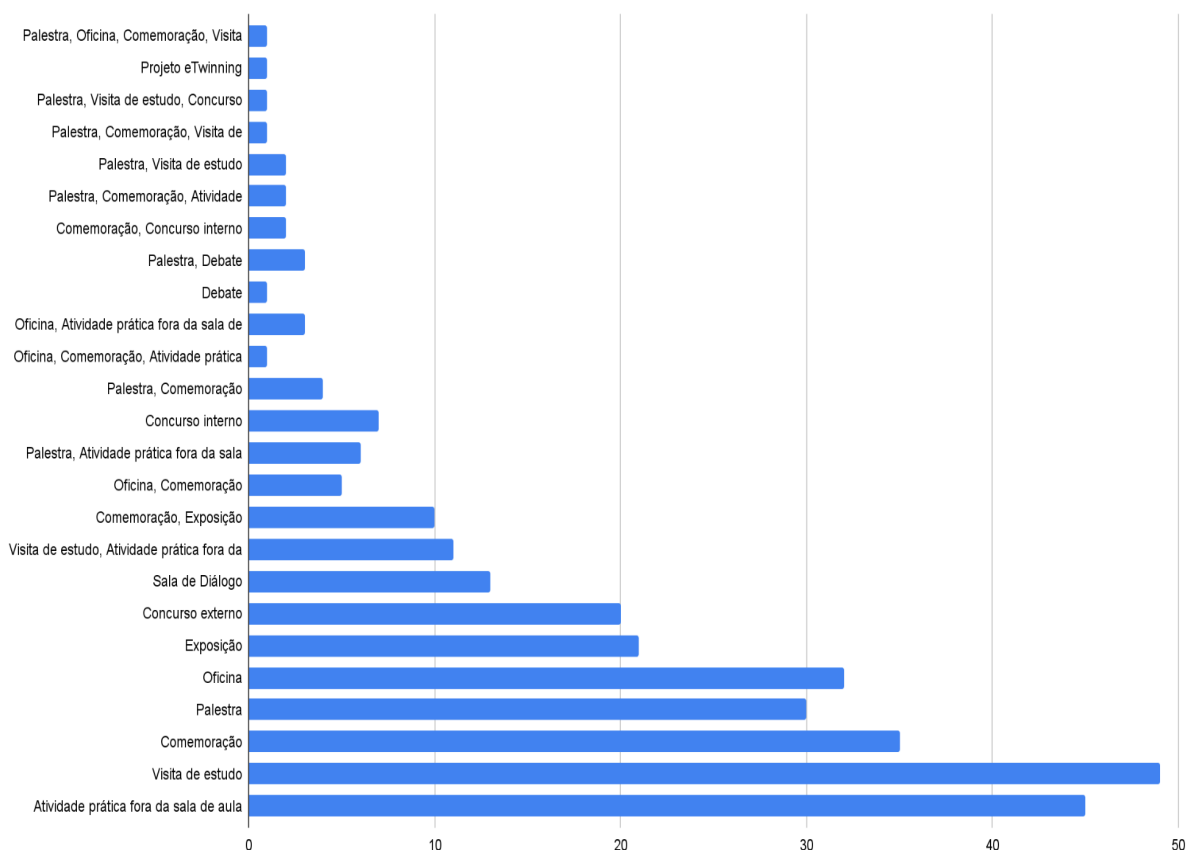


Gráfico 8 – Agregadores tipo de atividade.

Desta diversidade de atividades, salientam-se:

- A comemoração de datas importantes, tais como a semana da alimentação saudável, os dias do Mar, do Oceano, da Terra, da Água e do Ambiente, dos Direitos Humanos e da Pessoa com Deficiência, da História de Portugal, a semana dos Afetos, o dia Europeu das Línguas e festividades conexas, ou a Semana Europeia do Desporto;
- As atividades práticas fora da sala de aula constituem uma parte essencial do plano, especialmente no Jardim de Infância (JI) e no 1.º Ciclo do Ensino Básico (1.º CEB), onde a exploração do ambiente em redor da escola é utilizada como estratégia de aprendizagem, incentivando uma aprendizagem mais prática e contextualizada;

- A saída da escola através de visitas de estudo de âmbito diverso, de visitas a locais no Concelho de Vagos, onde se incluem a maioria das 36 propostas pelos JI e EB1, até a feiras de cariz profissional, bem como a locais relevantes em termos de património cultural do País ou a eventos culturais.
- Na disciplina de Espanhol e EMRC, surgem atividades que desejam levar os alunos a Espanha e França (Taizé).

Além disso, o AEV promove a formação em literacia digital e segurança na *internet*, incentivando a participação ativa dos alunos através do projeto Líderes Digitais e Desafios do Seguranet.

As atividades serão divulgadas à comunidade através de uma *newsletter* mensal.

Com este Plano Anual de Atividades, pensamos promover uma abordagem abrangente e diversificada, essencial para responder às necessidades e aos desafios educacionais atuais.

Nota: No anexo A, encontram-se resumidas as atividades propostas, de acordo com a atividade-âncora das mesmas, nas seguintes categorias:

- Aprendendo com Ciência
- Bibliotecando
- Comemorar Dias e efemérides
- Conhecer o território
- Cultivar a intervenção cívica
- Desporto em dia
- Direção e Gestão
- Direitos Humanos e Conviver com a diferença
- Festividades culturais, intergeracionais e interculturais.
- Foco na Saúde
- Literacia humanística e artística
- O Mar e o Ambiente que queremos
- Segurança é preciso

A atividades estão detalhadas na folha de cálculo que pode ser acedida neste *link*: [Lista_geral_atividades24_25](#)

As visitas de estudo estão agrupadas no seguinte *link*: [Lista_Visitas_24_25](#)

PAA - 2024/2025 - ANEXO A

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Aprendendo com Ciência	Visitas de estudo	- C. C. Viva de Vila do Conde; - Zona Histórica da Ribeiro do Porto/ Vila N. de Gaia.	200 e 230
		- Museu P.O.R.O.S e ao Exploratório	400
		- Feira Concreta e Elétrica	430, 530
		- ECOMARE e UNIVERSIDADE DE AVEIRO	510,520
		- Museu Marítimo de Ílhavo	110
		- Web Summit	430,530,550
		- Centro de Distribuição	430,530,550
		- Central de esterilização do hospital de Aveiro	Enf.
		- Empresa de transportes	430,530
		- Estação de Televisão	430,530
		- Futurália - 11º a ver + 500	430,530
		- Qualifica - feira de Educação Formação Juventude e Emprego	430, 530
		- ESTGA - Dia Aberto	550
		- Aveiro, Ciência e Património	200, 230, 240
	Concursos internos	- Problema do Mês	230
		- Concurso de Rosas dos Ventos	420
		- Academia MOODAR	430
	Concursos externos		230,500,550
		- Bebras- O Castor Informático	230, 500
		- CANGURU MATEMÁTICO	500
		- Olimpíadas Portuguesas da Matemática	430
		- Empreendedorismo iD3 – Ideias ao Cubo	430, 530
		- Junior Market: Feira de Empreendedorismo Jovem (JAP)	430, 530
		- "A Empresa" da Junior Achievement Portugal	400. 510, 520
		- Campeonato Nacional Ciência em Rede- Universidade de Aveiro	510
		- Grande prémio “Frei Gil”	

Aprendendo com Ciência	Oficinas	- A Hora do Código	550
		- Academia Digital para Pais	550
		–Anilhagem científica das Aves que nascem nas caixas ninho.	520
		- Atelier de Ciência para Câmara Municipal de Vagos	500, 510, 520, 550
		- Encontros com a ciência	510
	Divulgação	- Oficinas STEAM	500, 510, 520, 550
		- Feira dos Minerais	
		- GeoEspaço	230, 520
		- Geolhar	420
		- Logística em Ação: De Aluno ao Profissional	420
			430, 530

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Cultivar a intervenção cívica	Participar	Associação Municipal Jovem Programa Parlamento dos Jovens Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EPAS) “Somos todos europeus. Experiências de Cidadania” Orçamento Participativo	Coord. CIDES Coord. CIDES, 400 Coord. CIDES Direção
	Oficina	O Jornal como Recurso Pedagógico Podcast “Ecos da Juventude”	600 520, 550
	Ser solidário	Projeto SIC Esperança PROJETO: Jornal Digital True Project Semana do Jovem Consumidor Solidariedade Ativa (A Cáritas na Escola; Pirilampo Mágico; Fotos da Nossa Terra-Património; Liga Portuguesa contra o cancro; Gestos Solidários) Solidariedade Ativa (Dividir com quem mais precisa) Campanha “Bolachas Lucas” Campanha “Óculos usados” Participação na atividade Sarah Trading- campanha de recolha de roupas usadas Pirâmide Alimentar Solidária	110 110 430, 530 290 230, 290 Coord. EB Coord. EB Coord. Eco-Escolas 230, 290

