CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

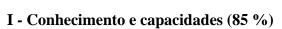
ANO LETIVO: 2024/25



Físico-Química 7º, 8.º e 9.º anos

ÁREAS DE	COMPETÊNCIAS		2014	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIA S DO PA			DOMÍNIOS			Total
A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico	Conheci- mentos	Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita.		Escrita	Testes formativos Trabalhos no âmbito da disciplina e trabalhos interdisciplinares ()	85%
e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e	Capacidades	As que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente análise de informação diversa, debates, trabalhos).	Compreendem as aprendizagens essenciais e específicas definidas para	Orali- dade / prática	A oralidade e as atividades práticas são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	
autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.	Atitudes	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade). Participação (interesse / empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção adequada em aula de aula; capacidade de iniciativa). Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; utilização do material obrigatório).	cada disciplina, de acordo com os documentos orientadores do ME	Inter- venção em sala de aula	As atitudes são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	15%

7.°, 8.° e 9.° ANOS



Domínio	Peso	Descritores de desempenho (o aluno é capaz de)	Instrumentos de avaliação
Conceitos, leis, princípios e teoria científicas	50%	 compreender factos, conceitos e modelos interpretar leis, teorias e princípios científicos utilizar linguagem cientificamente adequada utilizar saberes interdisciplinares aplicar conhecimentos a novas situações selecionar, analisar e avaliar criticamente informação específica expor, com rigor científico, conceitos e procedimentos. 	 Fichas formativas Questões aula Trabalhos de pesquisa Relatórios Trabalhos práticos Apresentações orais Grelhas de registo de observação direta do trabalho Grelhas de registo de observação direta do observação direta do
Trabalho prático/experimental	30%	 executar protocolos experimentais e/ou planificar experiências conhecer a função dos diversos equipamentos e as regras e sinalética de segurança no laboratório observar, organizar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos, de forma crítica e criativa, centrando-se em evidências de fontes diversas 	
Natureza do conhecimento científico	 compreender como a ciência se relaciona com a tecnologia, a sociedade e o ambiente reconhecer a importância da comunicação em ciência conhecer factores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores do processo de construção da ciência 		trabalho prático/experimental

II – Atitudes (15 %)

Domínio	Peso	Descritores de desempenho (o aluno é capaz de)	Instrumentos de avaliação
Comportamento	5 %	 respeitar e cumprir as regras de conduta, como saber estar, ouvir e falar cooperar com os colegas e professores na realização das atividades. 	
Participação	5 %	 executar as tarefas propostas de forma autónoma e séria revelar perseverança na realização do trabalho e do estudo, assim como na superação das dificuldades revelar curiosidade e espírito crítico em relação ao mundo que o rodeia 	 Grelhas de registo de observação direta do trabalho
Responsabilidade	 cumprir as tarefas escolares, em tempo útil, na sala de aula e em casa trazer o material necessário e ser pontual cuidar dos espaços e materiais 		

perfil das aprendizagens						
nível 1	nível 2	nível 3	nível 4	nível 5		
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas para cada domínio	Nível intermédio	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas para cada domínio	Nível intermédio	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas para cada domínio		