

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ANO LETIVO: 2024/25

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO Perfil Aluno	COMPETÊNCIAS		DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO
						Total
A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.	Conhecimentos	Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita.	Compreende m as aprendizagens essenciais e específicas definidas para cada disciplina, de acordo com os documentos orientadores do ME	Escrita	Testes formativos Trabalhos no âmbito da disciplina e trabalhos interdisciplinares (...)	85%
	Capacidades	As que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente análise de informação diversa, debates, trabalhos...).		Oralidade / prática		
	Atitudes	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade). Participação (interesse / empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção adequada em aula de aula; capacidade de iniciativa). Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; utilização do material obrigatório).		Intervenção em sala de aula	As atitudes são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	15%

Critérios Específicos de Ciências Naturais- 7º, 8º e 9º anos

I - Conhecimento e capacidades (85 % da avaliação final)

Domínio	Peso	Descritores de desempenho (o aluno ...)	Instrumentos de avaliação
Conceitos, leis, princípios e teoria científicas	55%	- conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias; - interpreta dados fornecidos em diversos suportes; - mobiliza e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias; - estabelece relações entre os conceitos; - exprime oralmente e por escrito a linguagem científica.	• Testes • Questões de Aula • Grelha de registo de observação de sala de aula
Trabalho prático/experimental	20%	- Executa trabalho de natureza prática/laboratorial/experimental (papel e lápis, laboratorial, demonstrativa, de campo, experimental) - Interpreta os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. - Planeia e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação. - Comunica informação com rigor, sentido crítico e criatividade utilizando as TIC. - Conhece e utiliza adequadamente os equipamentos respeitando as regras de segurança. - Participa oralmente (Frequência, Sentido de oportunidade e Qualidade)	• Trabalhos de sala de aula (TSA) relativos a atividades práticas/ experimentais. • Trabalhos de Pesquisa (em grupo e/ou individuais) • Grelha de registo de observação de sala de aula
Natureza do conhecimento científico	10%	- Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de Ciência /Tecnologia, Sociedade e Ambiente. - Reconhece a importância da comunicação em ciência - Relaciona a ciência com a tecnologia, a sociedade e o ambiente	• Testes • Questões de Aula • Grelha de registo de observação de sala de aula

II – Atitudes (15 % da avaliação final)

Domínio	Peso	Descritores de desempenho (o aluno ...)	Instrumentos de avaliação
Comportamento	5 %	- Respeita e cumpre as regras de conduta, como saber estar, ouvir e falar. - Cooperar com os colegas e professores na realização das atividades.	• Observação direta/ registo não formal do professor. • Registos significativos • Notas de ocorrências • Grelha de registo de observação de sala de aula
Participação	5 %	- Executa as tarefas propostas de forma autónoma e séria. - Revela perseverança na realização do trabalho e do estudo, assim como na superação das dificuldades. - Revela curiosidade e espírito crítico em relação ao mundo que o rodeia.	
Responsabilidade	5 %	- Cumpre as tarefas escolares, em tempo útil, na sala de aula e em casa. - Traz o material necessário e é pontual. - Cuida dos espaços e materiais.	

a) Todos os instrumentos são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio
perfil das aprendizagens

nível 1	nível 2	nível 3	nível 4	nível 5
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas	Nível intermédio	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas	Nível intermédio	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas

