

CrITÉrios Gerais de Avaliação

Cursos Profissionais

Domínios transversais	Domínios Específicos	Descritores de Desempenho	Técnicas de Recolha de Dados ¹⁾	Instrumentos de Recolha de Dados ¹⁾
Conhecimento, Comunicação e Prática (Conhecimento Científico, Técnico e Tecnológico; Pensamento Crítico, Criativo e Resolução de Problemas; Comunicação) Responsabilidade e Colaboração (Adequação dos comportamentos aos contextos de trabalho e às tarefas propostas; compromisso com a escola)	Conhecimentos científicos/matemáticos e sua comunicação (40%) Aplicação das aprendizagens de Matemática na questionação, análise e resolução de problemas (40 %) Responsabilidade e compromisso na valorização dos saberes (20%)	Apresenta com correção, os conhecimentos científicos/técnicos/ tecnológicos, previstos nas AE/ documentos curriculares em vigor. Mobiliza os conhecimentos de forma fundamentada, integrando saberes de diferentes áreas. Articula as ideias/conceitos de forma clara, precisa, coerente e estruturada. (Re)cria e aplica (novas) ideias em contextos específicos. Demonstra iniciativa, confiança, persistência e resiliência na construção das aprendizagens. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os colegas e com a comunidade, em contextos de colaboração/cooperação e interajuda. Procede, com regularidade, à auto e heteroavaliação baseada numa reflexão prévia e fundamentada e melhorando o trabalho após o feedback.	Análise de conteúdo e/ou Testagem e/ou Inquérito e/ou Observação	Trabalhos de pesquisa e/ou Relatórios e/ou Guiões e/ou Desafios e/ou Fichas de avaliação e/ou Gamificação e/ou Questionários orais e/ou Caderno diário e/ou Grelhas de registo e/ou de observação e/ou Listas de verificação e/ou Notas do professor

¹⁾ De acordo com o referencial de avaliação das aprendizagens do AEE, a avaliação “deve recorrer obrigatoriamente à utilização de diversas técnicas e instrumentos de recolha de dados” (no mínimo, duas técnicas por período/módulo).

ATITUDES E VALORES – PARÂMETROS A AVALIAR

DOMÍNIO DAS ATITUDES/VALORES

1 – Responsabilidade (pontualidade, assiduidade, cumprimento de tarefas e prazos e apresentação e zelo do material necessário para a aula).

2 – Comportamento adequado (relação interpessoal, cooperação, respeito pelo outro, tolerância e solidariedade).

3 – Autonomia.

4 – Empenho e interesse nas atividades.

Nota: (incluir a avaliação de Cidadania)