



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA



CrITÉrios de AvaliaÇão de Cidadania e Desenvolvimento

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Competências a Avaliar	Descritores	Instrumentos Avaliação	Peso %
1. Linguagens e textos; 2. Informação e comunicação; 3. Raci�nio e resolu�o de problemas;	Raci�nio, resolu�o de problemas / Pensamento Crítico e Criativo	- Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as de forma adequada aos diferentes contextos; - Toma decisões e constrói produtos de acordo com os objetivos definidos; - Apresenta produções criativas, com recurso a aplicações digitais; - Mobiliza e aplica corretamente conhecimento adquirido nas atividades das aulas.	- Grelha de observação do professor - Ficha de Autoavaliação	50%
4. Pensamento crítico e pensamento criativo; 5. Relacionamento interpessoal; 6. Desenvolvimento pessoal e autonomia;	Linguagens e textos / Comunicação e argumentação	- Mobiliza a informação, utilizando instrumentos diversificados; - Organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida em função dos objetivos; - Comunica adequadamente em função dos diferentes contextos; - Expressa-se com clareza, transmitindo adequadamente as conclusões do grupo de trabalho.		50%
7. Bem-estar, saúde e ambiente; 8. Sensibilidade est�tica e artística; 9. Saber científico, técnico e tecnológico;	Relação Interpessoal	- Adota comportamentos de cooperação, partilha e colaboração; - Cumprer regras de convivência; - Contribui ativamente para um clima de sala de aula e de escola positivo; - D� espaço aos outros para se expressarem; - Mostra respeito por opiniões ou ideias diferentes; - Trabalha para formar consensos e alcançar as metas de grupo; - Respeita as obrigações e responsabilidades relativas à cidadania ativa.		
10. Consciência e domínio do corpo.	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	- Cumprer as normas do Regulamento Interno; - Desenvolve projetos autonomamente, investindo na aquisição de novas competências; - Apresenta o trabalho solicitado dentro do prazo; - Cumprer as tarefas de forma perfeita e responsável; - Demonstra que assume a responsabilidade pelos seus erros.		

PERFIS

Nível 1 Não conseguiu	▪ Não é assíduo e/ou pontual. ▪ Não cumpre as normas da sala de aula. ▪ Não respeita a opinião dos outros. ▪ Não demonstra valores de tolerância e solidariedade. ▪ Não demonstra espírito crítico. ▪ Não cumpre as tarefas propostas nem respeita prazos. ▪ Não articula saberes de diversas áreas para argumentar. ▪ Não mobiliza nem aplica corretamente o conhecimento adquirido nas atividades das aulas. ▪ Não forma consensos e não se empenha para alcançar as metas de grupo. ▪ Não apresenta produções criativas, com recurso a aplicações digitais.
Nível 2 Revelou muitas dificuldades	▪ Não é assíduo e/ou pontual. ▪ Cumpre poucas vezes as normas da sala de aula. ▪ Raramente respeita a opinião dos outros. ▪ Demonstra poucos valores de tolerância e solidariedade. ▪ Não demonstra espírito crítico. ▪ Não cumpre as tarefas propostas nem respeita prazos. ▪ Raramente articula saberes de diversas áreas para argumentar. ▪ Não mobiliza nem aplica corretamente o conhecimento adquirido nas atividades das aulas. ▪ Não forma consensos e não se empenha para alcançar as metas de grupo. ▪ Apresenta produções pouco criativas quando utiliza aplicações digitais.
Nível 3 Conseguiu... mas	▪ Nem sempre é assíduo e/ou pontual. ▪ Cumpre regularmente as normas da sala de aula. ▪ Respeita pouco a opinião dos outros. ▪ Demonstra valores de tolerância e solidariedade. ▪ Revela algum espírito crítico. ▪ Cumpre as tarefas propostas e respeita prazos. ▪ Por vezes, articula saberes de diversas áreas para argumentar. ▪ Mobiliza e aplica corretamente o conhecimento adquirido nas atividades das aulas. ▪ Procura formar consensos e empenha-se para alcançar as metas de grupo. ▪ Apresenta produções criativas quando utiliza aplicações digitais.
Nível 4 Conseguiu com facilidade	▪ É assíduo/pontual. ▪ Cumpre as normas da sala de aula. ▪ Respeita sempre a opinião dos outros. ▪ É tolerante e solidário. ▪ Revela espírito crítico. ▪ Articula saberes de diversas áreas para argumentar. ▪ Cumpre sempre as tarefas propostas e respeita prazos. ▪ Mobiliza e aplica o conhecimento adquirido nas atividades das aulas com elevada proficiência. ▪ Forma consensos e empenha-se muito para alcançar as metas de grupo. ▪ Apresenta produções muito criativas quando utiliza aplicações digitais.
Nível 5 Conseguiu plenamente... e superou	▪ É assíduo/pontual. ▪ Cumpre exemplarmente as normas da sala de aula.

-
- Respeita sempre a opinião dos outros.
 - É tolerante e solidário.
 - Revela um elevado espírito crítico.
 - Articula ao mais alto nível os saberes de diversas áreas para argumentar.
 - Cumpre exemplarmente as tarefas propostas e respeita prazos.
 - Mobiliza e aplica o conhecimento adquirido nas atividades das aulas com elevada proficiência.
 - Revela grande capacidade de gerar consensos e empenha-se muito para alcançar as metas de grupo.
 - Apresenta produções muito criativas quando utiliza aplicações digitais.
-