

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS		
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		Ano Lectivo: 2024/25
Disciplina(s): TIC	Ensino Básico: 7.º ano	Grupo: 550 – Informática

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA	COMPETÊNCIAS		DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO
A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.	Conhecimentos	Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita.	Compreendem as aprendizagens essenciais e específicas definidas para cada disciplina, de acordo com os documentos orientadores do ME	Escrita	Testes formativos ⁽¹⁾	85%
					Trabalhos no âmbito da disciplina e trabalhos interdisciplinares ⁽²⁾	
	Capacidades	As que decorrem da avaliação contínua (participação nas actividades propostas, designadamente análise de informação diversa, debates, trabalhos...).		Oralidade / prática	A oralidade e as actividades práticas são avaliadas através da observação directa e do preenchimento de grelhas de registo.	
	Atitudes	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).		Intervenção em sala de aula	As atitudes são avaliadas através da observação directa e do preenchimento de grelhas de registo.	15%
		Participação (interesse / empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção adequada em aula de aula; capacidade de iniciativa).				
		Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; utilização do material obrigatório).				

(1) Caso não existam estes instrumentos de avaliação, a ponderação será atribuída aos trabalhos práticos.

(2) Caso não existam estes instrumentos de avaliação, a ponderação será atribuída aos testes escritos.

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				
Percentagem de descritores do perfil de aprendizagem que o aluno consegue realizar:				
NC - Nível 1	RD – nível 2	CM – nível 3	C – nível 4	CS - nível 5
O aluno não conseguiu ...	O aluno revelou muitas dificuldades em ...	O aluno conseguiu ... mas...	O aluno conseguiu com facilidade...	O aluno conseguiu plenamente e superou ...

I -Conhecimento e capacidades (85% da avaliação final)

DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICO	PONDERAÇÃO
	O aluno deve ser capaz de:	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adoptar uma atitude crítica, reflectida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: • Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; • Adoptar práticas seguras de instalação, actualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; • Conhecer comportamentos que visam a protecção da privacidade; adoptar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; • Adoptar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; • Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; • Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; • Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.	10%
Investigar e pesquisar	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online: • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	15%

Comunicar e colaborar	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleccionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efectuar no âmbito de actividades e/ou projectos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	10%
Criar e inovar	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade: • Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; • Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; Decompor um objecto nos seus elementos constituintes; • Desenhar objectos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projecto; • Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D; Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e directrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.	50%

II – Atitudes (15% da avaliação final)

DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS	O aluno deve ser capaz de:
Comportamento	• Respeitar e cumprir as regras de conduta, como saber estar, ouvir e falar. • Cooperar com os colegas e professores na realização das atividades.
Participação	• Executar as tarefas propostas de forma autónoma e séria. • Revelar perseverança na realização do trabalho e do estudo, assim como na superação das dificuldades. • Revelar curiosidade e espírito crítico em relação ao mundo que o rodeia.
Responsabilidade	• Cumprir as tarefas escolares, em tempo útil, na sala de aula e em casa. • Trazer o material necessário e ser pontual. • Cuidar dos espaços e materiais.