

Físico-Química 7.º, 8.º e 9.º anos

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA	COMPETÊNCIAS		DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO
						Total
A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.	Conhecimentos	Apropriação de conhecimentos específicos.	Compreendem as aprendizagens essenciais e específicas definidas para cada disciplina, de acordo com os documentos orientadores do ME	Escrita	Testes formativos Trabalhos no âmbito da disciplina e trabalhos interdisciplinares (...)	85%
		Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita.				
	Capacidades	As que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente análise de informação diversa, debates, trabalhos...).		Oralidade / prática	A oralidade e as atividades práticas são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	
	Atitudes	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).		Intervenção em sala de aula	As atitudes são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	15%
		Participação (interesse / empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção adequada em aula de aula; capacidade de iniciativa).				
		Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; utilização do material obrigatório).				

I - Conhecimento e capacidades (85 %)

Domínio	Peso	Descritores de desempenho (o aluno é capaz de ...)	Instrumentos de avaliação
Conceitos, leis, princípios e teoria científicas	50%	- compreender factos, conceitos e modelos - interpretar leis, teorias e princípios científicos - utilizar linguagem cientificamente adequada - utilizar saberes interdisciplinares - aplicar conhecimentos a novas situações - selecionar, analisar e avaliar criticamente informação específica - expor, com rigor científico, conceitos e procedimentos.	- Fichas formativas - Questões aula - Trabalhos de pesquisa - Relatórios - Trabalhos práticos - Apresentações orais - Grelhas de registo de observação direta do trabalho - Grelhas de registo de observação direta do trabalho prático/experimental
Trabalho prático/experimental	30%	- executar protocolos experimentais e/ou planificar experiências - conhecer a função dos diversos equipamentos e as regras e sinalética de segurança no laboratório - observar, organizar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos, de forma crítica e criativa, centrando-se em evidências de fontes diversas	
Natureza do conhecimento científico	5%	- compreender como a ciência se relaciona com a tecnologia, a sociedade e o ambiente - reconhecer a importância da comunicação em ciência - conhecer factores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores do processo de construção da ciência	

II – Atitudes (15 %)

Domínio	Peso	Descritores de desempenho (o aluno é capaz de ...)	Instrumentos de avaliação
Comportamento	5 %	- respeitar e cumprir as regras de conduta, como saber estar, ouvir e falar - cooperar com os colegas e professores na realização das atividades.	Grelhas de registo de observação direta do trabalho
Participação	5 %	- executar as tarefas propostas de forma autónoma e séria - revelar perseverança na realização do trabalho e do estudo, assim como na superação das dificuldades - revelar curiosidade e espírito crítico em relação ao mundo que o rodeia	
Responsabilidade	5 %	- cumprir as tarefas escolares, em tempo útil, na sala de aula e em casa - trazer o material necessário e ser pontual - cuidar dos espaços e materiais	

perfil das aprendizagens				
nível 1	nível 2	nível 3	nível 4	nível 5
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas para cada domínio	Nível intermédio	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas para cada domínio	Nível intermédio	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas para cada domínio