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Bibliotecando	Promoção da leitura	A biblioteca no Jardim: Hora do conto	100
		Hora do conto	100, 110, BE
		Ler fora da escola	100
		Ler, criar e celebrar Camões	110
		Mês da Leitura e da Natureza	500, 510, 520, 550
		Tempo de Ler para pensar / leituras emparelhadas.	200, 220, 300
		Concurso Intermunicipal de Leitura (CIL)	110, 220, 300
		Baús andarilhos	100
	Promoção da escrita	Concurso Literário João Grave - RBV	100, 110, 200, 300, 910
	Encontro com escritores	Encontro com um escritor e apicultor - Paulo Santos	100, 110
		Encontro com um(a) Escritor(a)/ ilustrador(a)	100, 110, 220, 300
		Escritor na escola - convite a um escritor/contador de histórias	110
	Oficina	Feira do livro	300, 400, 410
		Formação para alunos Formação – criação de vídeos/ animações	110, 550, 600
		Jornalismo dos Estudantes	BE
		O cinema na tua BE - PNC	110, 200, 220, 910
		Oficina de fantoches – «Brinca a criar»	BE
		Os Direitos Humanos no cinema	BE
		Projeto «Newton gostava de ler!»	110, 510
		Projeto da EB Salgueiro "A ESCOLA TAMBÉM SOU EU"	110
		Workshops: postais de Natal e Dia da caligrafia	BE
		Clube d'Histórias - leitura e escrita	200, 220, 240, BE
	Divulgação	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - Bibliopaper	BE
		Visitas às bibliotecas do AEV	100

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Desporto em dia	Semana do Desporto Escolar	Semana do Desporto Escolar	110, 620
	Clubes de Desporto Escolar	- Atletismo - Badminton - DE Sobre Rodas - Boccia - BTT - Canoagem - Futsal - Natação - Natação Adaptada - Surf - Ténis de mesa - Vela - Xadrez	260, 510, 520, 620
	Torneios internos que apuram para torneio externo	- Corta-Mato Escolar	260, 620
		- Megasprint	260, 620
	Torneios internos	- Basquetebol - Tribol	260; 620 620

Atividade "âncora"	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Direção e Gestão	Eixo I - Resultados	Apoiar Clubes e Projetos propostos pelos Departamentos Curriculares Apoio às Disciplinas com avaliação externa Estratégias de combate ao insucesso escolar- Assessorias e Tutorias Plano " + Aulas + Sucesso" Plano de Melhoria dos Espaços Escolares Pensar o Agrupamento Reuniões com Coordenadores de Departamento Reunião com os Coordenadores de Diretor de Turma Reunião com Coordenador de SPO Reunião com as Coordenadoras dos Assistentes Operacionais Cerimónia - Mérito +, desportivo e artístico Cerimónia Quadro de Honra	Direção do AEV
	Eixo II - Liderança e Gestão	Núcleos de Trabalho Plano de Formação Interna do AEV Reunião com as Associação de Pais Reunião com as Escolas do Concelho Reunião com os Assistentes Técnicos dos Serviços Administrativos Reunião com os Delegados de Turma(A Voz dos Alunos) Reuniões com entidades que prestam serviços ao Agrupamento	
	Eixo III- Prestação do Serviço Educativo	Elaborar candidaturas a projetos de âmbito Regional, Nacional e Internacional. EQAVET - Plano de ação Reunião com o coordenador do Observatório de Qualidade Reparação e manutenção de instalações e equipamentos Ação de Curta Duração para professores sobre as STEAM Conselho Municipal de Educação Candidatura ao Ensino Superior explicada ao 10º ano	SPO

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Direitos Humanos Conviver com a diferença	Direitos Humanos - Semana dos Direitos Humanos	Palestra alusiva aos Direitos Humanos	400, BE
		Proclamação dos direitos da Criança	100
		Direitos Humanos: divulgar situações de violação DH	420
		Papel da mulher na conquista da Igualdade de Direitos	200, 400
		Testemunho de um ex-presidiário da Pide da Associação CULTRA – Dr.ª Graça Carneiro	400, BE
		Vamos descobrir os nossos DIREITOS	100
		Semana dos Direitos Humanos/Dia da Pessoa com Deficiência	100, 110, 290
	Semana dos Afetos	Incluir com Arte	110, 910
		Molhando-nos em Ondas de Valores	110, 910
		Repórteres da Inclusão	110, 910
		A Manta que Todos Abraça /Manta inclusiva	110, 910
		Chá dos afetos	110, 120, 910
		Dia Nacional da Pessoa com Deficiência	100, 110, 910
		Mar de Afetos	100
		Convívio Intergeracional	110, 910
		Semana dos Afetos	100,110, 240, 600, PES
		"A Escola também sou eu" - Subprojeto: “Eu, Tu e Nós.”	910

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Comemorar os dias e efemérides	Cultura e Sociedade	Dia Europeu das Línguas - Concurso de Deletreo	300,320,330,350
		Dia Europeu das Línguas - Concurso "Letra a Letra"	220, 300
		La francophonie	320
		Dia de la Hispanidad: “Ponete la camiseta”	350
		Dia de los Muertos	350
		Dia Europeu do Desporto/Desporto Escolar	110
		Dia Internacional dos Direitos Humanos	110
		Dia Internacional dos Migrantes (420, e BE) - Semana de aulas	420, BE, Cides
		Comemorar Abril	200,400, BE
		Dia Internacional da Mulher- mulheres que fizeram a diferença no 25 de Abril	400,BE
		Dia da Europa	420
		Dia da Poupança	430
		Dia da Pessoa com Deficiência	910, 100, 110,
		Dia da Poesia	220, 300
		Dia do Cinema	BE, 300
		Dia Internacional do Livro Infantil	110
		Dia Mundial da Filosofia	410
		Dia Mundial da Música	110, 250
		Dia Mundial do Professor – 5 de outubro	BE, PNC
		Semana da Educação Pré-Escolar	100
		Semana da Disciplina de EMRC	290

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Comemorar os dias e efemérides	Cultura Científica e Ambiente	Dia Mundial do Animal + Os Patudos vêm à escola	110
		Dia Nacional da Cultura Científica- Show da Física	510
		Dia Internacional da Matemática (DIA do PI)	230, 500
		Dia Escola Azul	100, 110, 260, 520, 620
		Dia Internacional das Florestas	420
		Dia Mundial da Água	110
		Dia Mundial da Terra	110
		Dia Mundial do Ambiente- Ação Climática	110, 111, 520
		Dia Mundial do Mar	240
		Dia Mundial dos Oceanos/semana do ambiente - limpeza dos meios aquáticos; atividades náuticas	110,
		Dia Internacional do Eco-Escolas	420
	Dia do Agrupamento	Dia do Agrupamento Sala aberta da Matemática; Oficinas STEAM Concerto pela Banda do Exército ...	Todos os grupos

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Conhecer o território	Visitas ao meio envolvente à Escola	Conhecer o Património Local	200
		Saídas ao meio envolvente	910, 100, 110,120
		Praia da Vagueira	110
		Visita ao meio ao local: Feira dos Lagos (Salgueiro)	100
		Praia da Vagueira e Barreiro (Calvão)	110
		Salinas + Forum Aveiro	110
	Visitas a Empresas	Oficina do Doce	100
		Ferneto	100,110
		Grestel	110
	Visitas às Azenhas	Azenhas do Boco	110
		Azenha da Ti Luísa- Boco	110
	Visitas às entidade públicas	Museu do Brincar	110
		Biblioteca Municipal João Grave	100
		Bombeiros de Vagos	100
		EPADRV	100
	Outras entidades	Visita ao Cemitério de Vagos Túmulo do Sr. João Rosa	290
		Visita ao Convento "Carmelitas"	290
	Visitas de final de ano	VISITA DE ESTUDO DE FINAL DE ANO - CEBH	100
		VISITA DE ESTUDO DE FINAL DE ANO - JI CALVÃO	100
		VISITA DE ESTUDO DE FINAL DE ANO - JI STO ANDRÉ	100

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Festividades culturais, intergeracionais e interculturais	Halloween	Halloween	110
		Halloween Wooden Spoons Contest	220, 330
	Natal	Postais de Natal	290, 600
		Troca de “cartes postales” e Campanha de postais solidários	320
		Construção de árvore de Natal com reutilização dos materiais recolhidos nas atividades de limpeza de praia	520
		Exposição de Coroas de Natal	240, 290
		Exposição de Natal	100, 110
		Exposição de Presépios	290
		Musical "À procura de um pinheiro"	110,250
		“A música dá cor e brilho à vida!”	290
		Feliz Navidad	350, 600
		Festivities in the classroom	220, 330
	S. Martinho	Comemoração de S. Martinho/Magusto	100, 110
	Carnaval	Desfile	100
	S. Valentín	In love with jeans!	220,330
		III Concurso Nacional Abanicos de S. Valentín	240,290,330,350 350
	Intergeracionais	"A Merenda: Interculturalidade e hábitos alimentares"	600
		Feira da Batata Doce	100,110
		Histórias em família	910,110,120
		Jantar de Homenagem aos colaboradores do AEV	Direção

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Festividades culturais, intergeracionais e interculturais	Visitas de estudo/Saídas	Visita de estudo/Peregrinação a Taizé	290
		XXII Interescolas diocesano de EMRC (3ª)	290
		Encontro Nacional de alunos do Ensino Secundário	290
		De Flamenco - Visita de Estudo a Sevilha	350, 290
	Outros	¡El Español mola!	350
		Projeto eTwinning Sabores del mundo: un viaje gastronómico	350

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Foco na Saúde	Alimentação Saudável	Lanches Escolares Saudáveis: recomendações	230
		Palestra- Alimentação	110
		Sabias que estas bebidas têm esta quantidade de açúcar?	230
		Semana da alimentação- confecção de salada de fruta	110
		Semana saudável - "Sabores de cá e de lá"	100, 110
		Semana Saudável/Semana da alimentação	100, 110, 230, 240, 600
		Escola Missão Continente	110
		Festa da Fruta	230
		Projeto de promoção da alimentação saudável “A praça dos sabores” promovido pela Betweien	100
	Comportamentos aditivos	Sessão de Expressão Plástica - Comportamentos Aditivos	
		“Cuida-te+”: Dispositivo 1.1 –	PES
		Sessão de Sensibilização sobre Comportamentos Aditivos	PES
		Teatro-debate: "Obsessão#" - Programa "Cuida-te +"	PES
	Primeiros Socorros	Sessão de informação sobre “Como socorrer uma pessoa em paragem cardiorrespiratória?”	230
		Palestras com profissionais da área dos cursos - Logística e Aux. de Saúde	430,530
	Apoio Psicológico/Emocional	Alguém com quem Conversar	SPO
		“Acerca de ti” (Programa educativo sobre a adolescência)	230
		"Dormir é bom, dormir faz bem"...	100
		EMOCIONÁRIO	100, SPO
		Programa "Eu Sou, Eu Sei, Criativo"	240, SPO
	Atividade Física	Educação Física na Educação Pré-Escolar	100
		Jogos tradicionais nos espaços exteriores	100
	Rastreios	Rastreio da visão	Coord. da EB 2,3

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Literacia Humanística e Artística	Palestras	"As plantas na Lírica e na Épica de Camões", palestra orientada pelo Professor Jorge Paiva	300, 400, 520, 600, BE
		Ida de um escritor ao JI de Vagos	100
	Debates		410
		Debate sobre temas da atualidade	600
	Exposições		300, 600, BE
		"O Adamastor: uma alegoria da natureza indomável"	
		«Corpo e Verso: A figura humana e a amada na lírica de Camões».	300, 420, 600, BE
		«Mapa da Viagem de Vasco da Gama à Índia», no âmbito do estudo da obra “Os Lusíadas” de Luís de Camões.	300, 400, 600, 550, BE
		«Mitos/ Lendas na obra de Camões». (interdisciplinaridade)	600
		A Arte na Escola como estratégia interdisciplinar	200, 400
		Artefolio	600
		Artes Visuais: Exposição de trabalhos realizados no âmbito das unidades de trabalho	400
		Exposição de de Trabalhos e Outros Projetos	240, 300, 600, BE
		Centro de Exposições da Alfândega ; Exposição de Arte”e Museu World Discovery”	300, 400, 600
		Corpo e Verso: A figura humana e a amada na lírica de Camões	220
		English Spot	350
		Periódico Mural ¡Háblame de Tú!	
	Concursos		220
		Campeonato de ortografia	400, 600
		Concurso da Faber-Castell e APEVT “Desafios D’Arte	350
		Concurso de Vídeos APPELE para o ano 2025 “Histórias”	350
		Concurso Pilar Moreno	350
		III Concurso Nacional de Videos de Espanhol	330
		Quiz Show “The Emerald Isle”	220, 300, BE
		"Palavras Vizinhas"	

