

10.º e 11.º e 12.º ANOS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA	COMPETÊNCIAS		DOMÍNIOS	AV. DOS DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO
						Total
A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Conhecimentos	- Apropriação de conhecimentos específicos. - Compreensão e aplicação de conhecimentos. - Compreensão da expressão oral e escrita.	Compreendem as aprendizagens essenciais e específicas definidas para cada disciplina, de acordo com os documentos orientadores do ME.	ESCRITA	Testes formativos Trabalhos no âmbito da disciplina e trabalhos interdisciplinares (...)	90%
	Capacidades	As que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente análise de informação diversa, debates, trabalhos...).		ORALIDADE/PRÁTICA	A oralidade e as atividades práticas são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ANO LETIVO 2024/2025 FÍSICA E QUÍMICA

	Atitudes - Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade). - Participação (interesse / empenho; atenção /concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção adequada em aula de aula; capacidade de iniciativa). - Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; utilização do material obrigatório).		INTERVENÇÃO EM SALA DE AULA	As atitudes são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	10%
--	--	--	------------------------------------	--	------------

I - Conhecimento e capacidades (90 %)

DOMÍNIO	PESO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (O aluno é capaz de...)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conceitos, leis, princípios e teoria científicas	55%	- conhecer, adquirir e compreender factos, conceitos, modelos e teorias - revelar capacidade de resolução de exercícios e problemas - relacionar e aplicar os conhecimentos a novas situações - apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos - interpretar leis, teorias e princípios científicos; - utilizar linguagem cientificamente adequada; - utilizar saberes interdisciplinares; - selecionar, analisar e avaliar criticamente informação específica;	- Fichas formativas - Questões aula - Trabalhos de pesquisa - Relatórios - Questionários escritos - Registos de observações - Comentários críticos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ANO LETIVO 2024/2025 FÍSICA E QUÍMICA

Trabalho prático/experimental	30%	- expor, com rigor científico, conceitos e procedimentos. - selecionar e manipular corretamente material/equipamento de laboratório, e, dominar técnicas de execução laboratorial - recolher, organizar e tratar dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e proceder à sua análise crítica - resolver problemas recorrendo ao uso da tecnologia: computadores, calculadora gráfica, ... - reconhecer a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados - interpretar modelos e simulações computacionais	- Apresentações orais - Grelhas de registo de observação direta do trabalho na aula - Grelhas de registo de observação direta do trabalho prático/experimental
Natureza do conhecimento científico	5%	- compreender como a ciência se relaciona com a tecnologia, a sociedade e o ambiente com vista à tomada de decisões conducentes a um maior bem-estar social - reconhecer a importância da comunicação em ciência - conhecer fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores do processo de construção da ciência.	

II – Atitudes (10 %)

Domínio	PESO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (O aluno é capaz de...)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Comportamento	10%	- respeitar e cumprir as regras de conduta, como saber estar, ouvir e falar; - cumprir rigorosamente das regras de laboratório; - cooperar com os colegas e professores na realização das atividades.	Grelha de registo de observação direta do trabalho na aula
Participação		- executar as tarefas propostas de forma autónoma e séria; - revelar perseverança na realização do trabalho e do estudo, assim como na superação das dificuldades;	
Responsabilidade		- cumprir as tarefas escolares, em tempo útil, na sala de aula e em casa; - trazer o material necessário e ser pontual; - cuidar dos espaços e materiais.	