

2024/25		RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO			
Nome:		Data de Nascimento		Idade	
Nível de educação/ensino					
Escola:					

1. Situação atual e antecedentes escolares relevantes

2. Potencialidades, expetativas e necessidades na perspetiva do aluno e família

3. Fatores que, de forma significativa, afetam o progresso e o desenvolvimento do aluno

Fatores da escola que podem facilitar

Fatores da escola que podem dificultar

Fatores do contexto familiar que podem facilitar

Fatores do contexto familiar que podem dificultar

Fatores individuais que podem facilitar

Fatores individuais que podem dificultar

4. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (modo de operacionalização e indicadores de resultados)

4.1. Medidas Seletivas

(identificar a(as) medida(s) e a descrição da sua operacionalização)

Objetivos

Metas

4.2. Medidas Adicionais

(identificar a(as) medida(s) e a descrição da sua operacionalização ou registar *Não se aplica*)

Objetivos

Metas

Critérios de progressão do aluno

Caso sejam mobilizadas as medidas adicionais previstas nas alíneas b), d, e e), deve ser garantida, no Centro de Apoio à Aprendizagem, uma resposta complementar ao trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos.

4.3. Medidas Universais

Deve dar-se continuidade à implementação de Medidas Universais

(indicar a(as) medida(s) e a descrição da sua operacionalização)

Com a mobilização destas medidas, pretende-se:

(indicar os objetivos)

Indicadores de resultados:

- Progressos verificados e impacto no perfil do aluno;
- Nível de participação nas atividades escolares;
- Expressão/demonstração das aprendizagens essenciais previstas no currículo;
- Resposta emocional/comportamental adequada nos vários contextos de vivência;
- Envolvimento, motivação demonstrada pelos conteúdos lecionados;
- Avaliação do aluno.

5. Necessidade de se constituir um grupo/turma com número de crianças/alunos inferior ao limite legal

Sim:		Não:	
------	--	------	--

(Em caso afirmativo, fundamente)

6. Implementação plurianual de medidas

Sim:		Não:	
------	--	------	--

(Em caso afirmativo, fundamente)

7. Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão a mobilizar

Nota: Os recursos serão mobilizados de acordo com a sua disponibilidade neste Agrupamento de Escolas.

Recursos humanos

Recursos organizacionais

Recursos da comunidade

7.1 Operacionalização da articulação entre os diferentes recursos envolvidos

8. Adaptações ao processo de avaliação

Sim:	☐	Não:	☐
------	--------------------------	------	--------------------------

(Em caso afirmativo, identificar as alíneas e a descrição da sua operacionalização)

9. Procedimentos de avaliação

Eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

Se aplicável, definir os termos de monitorização e avaliação do Programa Educativo Individual

10. Envolvimento, participação e acompanhamento dos pais/encarregados de educação e do aluno

O Encarregado de Educação	
Data:	Assinatura:

O aluno	
Data:	Assinatura:

O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	
Data:	Assinatura:

O Coordenador responsável pela elaboração deste documento	
Data:	Assinatura:

O Presidente do Conselho Pedagógico e Homologação pelo Diretor	
Data:	Assinatura: