

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA	COMPETÊNCIAS		DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO
						Total
A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.	Conhecimentos	Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita.	Compreendem as aprendizagens essenciais e específicas definidas para cada disciplina, de acordo com os documentos orientadores do MIE	Escrita	Testes formativos Trabalhos no âmbito da disciplina e trabalhos interdisciplinares (...) A oralidade e as atividades práticas são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	90%
		As que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente análise de informação diversa, debates, trabalhos...).				
	Capacidades			Oralidade / prática		
	Atitudes	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).		Intervenção em sala de aula	As atitudes são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	10%
		Participação (interesse / empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção adequada em aula de aula; capacidade de iniciativa).				
		Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; utilização do material obrigatório).				

I - Conhecimento e capacidades (90 % da avaliação final)

Domínio	Peso	Descritores de desempenho (o aluno ...)	Instrumentos de avaliação
Conceitos, leis, princípios e teoria científicas	50%	• Conhece, compreende, consolida e mobiliza diferentes saberes. • Interpreta factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados. • Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações. • Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas. • Utiliza diferentes linguagens para significar, comunicar e construir conhecimentos.	• Testes escritos • Mini-testes • Trabalhos individ./grupo em contexto de sala de aula (ex: trabalho de pesquisa, apresentação oral, etc)
Trabalho prático/experimental	30%	• Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Planifica e executa etapas de um trabalho experimental. • Utiliza adequadamente os materiais de laboratório. • Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo de variáveis. • Prevê resultados e/ ou estabelece conclusões. • Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. • Conhece e utiliza adequadamente os equipamentos respeitando as regras de segurança. • Participa oralmente (frequência/ sentido de oportunidade e qualidade)	• Testes Práticos • Relatório/ questionário das atividades laboratoriais • Questões de aula com interpretações de trabalhos experimentais • Trabalhos individ./grupo • Grelhas de registo de observações
Natureza do conhecimento científico	10%	• Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos que influenciam o processo de construção da ciência. • Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Reconhece a importância da comunicação em ciência. • Relaciona a ciência com a tecnologia a sociedade e o ambiente	• Testes escritos • Mini-testes • Trabalhos individ./grupo em contexto de sala de aula -ex: trabalho de pesquisa, apresentação oral, entre outros

II – Atitudes (10 % da avaliação final)

Domínio	Peso	Descritores de desempenho (o aluno ...)	Instrumentos de avaliação
Comportamento	10%	• Respeita e cumpre as regras de conduta, como saber estar, ouvir e falar. • Cooperar com os colegas e professores na realização das atividades.	• Observação direta/ registo não formal do professor. • Registos significativos • Notas de ocorrências • Grelha de registo de observação em sala de aula
Participação		• Executa as tarefas propostas de forma autónoma e séria. • Revela perseverança na realização do trabalho e do estudo, assim como na superação das dificuldades. • Revela curiosidade e espírito crítico em relação ao mundo que o rodeia.	
Responsabilidade		• Cumpre as tarefas escolares, em tempo útil, na sala de aula e em casa. • Traz o material necessário e é pontual. • Cuida dos espaços e materiais.	

a) Todos os instrumentos são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DAS APRENDIZAGENS

Nível 1 (1-4)	Nível 2 (5-9)	Nível 3 (10-13)	Nível 4 (14-17)	Nível 5 (18-20)
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas	Desempenho insuficiente	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas	Desempenho bom	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas