

Critérios Específicos de Avaliação - Matemática – 1º Ano

TEMA/ Conteúdos de Aprendizagem (Capacidades matemáticas)	Ponderação	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
NÚMEROS Raciocínio Matemático Conexões Matemáticas Resolução de Problemas	20%	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Fichas Registos de observação Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo Registos de autoavaliação Intervenções orais e escritas

GEOMETRIA Conexões Matemáticas Representações Matemáticas	20%	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Fichas Registos de observação Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo Registos de autoavaliação Intervenções orais e escritas
---	-------------------	---	--

DADOS E PROBABILIDADES Representações Matemáticas Comunicação Matemática Pensamento Computacional	20%	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico	Fichas Registos de observação Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo Registos de autoavaliação Intervenções orais e escritas
---	-------------------	--	--

ÁLGEBRA Pensamento Computacional Raciocínio Matemático	20%	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I- Saber científico, técnico e tecnológico	Fichas Registos de observação Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo Registos de autoavaliação Intervenções orais e escritas
COMPORTAMENTO ATITUDES E VALORES Espírito crítico Perseverança Colaboração Autoconfiança Criatividade Iniciativa Autonomia Autorregulação Valorização da Matemática	20%	B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Observação/registo Desempenho e postura em sala de aula .

Como perfil esperado dos alunos, foram considerados domínios de aprendizagem de acordo com os documentos curriculares em vigor.

Para cada domínio, o desempenho é caracterizado segundo as seguintes categorias:

- CONSEGUIU... (fez de acordo com o esperado)
- CONSEGUIU..., MAS... (fez de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar)
- REVELOU DIFICULDADE EM... (mostrou dificuldades em responder de acordo com o esperado)
- NÃO CONSEGUIU... (não conseguiu responder de acordo com o esperado)