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Literacia Humanística e Artística	Cinema	"Festa do Cinema" Ida ao Cinema - Glicínias FRAME 2025 - Ver e Fazer Cinema de Animação CineHistória	600, BE 910, 100, 110, 120 110, 600 200, 400
	Teatro	Teatro - "Leandro, Rei da Helíria" Teatro "Farsa de Inês Pereira" Teatro "Memorial do Convento"	300 300 300 300
	Visitas de Estudo	Fundação Serralves: Exposição de Arte e ao Museu Militar (9º) Centro de Arte Moderna Gulbenkian (CAM) e Museu do Design (MUDE) (Sec.) Fábrica de Cerâmica Primus Vitória Museu Soares dos Reis e Igreja de São Francisco Passeio Literário Queirosiano - Lisboa Teatro "Auto da Barca do Inferno" - Coimbra	400 600 600 400, 600 300 300

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
O Mar e o Ambiente que queremos	Celebrar	Comemoração do Dia do Mar (Quinta do Ega)	260, 620, E. Azul
		Guardiões das Ondas de Valores Separar e reciclar para ao mar não chegar Sustentabilidade é vida Árvore de Natal Ecológica com resíduos do mar - limpeza de praia Árvore de Natal Geográfica-Natal para Todos: Construção de globo / Enfeite	910, 110, E. Azul 230, Eco.Escolas 100 510, 520, Eco.Escolas
	Atuar	Natalício	420, Eco-Escolas
		Auditoria Ambiental	Eco-Escolas
		Construção e utilização de ecopontos na sala de aula	420, Eco-Escolas
		Criação de um eco-código	420, Eco-Escolas
		Limpeza de Praia/ EPADRV	110
		Limpeza e atividades de praia	910, 110, 120
		Percursos na natureza com recolha e separação de lixos	110, Eco-Escolas
		PLANTAR O SABER	100, Eco-Escolas
		Projeto : A Horta Pedagógica dos Amigos.	110, Eco-Escolas
		Recolha de materiais e equipamentos elétricos e pilhas usada	420, Eco-Escolas
		Semana da Natureza	420, Eco-Escolas
		Semana Europeia da Mobilidade	110
	Concursos	Elaboração de um poster eco-código	420, Eco-Escolas
		Projeto “O Minuto Verde Volta à Escola 2024” - Quercus	420, Eco-Esc.
		Participação em Desafios promovidos pelos parceiros da Escola Azul	100, 110, Eco-Esc. e E.Azul
	Intercâmbio	Intercâmbio Agrupamento Escolas de Vagos/Escola Profissional de Campanhã	430, 530, E. Azul
	Visitas	PRAIA DA VAGUEIRA - DUNAS	100, 110, Eco-Esc e E.Azul
		MUSEU MARÍTIMO DE ÍLHAVO	100, 110, Eco-Esc. e E.Azul
		RAIZ - Instituto de Investigação da Floresta e do Papel	100, Eco-Escolas

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Segurança é preciso	Segurança pessoal e nos espaços físicos	“O Afonso Alerta” Simulacro de incêndio Dia Mundial de Sensibilização para o Risco de Tsunamis Vagos sobre rodas Visita à EMER - Escola Municipal de Educação Rodoviária de Ílhavo Palestra Escola Segura- BULLYING Programa Escola Segura - Sessões Palestra sobre as atividades desenvolvidas pelo exército português no mundo VISITA AO REGIMENTO DE INFANTARIA 10 Exército Português - GAP	CIDEs, 260, 620 110 Coord. Segurança Desporto Escolar 110 Todos/GNR 110 250 100
	Segurança na Net	Desafios SeguraNet Internet Segura Práticas online seguras e saudáveis - Literacias em contexto curricular com a BE	550 BE, Val

Atividade “âncora”	Atividades específicas	Nome	Áreas Disciplinares
Orientação vocacional e profissional	Orientação vocacional	Programa de Orientação Vocacional a Alunos do 9º ano; Sessão Informativa sobre percursos escolares após o 9º ano e Oferta da Escola, para Pais e E. Educação	SPO
	Escolhas e prosseguir estudos	Sessões Informativas sobre Exames Nacionais Sessão Informativa sobre Disciplinas de Opção do 12º ano Falando de Ensino Superior Sessão Informativa sobre Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior para Pais e E. Educação. Sensibilizar para a candidatura ao Ensino Superior e Divulgação de Cursos Técnicos Superiores Profissionais	