

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS

2.º CICLO

2024-2025

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.	DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.	C O N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S – 8 0 %	CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS	60 %	-conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias; - interpretar dados fornecidos em diversos suportes; - mobilizar e utilizar dados, conceitos, modelos e teorias; - estabelecer relações entre os conceitos; - exprimir oralmente e por escrito a linguagem científica.	-Fichas formativas. -Questões de aula. -Trabalhos individuais/ grupo no âmbito da disciplina. -Trabalhos interdisciplinares no âmbito das DAC. -Observação direta; -Registos professor.
		ATIVIDADE EXPERIMENTAL/ PESQUISA E SELEÇÃO DE INFORMAÇÃO	20 %	- executar trabalho de natureza experimental; - interpretar os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos; - planear e conduzir pesquisas em diferentes fontes de informação; - trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar.	

	A T I T U D E S – 2 0 %	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	20%	-adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição, cumprindo as normas estabelecidas; -participar demonstrando: interesse/empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas; -intervir adequadamente em contexto de aula. -ser responsável e facilitador do trabalho proposto em aula, aceitando diferentes pontos de vista e cumprindo prazos para entrega das tarefas; -ser assíduo e pontual.	Observação direta; Registos do professor.
--	--	---	-----	---	--

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DAS APRENDIZAGENS				
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes.	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes.	Nível intercalar	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes.