

2024/25		PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL			
Nome:		Data de Nascimento		Idade	
Nível de educação/ensino				Ano:	
Escola:					

1. Identificação e operacionalização das adaptações curriculares significativas

-
- **Disciplinas/módulos/UFCD**

 - **Competências e aprendizagens a desenvolver (conhecimentos, capacidades e atitudes)**

 - **Estratégias de ensino**

 - **Adaptações no processo de avaliação**

 - **Contextos/ intervenientes**

 - **Carga horária semanal**

2. Outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

3. Competências transversais a serem desenvolvidas por todos os intervenientes

4. Critérios de avaliação e de progressão

5. Necessidade de produtos de apoio para o acesso e participação no currículo

Sim:	☐	Não:	☐
------	--------------------------	------	--------------------------

(Em caso afirmativo, identificar os produtos necessários, o porquê dessa necessidade bem como contextos da sua utilização)

6. Plano Individual de Transição

Sim:	☐	Não:	☐
------	--------------------------	------	--------------------------

7. Plano Individual de Intervenção Precoce

Sim:	☐	Não:	☐
------	--------------------------	------	--------------------------

8. Plano de Saúde individual

Sim:	☐	Não:	☐
------	--------------------------	------	--------------------------

9. Estratégias para o processo de transição entre ciclos de educação e ensino

(conforme definido no RTP)

O Encarregado de Educação	
Data:	Assinatura:

O aluno	
Data:	Assinatura:

O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	
Data:	Assinatura:

Responsáveis pela elaboração deste documento			
Diretor de turma:			
Data:		Assinatura:	
Docente de Educação Especial:			
Data:		Assinatura:	

O Presidente do Conselho Pedagógico e Homologação pelo Diretor	
Data:	Assinatura: