

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA B

ANO LETIVO 2024/2025

ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 90%	CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS	50%	- conhecer e compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas; - desenvolver capacidade de os utilizar e aplicar a novas situações; - dominar procedimentos e técnicas diversificadas.	❖ Fichas formativas ❖ Questões de aula ❖ Trabalhos Individuais / Pares no âmbito da disciplina ❖ Trabalhos interdisciplinares no âmbito das DAC ❖ Observação direta; ❖ Registos do professor.
		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS / RACIOCÍNIO / COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	40%	- formular e resolver problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados; - resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos; - resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real; - desenvolver a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; - interpretar textos matemáticos; - expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínio, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática; - discutir e criticar explicações e justificações de outros.	

J. Consciência e domínio do corpo	ATTITUDES E VALORES – 10%	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	10%	• adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição cumprindo as normas estabelecidas; • participar demonstrando: interesse/ empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas; • intervir adequadamente em contexto de aula. • ser responsável e facilitador do trabalho proposto, aceitando diferentes pontos de vista e cumprindo prazos para entrega das tarefas. • ser assíduo e pontual.	❖ Observação direta; ❖ Registos do professor.
-----------------------------------	---------------------------	--	-----	--	--

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DAS APRENDIZAGENS				
0 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes.	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes.	Nível intercalar	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes.